



รายละเอียดของหลักสูตร
หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต
สาขาวิชาการผังเมือง
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568)

คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย

รายละเอียดของหลักสูตร
หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต
สาขาวิชาการผังเมือง
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568)

คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย

คำนำ

หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาการผังเมือง (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568) ฉบับนี้ ใช้ในการจัดการศึกษาของคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย เป็นหลักสูตรที่ได้ปรับปรุงขึ้นจากหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาการผังเมือง (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563) ซึ่งหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568 ฉบับนี้ จัดทำขึ้นเพื่อให้สอดคล้องตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565 ของสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม โดยได้ปรับปรุงรายวิชา คำอธิบายรายวิชาให้มีความทันสมัย และสอดคล้องกับรายวิชาที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย ทั้งนี้เพื่อผลิตบุคลากรที่มีความรู้ ความสามารถ และประสบการณ์ที่ตอบสนองความต้องการของสังคมทางด้านการวางแผนทางกายภาพ สำหรับผู้ปฏิบัติงานทางด้านการผังเมืองให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และหน่วยงานอื่น ๆ ทั้งภาครัฐและภาคเอกชนที่เกี่ยวข้อง

หลักสูตรฉบับนี้ประกอบด้วย หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป หมวดที่ 2 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร หมวดที่ 3 ความพร้อมและศักยภาพของหลักสูตร หมวดที่ 4 หลักเกณฑ์และการประเมินผลนักศึกษา หมวดที่ 5 การพัฒนาคณาจารย์ หมวดที่ 6 การประกันคุณภาพหลักสูตร การจะนำหลักสูตรฉบับนี้ไปใช้ดำเนินการเรียนการสอนควรพิจารณาให้สอดคล้องกับความมุ่งหมายและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรมีความคาดหวังเป็นอย่างสูงว่าหลักสูตรสามารถผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ความสามารถทางด้านกระบวนการวางแผนและผังชุมชนในศาสตร์แห่งการผังเมือง มีความสามารถในการร่วมทำงานกับหน่วยงานราชการและหน่วยงานเอกชนได้ดี และพร้อมกันควัพัฒนาองค์ความรู้ใหม่ได้ด้วยตนเอง มีจรรยาบรรณวิชาชีพ และเป็นพลเมืองดีของสังคม

คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย

สารบัญ

		หน้า
หมวดที่ 1	ข้อมูลของหลักสูตร	1
หมวดที่ 2	ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร	21
หมวดที่ 3	ความพร้อมและศักยภาพของหลักสูตร	87
หมวดที่ 4	หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา	97
หมวดที่ 5	การพัฒนาคณาจารย์	100
หมวดที่ 6	การประกันคุณภาพหลักสูตร	101
ภาคผนวก ก	การพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรตามกรอบแนวคิดการจัดการศึกษามุ่งเน้นที่ผลลัพธ์ (Outcome-based Education: OBE)	105
ภาคผนวก ข	ตารางเปรียบเทียบโครงสร้างหลักสูตร หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาวิชาการผังเมือง (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563) และหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาการผังเมือง (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568) กับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565	118
ภาคผนวก ค	ตารางเปรียบเทียบโครงสร้างหลักสูตรและรายวิชา หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาการผังเมือง (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563) กับหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาการผังเมือง (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568)	119
ภาคผนวก ง	ตารางเปรียบเทียบปรัชญาการศึกษาและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาการผังเมือง (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563) กับหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาการผังเมือง (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568)	127
ภาคผนวก จ	ตารางเปรียบเทียบอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาการผังเมือง (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563) กับหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาการผังเมือง (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568)	128
ภาคผนวก ฉ	ประวัติ ผลงานทางวิชาการ และประสบการณ์การสอนของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร	130
ภาคผนวก ช	คณะกรรมการจัดทำหลักสูตร	140
ภาคผนวก ซ	ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรีและการศึกษาตลอดชีวิต พ.ศ. 2566	142
ภาคผนวก ฌ	ระเบียบมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย ว่าด้วยการเทียบโอนผลการเรียนและผลลัพธ์การเรียนรู้ พ.ศ. 2563	155

**หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต
สาขาวิชาการผังเมือง
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568)**

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา
วิทยาเขต/คณะ/สาขา

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย
คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ สาขาสถาปัตยกรรมและผังเมือง

หมวดที่ 1 ข้อมูลของหลักสูตร

1. รหัสและชื่อหลักสูตร

รหัสหลักสูตร

2	5	5	5	1	9	7	1	1	0	1	5	0	6
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

ชื่อภาษาไทย

หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาการผังเมือง

ชื่อภาษาอังกฤษ

Bachelor of Technology Program in Urban Planning

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ชื่อเต็มภาษาไทย

เทคโนโลยีบัณฑิต (การผังเมือง)

ชื่อย่อภาษาไทย

ทล.บ. (การผังเมือง)

ชื่อเต็มภาษาอังกฤษ

Bachelor of Technology (Urban Planning)

ชื่อย่อภาษาอังกฤษ

B.Tech. (Urban Planning)

3. วิชาเอก (ถ้ามี)

ไม่มี

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

ไม่น้อยกว่า 124 หน่วยกิต

5. รูปแบบของหลักสูตร

5.1 รูปแบบ หลักสูตรระดับปริญญาตรี หลักสูตร 4 ปี

5.2 ประเภทของหลักสูตร หลักสูตรปริญญาตรีวิชาชีพหรือปฏิบัติการ

5.3 ภาษาที่ใช้ ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ โดยใช้ภาษาอังกฤษไม่น้อยกว่าร้อยละ 50
ของทุกรายวิชาในหมวดวิชาเฉพาะ

5.4 การรับเข้าศึกษา รับนักศึกษาไทยและ/หรือนักศึกษาต่างชาติที่เข้าใจภาษาไทยเป็นอย่างดี

