

การศึกษาผลของการใช้อินโฟกราฟิกกับการเรียนการสอนวิชาออกแบบสถาปัตยกรรม

นางสาวมัลลิกา ปู่เพชร¹

บทคัดย่อ

การวิจัยเชิงปฏิบัติการในชั้นเรียน เป็นกระบวนการรูปแบบหนึ่งในการที่จะแก้ปัญหาต่างๆ เกี่ยวกับการศึกษาและการพัฒนาทางการศึกษา โดยเป็นการวิจัยที่เกิดจากการศึกษาประเด็นต่างๆ โดยอาจารย์ผู้สอนเอง ซึ่งรายวิชาออกแบบสถาปัตยกรรม สาขาวิชาสถาปัตยกรรม เป็นวิชาที่มีความน่าสนใจในการทำวิจัยเชิงปฏิบัติการในชั้นเรียนเพื่อหาแนวทางในการปรับปรุง และพัฒนาการเรียนการสอนในรายวิชาออกแบบสถาปัตยกรรม ร่วมกับการศึกษาผลของการใช้อินโฟกราฟิก ซึ่งปัจจุบันได้เข้ามามีบทบาทในการสื่อความหมายกับผู้รับสารให้เข้าใจง่ายขึ้น ซึ่งเป็นพื้นฐานของสถาปนิกที่ต้องนำเสนอผลงานการออกแบบให้เจ้าของโครงการหรือผู้ร่วมงาน เข้าใจในสิ่งที่ออกแบบและสื่อถึงแนวคิดต่างๆที่ก่อให้เกิดงานสถาปัตยกรรม

จากการศึกษาผลของการใช้อินโฟกราฟิกกับการเรียนการสอนวิชาออกแบบสถาปัตยกรรม พบว่า นักศึกษาส่วนใหญ่สามารถนำความรู้ที่ได้รับจากการบรรยายและยกตัวอย่างเรื่องอินโฟกราฟิก นำมาประยุกต์ใช้กับการจัดทำข้อมูลในการออกแบบ รวมถึงการวิเคราะห์ สังเคราะห์ ข้อมูลต่างๆ ที่มีรายละเอียดค่อนข้างมาก นำมาสรุปใจความสำคัญ และสามารถตัดแปลงข้อมูลเป็นรูปภาพและสัญลักษณ์ เพื่อสื่อความหมายให้เหมาะสมแทนการคัดลอกข้อความจากอินเทอร์เน็ตหรือหนังสือ อีกทั้งยังเกิดความมั่นใจในการนำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียนมากยิ่งขึ้น

ดังนั้น แนวทางการปรับปรุงและพัฒนาการเรียนการสอนในวิชาออกแบบสถาปัตยกรรม จึงเป็นการเสนอแนะแนวทางในการจัดการเรียนการสอนด้วยการใช้อินโฟกราฟิก เป็นส่วนหนึ่งในการจัดทำข้อมูลการออกแบบ โดยเน้นการสื่อความหมายด้วยรูปภาพและสัญลักษณ์ เพื่อสร้างความเข้าใจในการนำเสนอผลงานของนักศึกษาได้ดียิ่งขึ้น

คำสำคัญ: อินโฟกราฟิก, วิชาออกแบบสถาปัตยกรรม

¹ หลักสูตรสาขาวิชาสถาปัตยกรรม สาขาสถาปัตยกรรมและผังเมือง คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย อ.เมือง จ.สงขลา

Results of using Infographics in Architectural Design classes

Mallika Poophet ¹

Abstract

This research, Results of using Infographics in Architectural Design Classes, is the study for improving and developing the learning activity of Architectural Design Subject by using infographics technique.

From the research, the infographics technique is helpful for the students to analyze and synthesize all of data, and present the concept and product in architectural design process.

Therefore, the improvement and development of learning activity of Architectural Design Subject improves and develops teaching technique about how to use infographics technique in architectural design process.

Keywords: infographics, architectural design.

¹ Department of Architecture, Faculty of Architecture, Rajamangala University of Technology Srivijaya, Muang, Songkhla