5.5 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

- ☒ เป็นหลักสูตรของสถาบันโดยเฉพาะที่จัดการเรียนการสอนโดยตรง
- ☐ เป็นหลักสูตรร่วมผลิตระหว่างสถาบันอุดมศึกษา
(ชื่อสถาบัน ประเทศ)
- ☐ เป็นหลักสูตรร่วมผลิตกับองค์กรภายนอกที่ไม่ใช่สถาบันอุดมศึกษา
(ชื่อองค์กรภายนอก ประเทศ)

5.6 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

- ☒ ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว
- ☐ ให้ปริญญามากกว่า 1 สาขาวิชา
 - ☐ หลักสูตรควบระดับปริญญาตรีสองปริญญา
 - ☐ หลักสูตรควบระดับปริญญาโทสองปริญญา

ปริญญาที่ 1

ชื่อปริญญา (ชื่อเต็ม) :
ชื่อย่อภาษาไทย (ถ้ามี): (.....)
ชื่อย่อภาษาอังกฤษ: (.....)

ปริญญาที่ 2

ชื่อปริญญา (ชื่อเต็ม) : บัณฑิต สาขาวิชา (ถ้ามี).....
ชื่อย่อภาษาไทย (ถ้ามี): (.....)
ชื่อย่อภาษาอังกฤษ: (.....)

(กรณีมากกว่า 2 ปริญญา โปรดระบุชื่อปริญญาให้ครบ)

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาการผังเมือง (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568) ปรับปรุงจากหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาการผังเมือง (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563) เริ่มดำเนินการใช้หลักสูตรในภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2568

สภาวิชาการ ให้ความเห็นชอบหลักสูตร ในคราวประชุมครั้งที่ 9/2567

วันที่ 7 ตุลาคม 2567

สภามหาวิทยาลัย ให้ความเห็นชอบหลักสูตร ในคราวประชุมครั้งที่ 245-11/2567

วันที่ 24 ตุลาคม 2567

7. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

- 7.1 นักผังเมือง
- 7.2 นักวิเคราะห์นโยบายและแผน
- 7.3 นักวิชาการด้านผังเมือง
- 7.4 นักจัดทำแผนที่และภาพถ่าย
- 7.5 นักจัดทำแผนที่ GIS
- 7.6 นักจัดทำแผนที่ภาษีและทะเบียนทรัพย์สิน
- 7.7 นักสื่อสารและนักจัดการเรียนรู้เมือง
- 7.8 อาชีพอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องด้านผังเมือง

8. สถานที่จัดการเรียนการสอน

คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย
ตำบลบ่อยาง อำเภอเมือง จังหวัดสงขลา

9. ความสำคัญของหลักสูตร

9.1 การตอบสนองนโยบายและยุทธศาสตร์และการพัฒนากำลังคนของประเทศ

หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาการผังเมือง (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย มุ่งตอบสนองต่อการพัฒนาประเทศตามยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580) และแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570) เพื่อให้ประเทศสามารถก้าวข้ามความท้าทาย “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน และเกิดการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” โดยเน้นการจัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพ มีความพร้อมทั้งกายและใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่รอบด้านและมีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อตนเองและผู้อื่น มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตสู่การเป็นคนไทยที่มีทักษะสูงเป็นนวัตกรรม นักคิด ผู้ประกอบการ เพื่อให้พร้อมต่อการแข่งขันและทันต่อการเปลี่ยนแปลงนำไปสู่การยกระดับสังคมและสิ่งแวดล้อม การพัฒนาสิ่งแวดล้อมเมืองอย่างยั่งยืน เพื่อตอบโจทย์ภาคเศรษฐกิจและสังคม โดยมีการบูรณาการสร้างนวัตกรรมด้านงานผังเมืองอย่างสร้างสรรค์ เชื่อมโยงกับโมเดลเศรษฐกิจสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน (Bio-Circular-Green Economy: BCG-Economy) โดยคำนึงถึงความหลากหลายทางชีวภาพ ทรัพยากร และความหลากหลายทางวัฒนธรรม เพื่อให้เกิดการพัฒนาประเทศในด้านสังคม เศรษฐกิจ ควบคู่ไปกับการรักษาสีเขียวสิ่งแวดล้อมอย่างเป็นรูปธรรม อันส่งผลให้บรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) และวาระใหม่แห่งการพัฒนาเมือง (New Urban Agenda) ของ UN-Habitat III ที่เน้นความสำคัญต่อการตั้งถิ่นฐานสิ่งแวดล้อม ซึ่งหมายถึงการวางแผนและผังชุมชนเมือง ยังมีสถานการณ์ด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่เพิ่มความสำคัญการพัฒนาทุกระดับ ปัจจัยการเปลี่ยนแปลงสิ่งแวดล้อมอากาศโลก (Climate Change/Climate Crisis) และการวางแผนชุมชนเมืองที่ปรับตัวได้ (Urban Resilience Planning) การบริหารจัดการทรัพยากรน้ำ และของเสีย ดังนั้นการบริหารจัดการพัฒนาเมืองจึงเป็นเครื่องมือที่สำคัญในการสร้างกระบวนการและวิธีการให้เกิดการมีส่วนร่วมในการวางแผน การวางแผน และการพัฒนาชุมชนเมืองเพื่อความสมดุล อีกทั้งในช่วงทศวรรษที่ผ่านมา มีการเปลี่ยนแปลงรูปแบบ

การเรียนรู้และการถ่ายทอดความรู้สู่การเรียนรู้ด้วยตนเองผ่านสื่อถ่ายทอดความรู้และประสบการณ์ที่ครอบคลุมเข้าถึงได้หลากหลายรูปแบบ ซึ่งส่งผลกระทบต่อภารกิจบุคลากรขององค์กรต่าง ๆ มุ่งไปที่ทักษะของผู้ปฏิบัติงาน และลดบทบาทของคุณวุฒิทางการศึกษาจากสถาบัน ทำให้เกิดความต้องการในการพัฒนาทักษะของบุคลากรเพื่อพัฒนาทักษะ (Upskill) และสร้างทักษะใหม่ (Reskill) สามารถเรียนรู้ตามความสนใจและเกิดการเรียนรู้ตลอดชีพ

9.2 การตอบสนองปรัชญาการศึกษา วิสัยทัศน์ พันธกิจและแผนพัฒนายุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัยมุ่งเน้น และสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนของทุกหลักสูตรตามปรัชญาการศึกษาคือ จัดการศึกษาเพื่อคนทุกช่วงวัยสู่การเป็นผู้ประกอบการฐานนวัตกรรมสู่การนำวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรม ด้วยวิสัยทัศน์ มหาวิทยาลัยแห่งโอกาสเพื่อพัฒนาประเทศให้มั่นคง โดยมีพันธกิจของมหาวิทยาลัยประกอบด้วย 1) ผลิดักาลังคนเฉพาะทางที่มีคุณภาพ ตอบสนองอุตสาหกรรมเป้าหมายของประเทศ 2) สร้างงานวิจัยสิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรมสู่การนำไปใช้ประโยชน์ต่อสังคมหรือสร้างมูลค่าเชิงพาณิชย์ 3) ให้บริการวิชาการแก่สังคมด้วยนวัตกรรมสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน 4) สืบทอดศิลปวัฒนธรรมบนแนวทางวัฒนธรรมสร้างสรรค์ โดยหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาการผังเมือง ได้นำแผนพัฒนายุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยด้านการจัดการศึกษา การสร้างคนตามอัตลักษณ์ศรีวิชัย กำลังคนเป็นกลไกที่จำเป็นและสำคัญยิ่งในการขับเคลื่อนประเทศไปสู่การพัฒนาที่มั่นคง หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาการผังเมือง มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย ได้ดำเนินการโดยมุ่งเน้นการจัดการเรียนการสอน ให้เกิดทักษะความรู้ และสมรรถนะที่จำเป็นในการทำงาน และมีคุณลักษณะตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย คือ มีทักษะการสื่อสารเชี่ยวชาญปฏิบัติซึ่งทักษะที่สำคัญมี 2 ประการคือทักษะความรู้เฉพาะทางด้านเทคนิคด้านงานผังเมือง (Hard Skill) และทักษะด้านอารมณ์ (Soft Skill) ปัจจุบันทักษะที่ไม่สามารถแทนที่ด้วยปัญญาประดิษฐ์ (Artificial Intelligence) ได้คือทักษะด้านอารมณ์ ดังนั้นการวางแผนวางแผนพัฒนาชุมชนเมืองชุมชนชนบท อาศัยกระบวนการมีส่วนร่วม ทักษะการคิดวิเคราะห์อย่างสร้างสรรค์ การสื่อสาร การมีคุณธรรมจริยธรรม ความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะและทำประโยชน์ต่อส่วนรวมเป็นทักษะที่หลักสูตรบ่มเพาะบัณฑิตสู่การเป็นนักปฏิบัติการด้านการวางแผน วางผังพัฒนาชุมชนด้วยเทคโนโลยีและนวัตกรรม ตอบโจทย์องค์กรสมัยใหม่ที่มุ่งเน้นการเจริญเติบโต มุ่งพัฒนาความเป็นเลิศและบริการวิชาการแก่สังคมเพื่อเป็นกลไกในการพัฒนาประเทศ

หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาการผังเมืองได้ดำเนินการปรับปรุงให้มีความสอดคล้องต่อปรัชญาการศึกษา วิสัยทัศน์ พันธกิจและแผนพัฒนายุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัยเพื่อพัฒนาในการผลิตบุคลากรทางด้านงานผังเมืองสำหรับตลาดแรงงานสอดคล้องกับการพัฒนากำลังคนของประเทศต่อไป

9.3 การตอบสนองเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs)

เป้าหมายการพัฒนา	ความเชื่อมโยงของหลักสูตร
SDGs 4 สร้างหลักประกันว่าทุกคน มีการศึกษาที่มีคุณภาพ อย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาส ในการเรียนรู้ตลอดชีวิต	- รับนักศึกษาสำเร็จการศึกษามัธยมศึกษาปีที่ 6 หรือเทียบเท่า และผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี - หลักสูตรมีความพร้อมของทรัพยากรการจัดการศึกษาได้แก่ บุคลากร อาคารสถานที่ ระบบสารสนเทศ ห้องปฏิบัติการ ออกแบบและเขียนแบบ ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ พื้นที่สร้างสรรค์ แหล่งเรียนรู้เมือง Co-working Space - หลักสูตรมีกระบวนการศึกษาและเรียนรู้ สามารถสร้างหลักประกันว่าผู้เรียนได้รับความรู้ และทักษะที่จำเป็นสำหรับการวางแผนระดับพื้นที่ชุมชนเมือง ทักษะด้านการผังเมืองในการวางแผน การวางผังพัฒนาชุมชนเมือง ชุมชนชนบท สามารถบูรณาการความรู้และการปฏิบัติงาน โดยใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมที่เหมาะสมในการบริหารจัดการเมืองและทันต่อการเปลี่ยนแปลงกับสถานการณ์ปัจจุบันและอนาคตสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน - มีรายวิชาที่สามารถประยุกต์และบูรณาการเป็นหลักสูตรระยะสั้น เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียน บุคคลทั่วไป เจ้าหน้าที่หน่วยงาน ภาครัฐและเอกชน สามารถเข้าถึงเพื่อเพิ่มเติมทักษะทางด้านเทคโนโลยีด้านงานผังเมืองได้ - มีรายวิชาที่สร้างคุณลักษณะและสามารถเรียนรู้ตลอดชีวิตได้
SDGs 9 สร้างโครงสร้างพื้นฐานที่มีความ ยืดหยุ่นต่อการเปลี่ยนแปลง ส่งเสริมการพัฒนาอุตสาหกรรม ที่ครอบคลุมและยั่งยืน และ ส่งเสริมนวัตกรรม	- หลักสูตรสาขาวิชาการผังเมืองได้มีระบบการจัดการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นให้นักศึกษามีความรู้และทักษะทางด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรมในการปฏิบัติงานเป็นกระบวนการในศาสตร์แห่งการผังเมือง ซึ่งกระบวนการวางแผนพัฒนาการกำหนดทิศทางเมือง รวมถึงการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานเป็นสิ่งหนึ่งของการเรียนการสอนในหลักสูตรสาขาวิชาการผังเมือง และสอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ และสมรรถนะของหลักสูตร ในชั้นปีที่ 2 และชั้นปีที่ 3 (รายวิชาการใช้ประโยชน์ที่ดินและระบบโครงสร้างพื้นฐาน และรายวิชาปฏิบัติการใช้ประโยชน์ที่ดินและระบบโครงสร้างพื้นฐาน - หลักสูตรสาขาวิชาการผังเมืองได้มีการจัดกิจกรรมนอกห้องเรียนได้เห็นเทคโนโลยีนวัตกรรม เพื่อนำมาบูรณาการในด้านการเรียนการสอนเพื่อให้นักศึกษาได้มีประสบการณ์การเรียนรู้ นอกห้องเรียนมากขึ้น คือรายวิชา การวางผังโครงการ และฝึกปฏิบัติวางผังโครงการ

เป้าหมายการพัฒนา	ความเชื่อมโยงของหลักสูตร
SDGs 11 ทำให้เมืองและการตั้งถิ่นฐานของมนุษย์ มีความครอบคลุม ปลอดภัย ยืดหยุ่นต่อการเปลี่ยนแปลง และยั่งยืน	- ปัจจุบันเมืองมีการขยายตัวอย่างรวดเร็วผลจากการเปลี่ยนแปลงโครงสร้างการคมนาคมที่สะดวกขึ้นส่งผลดีและไม่ดีไปพร้อมกัน หลักสูตรสาขาวิชาการผังเมืองได้มีระบบการสอนในชั้นปีที่ 1 เป็นกระบวนการ มีความรู้มีความเข้าใจพื้นฐาน เข้าใจ วิชาการเกิดชุมชน และชุมชนเมือง ในชั้นปีที่ 2 เน้นกระบวนการสำรวจ เก็บข้อมูล ในชั้นปีที่ 3 วิเคราะห์ สังเคราะห์ เพื่อนำไปค้นหาคำถามและข้อจำกัดของเมือง ไปจนสามารถปฏิบัติวิชาชีพได้ตามผลลัพธ์การเรียนรู้ และ สมรรถนะของหลักสูตร
SDGs 13 ปฏิบัติการอย่างเร่งด่วนเพื่อต่อสู้กับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ และผลกระทบที่เกิดขึ้น	- การสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ และผลกระทบที่เกิดขึ้นนั้น หลักสูตรได้มีแนวทางในการจัดการศึกษาในระดับชั้นปีการศึกษาที่ 3 และระดับชั้นปีการศึกษาที่ 4 เพื่อให้ ตระหนักรู้ เห็นความสำคัญ คือรายวิชา สภาพแวดล้อมทางธรรมชาติและภูมิทัศน์ชุมชนเมือง - หลักสูตรสาขาวิชาการผังเมืองเป็นหลักสูตรปฏิบัติการ นักศึกษา ต้องฝึกประสบการณ์วิชาชีพ และสหกิจ ในชั้นปีที่ 3 โดยตลอด การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ และสหกิจนี้นักศึกษาได้เรียนรู้ กระบวนการจัดทำผังเมืองรวม ได้เรียนรู้การประชุม การแสดงความคิดเห็นผ่านกระบวนการมีส่วนร่วมของชุมชน การจัดทำแผนผัง เช่นแผนผังแสดงผังน้ำ อยู่ในพระราชบัญญัติ การผังเมือง พ.ศ. 2562 ฉบับปัจจุบัน แผนผังแสดงผังน้ำ เป็นส่วนหนึ่งของการลดปัญหาน้ำท่วมเป็นปัญหาหนึ่งของภัยพิบัติ ด้านอุทกภัย สามารถนำมาบูรณาการการเรียนการสอน และสามารถวางแผนผังการพัฒนาเมือง กำหนดยุทธศาสตร์ มาตรการและข้อกำหนดเพื่อนำไปสู่การกำกับทิศทาง การพัฒนาเมืองให้เป็นเมืองน่าอยู่ในอนาคตได้

9.4 การตอบสนองความต้องการของผู้มีส่วนได้เสีย

ในการดำเนินการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรที่ผ่านมา ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้มีการเก็บข้อมูลจากผู้มีส่วนได้เสียที่สำคัญ คือ สถานประกอบการด้านวิชาชีพผังเมือง ผู้ทรงคุณวุฒิจากสมาคมสถาปนิกผังเมืองไทย (Thai Urban Designers Association) และวิชาชีพอื่นที่เกี่ยวข้อง ซึ่งจะเป็นผู้ใช้บัณฑิตในอนาคต ศิษย์เก่ารวมถึงศิษย์ปัจจุบัน โดยเก็บข้อมูลจากการเดินทางไปนิเทศนักศึกษาฝึกงาน รายงานการประเมินตนเอง (SAR) ระดับหลักสูตรรวมถึงกิจกรรมการวิพากษ์หลักสูตรได้ข้อสรุปว่า คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์มีต้นทุนทางทรัพยากรแสดงให้เห็นถึงความพร้อมในการจัดการเรียนการสอน หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิตสาขาวิชาการผังเมือง ซึ่งเป็นโอกาสแห่งการเรียนรู้ด้านงานผังเมืองให้นักศึกษาและผู้สนใจในพื้นที่ภาคใต้ และในประเทศอย่างมีมาตรฐาน มีการออกแบบหลักสูตร

ให้มีความทันสมัย สอดรับเทคโนโลยีและนวัตกรรมด้านงานผังเมือง โดยมีการบูรณาการองค์ความรู้ทางวิชาการ ผลการสำรวจสถานประกอบการที่เกี่ยวข้องกับความต้องการด้านวิชาชีพผังเมืองทั้งภาครัฐและเอกชน พบว่ายังคงมีความต้องการบุคลากรทางด้านวิชาชีพผังเมืองเป็นอย่างมากและปัจจุบันกลุ่มงานด้านงานเมืองมีความหลากหลายเพิ่มมากขึ้นนอกเหนือจากกลุ่มงานโยธการวางแผนและผังออกแบบเมือง เช่นกลุ่มงานปฏิบัติการและสนับสนุน เจ้าหน้าที่จัดทำแผนที่ภาษี นักสื่อสารเมือง นักจัดการเรียนรู้เมือง และมีความคิดเห็นว่าเป็นบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา ควรมีทักษะด้านการอ่านและจัดทำแผนที่ได้ดี นำเสนอผลงานเป็นกระบวนการคิดเชิงสร้างสรรค์ ลงพื้นที่โดยประยุกต์ใช้เครื่องมือด้านงานสำรวจได้ มีทักษะการเขียนแบบรวมไปถึงทักษะในการประมาณราคาได้ และความเชี่ยวชาญในด้านการปฏิบัติงาน ด้านงานผังเมือง นอกจากนี้บัณฑิตมีคุณลักษณะพิเศษที่มีความรู้และทักษะทางด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรมในการปฏิบัติงานเป็นกระบวนการในศาสตร์แห่งการผังเมืองร่วมกับสถานประกอบการได้อย่างดี มีจิตสำนึกที่ดีสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการทำงานร่วมกับชุมชน โดยใช้เทคโนโลยีนวัตกรรมที่เหมาะสมสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน

การปรับปรุงหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาการผังเมือง จึงสอดคล้องกับความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกภาคส่วน และกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมให้เป็นไปตามมาตรฐาน และตอบสนองการขับเคลื่อนแผนยุทธศาสตร์ การพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย ระยะกลาง 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) ไปสู่การปฏิบัติภายใต้วิสัยทัศน์ในระยะ 5 ปี มหาวิทยาลัยแห่งโอกาส เพื่อพัฒนาประเทศให้มีความมั่นคง มีความมุ่งมั่นในการสร้างผู้ประกอบการฐานนักปฏิบัติด้านเทคโนโลยีนวัตกรรมในการแข่งขันของประเทศ

10. ปรัชญาการศึกษา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

10.1 ปรัชญาการศึกษาของหลักสูตร

มุ่งผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ ทักษะปฏิบัติในการวางแผน การวางผัง และการพัฒนาชุมชนเมืองให้สอดคล้องกับเทคโนโลยี นวัตกรรมที่ทันสมัย และยั่งยืน ยึดมั่นหลักจรรยาบรรณวิชาชีพการผังเมือง

10.2 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีคุณลักษณะดังต่อไปนี้

- 1) มีความรู้ ความสามารถ ทักษะ ทางด้านการผังเมืองในการวางแผน การวางผัง และการพัฒนาชุมชนเมือง สามารถบูรณาการความรู้ และการปฏิบัติงานร่วมกับหน่วยงานทุกภาคส่วนได้
- 2) มีทักษะการสื่อสาร สามารถใช้ภาษาไทย และภาษาต่างประเทศในการสื่อสาร และการนำเสนอโดยใช้เทคโนโลยีได้อย่างเหมาะสมถูกต้องตามบริบทวิชาชีพ
- 3) มีความสามารถในการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ เชิงสร้างสรรค์ในการวางแผน การวางผัง และการพัฒนาชุมชนเมืองโดยใช้เทคโนโลยี และนวัตกรรมที่ทันสมัยในการบริหารจัดการเมือง และแก้ปัญหาได้อย่างมีวิจรณ์ญาณ
- 4) มีความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตในสังคมได้อย่างเหมาะสม ทนต่อการเปลี่ยนแปลงกับสถานการณ์ปัจจุบัน และอนาคต สู่เป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน รวมถึงสามารถพัฒนาต่อยอดทางวิชาการได้
- 5) มีคุณธรรม จริยธรรม และเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพ มีระเบียบวินัย จิตสาธารณะ มีความรับผิดชอบต่อนานาชาติ และสังคม มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ

10.3 ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (Program Learning Outcomes: PLOs)

เมื่อสำเร็จการศึกษาผู้เรียนสามารถ

PLO1 อธิบายวิวัฒนาการเกิดชุมชนเมือง องค์ประกอบเพื่อการออกแบบด้านเมือง

PLO2 แยกองค์ประกอบความสัมพันธ์ และโครงสร้างอย่างเป็นระบบของชุมชนเมือง

PLO3 เก็บรวบรวมข้อมูลเป็นกระบวนการในการจัดทำผังโดยใช้เทคโนโลยีนวัตกรรมเพื่อค้นหาศักยภาพและข้อจำกัดเมือง

PLO4 จัดทำแผนผัง กำหนดยุทธศาสตร์ มาตรการ และข้อกำหนดกำกับทิศทางการพัฒนาเมือง

PLO5 แสดงออกถึงการใฝ่เรียนรู้การเป็นผู้ประกอบการ การทำงานเป็นทีม ภาวะผู้นำและผู้ตาม สื่อสารได้อย่างถูกต้องตามบริบทวิชาชีพด้านการผังเมือง และเรียนรู้ตลอดชีวิต

PLO6 ปฏิบัติงานได้ตามจรรยาบรรณวิชาชีพด้านการผังเมือง ตระหนักถึงการมีคุณธรรมจริยธรรม

PLO7 ปฏิบัติงานสหกิจศึกษา และการศึกษาดูงานการประสบการณ์กับการทำงานตรงตามความต้องการของสถานประกอบการโดยประยุกต์ใช้ความรู้และทักษะวิชาชีพด้านการผังเมือง

10.4 วัตถุประสงค์ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีคุณลักษณะดังต่อไปนี้

1) มีความรับผิดชอบต่อตนเองและส่วนรวม ปฏิบัติตนตามกฎหมายของสังคม ไม่ทำผิดกฎหมาย เคารพสิทธิเสรีภาพของตนเองและผู้อื่น การยึดมั่นในความถูกต้องและจริยธรรม รู้คุณค่าและรักษาชาติกำเนิด

2) มีทักษะที่จำเป็นสำหรับศตวรรษที่ 21 ในการเรียน การทำงาน และการเรียนรู้ตลอดชีวิต และมีคุณลักษณะเป็นนักปฏิบัติมืออาชีพ

3) มีความรู้พื้นฐานสำหรับการพัฒนาหรือแก้ปัญหา เท้าทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางสังคม เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม เพื่อพัฒนาอย่างยั่งยืน และมีทักษะการเป็นผู้ประกอบการและนวัตกรรมเพื่อพัฒนาสังคม

10.5 ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

(General Education Learning Outcomes: GELOs)

GELO1 กำหนดเป้าหมายและออกแบบวิธีการดำเนินชีวิตเพื่อพัฒนาการเรียนรู้การทำงาน และการดำรงชีวิต

GELO2 อธิบายแนวทางการพัฒนาสังคมตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

GELO3 แสดงแนวคิดในการพัฒนาตนเองเพื่อการเป็นนักปฏิบัติมืออาชีพ ผู้ประกอบการ และนวัตกรรม

GELO4 พัฒนาทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตและแก้ไขปัญหาอย่างเป็นระบบ

GELO5 ตระหนักในคุณค่าของศิลปะและวัฒนธรรมท้องถิ่นและสากล

GELO6 สื่อสารได้เหมาะสมกับสถานการณ์

GELO7 เลือกใช้เทคโนโลยีดิจิทัลได้เหมาะสม ทันต่อการเปลี่ยนแปลงเทคโนโลยี

GELO8 แสดงออกถึงการเป็นพลเมืองที่ตระหนักถึงหน้าที่ตนเอง เคารพสิทธิของตนเองและผู้อื่น ปฏิบัติตนตามกฎหมายของสังคม ไม่ทำผิดกฎหมาย

GELO9 แสดงออกถึงลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล
ศรีวิชัย

10.6 รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิ

1. ความรู้ (Knowledge)

- 1.1 ความรู้ หลักการ และมีกระบวนการในการจัดทำแผนและผังพัฒนาชุมชนเมือง
- 1.2 ความรู้ด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรมในการปฏิบัติงานเป็นกระบวนการในศาสตร์แห่งการผังเมือง ร่วมกับสถานประกอบการได้อย่างดี

2. ทักษะ (Skills)

2.1 ทักษะทั่วไป ประกอบด้วย ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ ทักษะการเรียนรู้ด้วยตัวเองในการปฏิบัติงาน ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดี สามารถสื่อสารในทุกระดับอย่างสร้างสรรค์

2.2 ทักษะการปฏิบัติงานตามวิชาชีพ หรือตามศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง ประกอบด้วย ทักษะการสำรวจ เก็บข้อมูลจัดระบบฐานข้อมูล วิเคราะห์ สังเคราะห์โดยใช้เทคโนโลยีเพื่อค้นหาศักยภาพและข้อจำกัดเมือง และสามารถใช้นวัตกรรมในการนำเสนอโครงการ และงานสร้างสรรค์เพื่อสังคมได้อย่างยั่งยืน

2.3 ทักษะด้านดิจิทัล ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข ทักษะการสื่อสาร การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศทางงานผังเมืองอย่างเหมาะสม

3. จริยธรรม (Ethics)

3.1 การกระทำที่เป็นไปตามจรรยาบรรณวิชาชีพด้านงานผังเมือง และเกิดประโยชน์ต่อสังคมอย่างยั่งยืน

3.2 การหลีกเลี่ยงการกระทำสิ่งที่ไม่ดีจรรยาบรรณวิชาชีพด้านงานผังเมือง สังคม และไม่ทำผิดกฎหมาย

3.3 แสดงออกซึ่งการกระทำที่มีคุณธรรม จริยธรรม การประกอบวิชาชีพด้านงานผังเมือง การมีจิตสาธารณะ การสร้างความร่วมมืออย่างสร้างสรรค์บนฐานทุนวัฒนธรรม เพื่อสังคมอย่างยั่งยืน

4. ลักษณะบุคคล (Character)

4.1 ลักษณะบุคคลทั่วไป มีความรู้ทางด้านเทคโนโลยีสมัยใหม่ และทันสมัยในการปฏิบัติงานด้านงานผังเมืองได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีความรับผิดชอบสามารถแก้ปัญหาที่ซับซ้อนด้วยกระบวนการคิดเชิงบวกอย่างมีวิจารณญาณบนทักษะการทำงานร่วมด้วยการวิเคราะห์ การตัดสินใจอย่างยืดหยุ่น และมีความพร้อมเรียนรู้ได้ตลอดชีวิต

4.2 ลักษณะบุคคลตามวิชาชีพ หรือตามศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง ด้านวางแผนพัฒนาเมืองที่สามารถวางแผนได้ดีในระดับชุมชนเมืองและประยุกต์ใช้องค์ความรู้ด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรมบนพื้นฐานคุณธรรม จริยธรรม ตลอดจนจรรยาบรรณวิชาชีพ

ตารางที่ 1 แสดงความสอดคล้องระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรกับวัตถุประสงค์ของหลักสูตร
และผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิ

PLOs	วัตถุประสงค์	ความรู้		ทักษะ			จริยธรรม			ลักษณะบุคคล	
		1.1	1.2	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2
PLO1	1, 2,	●		●						●	
PLO2	3, 4	●	●	●	●					●	●
PLO3	3, 4,		●		●	●				●	●
PLO4	3, 4, 5		●		●					●	●
PLO5	2, 4, 5			●	●	●	●	●	●	●	●
PLO6	3, 4, 5			●			●	●	●	●	●
PLO7	4, 5			●	●	●	●	●	●	●	●

ตารางที่ 2 แสดงความสอดคล้องระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้กับวัตถุประสงค์ของหมวดศึกษาทั่วไป
และรายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิ

GELOs	วัตถุประสงค์	ความรู้		ทักษะ			จริยธรรม			ลักษณะบุคคล	
		1.1	1.2	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2
GELO1	2, 3	●		●					●		
GELO2	2, 3	●		●					●		
GELO3	2, 3	●	●	●	●					●	●
GELO4	2, 3	●	●	●		●	●	●	●	●	
GELO5	2, 3	●		●						●	
GELO6	2, 3	●		●						●	
GELO7	2, 3	●		●		●				●	
GELO8	1, 2, 3	●		●						●	
GELO9	1, 2	●		●			●	●	●	●	

ตารางที่ 3 แสดงความสอดคล้องระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรกับวิธีการจัดการเรียนการสอนและวิธีการประเมินผล

PLOs	วิธีการจัดการเรียนการสอน	วิธีการประเมินผล	เกณฑ์การประเมิน
PLO1 อธิบาย วิวัฒนาการเกิดชุมชน เมือง องค์ประกอบเพื่อ การออกแบบด้านเมือง	- การสอนแบบบรรยาย - การสอนแบบสาธิต - การมอบหมายงานให้นักศึกษาค้นคว้า - การสอนโดยการลงมือปฏิบัติ	- การประเมินผลระหว่างเรียน - การทดสอบปฏิบัติ	- ผ่านเกณฑ์ประเมินไม่น้อยกว่าร้อยละ 60
PLO2 แยก องค์ประกอบ ความสัมพันธ์ และ โครงสร้างอย่างเป็น ระบบของชุมชนเมือง	- การสอนแบบบรรยาย - การมอบหมายงานให้นักศึกษาค้นคว้า - การสอนโดยการลงมือปฏิบัติ - การสอนแบบบูรณาการ	- การประเมินผลระหว่างเรียน - การทดสอบปฏิบัติ - ประเมินผลงานที่ได้มอบหมาย	- ผ่านเกณฑ์ประเมินไม่น้อยกว่าร้อยละ 60
PLO3 เก็บรวบรวม ข้อมูลเป็นกระบวนการ ในการจัดทำผังโดยใช้ เทคโนโลยีนวัตกรรม เพื่อค้นหาศักยภาพ และข้อจำกัดเมือง	- การสอนแบบบรรยาย - การมอบหมายงานให้นักศึกษาค้นคว้า - การสอนโดยการลงมือปฏิบัติ - การสอนแบบบูรณาการ - การสอนจากสถานการณ์จริง - การสอนแบบให้เกิดความคิดสร้างสรรค์	- การประเมินผลระหว่างเรียน - การทดสอบปฏิบัติ - ประเมินผลงานที่ได้มอบหมาย	- ผ่านเกณฑ์ประเมินไม่น้อยกว่าร้อยละ 60

PLOs	วิธีการจัดการเรียนการสอน	วิธีการประเมินผล	เกณฑ์การประเมิน
PLO4 จัดทำแผนผังกำหนดยุทธศาสตร์มาตรการ และข้อกำหนดกำกับทิศทางการพัฒนาเมือง	- การสอนแบบบรรยาย - การมอบหมายงานให้นักศึกษาค้นคว้า - การสอนโดยการลงมือปฏิบัติ - การสอนแบบบูรณาการ - การสอนจากสถานการณ์จริง - การสอนแบบให้เกิดความคิดสร้างสรรค์	- การประเมินผลระหว่างเรียน - การทดสอบปฏิบัติ - ประเมินผลงานที่ได้มอบหมาย	- ผ่านเกณฑ์ประเมินไม่น้อยกว่าร้อยละ 60
PLO5 แสดงออกถึงการใฝ่เรียนรู้การเป็นผู้ประกอบการการทำงานเป็นทีมภาวะผู้นำและผู้ตามสื่อสารได้อย่างถูกต้องตามบริบทวิชาชีพด้านการผังเมือง และเรียนรู้ตลอดชีวิต	- การสอนแบบบรรยาย - การมอบหมายงานให้นักศึกษาค้นคว้า - การสอนโดยการลงมือปฏิบัติ - การสอนแบบบูรณาการ - การสอนจากสถานการณ์จริง - การสอนแบบให้เกิดความคิดสร้างสรรค์	- การประเมินผลระหว่างเรียน - การทดสอบปฏิบัติ - ประเมินผลงานที่ได้มอบหมาย	- ผ่านเกณฑ์ประเมินไม่น้อยกว่าร้อยละ 60
PLO6 ปฏิบัติงานได้ตามจรรยาบรรณวิชาชีพด้านการผังเมือง ตระหนักถึงการมีคุณธรรมจริยธรรม	- การสอนแบบบูรณาการ - การแลกเปลี่ยนความรู้ซึ่งกันและกัน - สอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมในการเรียนการสอน	- การสังเกตพฤติกรรม ความรับผิดชอบ และ การมีส่วนร่วม - การทดสอบปฏิบัติ - ประเมินผลงานที่ได้มอบหมาย	- ผ่านเกณฑ์ประเมินไม่น้อยกว่าร้อยละ 60

PLOs	วิธีการจัดการเรียนการสอน	วิธีการประเมินผล	เกณฑ์การประเมิน
PLO7 ปฏิบัติงาน สหกิจศึกษา และ การศึกษาดูงาน ประสบการณ์กับการ ทำงานตรงตามความ ต้องการของสถาน ประกอบการโดย ประยุกต์ใช้ความรู้และ ทักษะวิชาชีพด้านการ ผังเมือง	- การมอบหมายงานให้นักศึกษาค้นคว้า - การสอนแบบบูรณาการ - การสอนจากสถานการณ์จริง - การสอนแบบให้เกิดความคิดสร้างสรรค์	- การสังเกตพฤติกรรม ความรับผิดชอบ และ การมีส่วนร่วม - การประเมินผลงานจากการปฏิบัติงานสหกิจ ศึกษา	- ผ่านเกณฑ์ประเมินไม่น้อยกว่า ร้อยละ 60

11. การพัฒนาทักษะและคุณลักษณะของนักศึกษา

การพัฒนาทักษะและคุณลักษณะของนักศึกษา		กลยุทธ์/วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
ทักษะทั่วไป	ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และ ความรับผิดชอบ ทักษะการเรียนรู้ด้วยตัวเอง ในการปฏิบัติงาน ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดี สามารถสื่อสารในทุกระดับอย่างสร้างสรรค์	- จัดการเรียนการสอนหรือจัดกิจกรรมโดย มุ่งเน้นผลการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับ คุณธรรม จริยธรรม มีความรับผิดชอบต่อ สังคม และปฏิบัติตามจรรยาบรรณ วิชาชีพ โดยการสอนผ่านการเรียนรู้ดังนี้ - การสอนแบบบรรยาย - การสอนแบบตั้งคำถาม - การสอนจากการลงพื้นที่ปฏิบัติจริง	- การสังเกตพฤติกรรมในชั้นเรียน - การประเมินผลแต่ละหน่วยเรียน - การสอบประมวลความรู้ผ่าน เกณฑ์ไม่น้อยกว่า 80
ทักษะการปฏิบัติงานตามวิชาชีพ หรือตามศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง	ทักษะการสำรวจ เก็บข้อมูลจัดระบบ ฐานข้อมูล วิเคราะห์ สังเคราะห์โดยใช้ เทคโนโลยีเพื่อค้นหาศักยภาพและข้อจำกัด เมือง และสามารถใช้เทคโนโลยีในการ นำเสนอนวัตกรรม และงานสร้างสรรค์เพื่อ สังคมได้อย่างยั่งยืน	- จัดการเรียนการสอนหรือจัดกิจกรรมโดย มุ่งเน้นส่งเสริมให้นักศึกษาเกิดทักษะ ปฏิบัติการ โดยการสอนผ่านการเรียนรู้ ดังนี้ - การสอนจากการลงพื้นที่ปฏิบัติจริง - การสอนเชื่อมโยงองค์ความรู้จากศาสตร์ อื่น ๆ - จัดกิจกรรมเสริมโดยการลงพื้นที่นอก ห้องเรียนและนำเครื่องมือเทคโนโลยี สารสนเทศนำมาประยุกต์ใช้เพื่อให้เกิด ทักษะเชื่อมโยงองค์ความรู้ - การสอนแบบบูรณาการ	- การสังเกตพฤติกรรมในชั้นเรียน - การประเมินผลแต่ละหน่วยเรียน - การสอบประมวลความรู้ผ่าน เกณฑ์ไม่น้อยกว่า 60 - การประเมินผลงานที่มอบหมาย ผ่านเกณฑ์ไม่น้อยกว่า 60

การพัฒนาทักษะและคุณลักษณะของนักศึกษา		กลยุทธ์/วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
		- การสอนฝึกความคิดสร้างสรรค์นำไปใช้ประโยชน์เพื่อตนเองและสังคมอย่างยั่งยืน - การสอนเทคโนโลยีต่าง ๆ เพื่อนำมาประยุกต์ใช้ในการนำเสนอผลงานได้อย่างเข้าใจ	
คุณลักษณะบุคคลทั่วไป	มีความรู้ทางด้านเทคโนโลยีสมัยใหม่ และทันสมัยในการปฏิบัติงานด้านงานผังเมืองได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีความรับผิดชอบ สามารถแก้ปัญหาที่ซับซ้อนด้วยกระบวนการคิดเชิงบวกอย่างมีวิจารณญาณบนทักษะการทำงานร่วมด้วยการวิเคราะห์ การตัดสินใจอย่างยืดหยุ่น และมีความพร้อมเรียนรู้ได้ตลอดชีวิต	- จัดการเรียนการสอนให้มุ่งเน้นส่งเสริมให้นักศึกษามีความเชี่ยวชาญการใช้งานเทคโนโลยีสมัยใหม่ การสืบค้นข้อมูล เช่นคอมพิวเตอร์ โปรแกรม ต่าง ๆ โดยการสอนผ่านการเรียนรู้ดังนี้ - จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรจากการเรียนรู้นอกห้องเรียน และในห้องเรียน - จัดกิจกรรมเสริมโดยเชิญบุคคลภายนอกที่มีประสบการณ์ การทำงานเกี่ยวข้องโดยตรงกับเทคโนโลยีมาให้ความรู้ด้านโปรแกรม	- การประเมินผลแต่ละหน่วยเรียน - การสอบประมวลความรู้ผ่านเกณฑ์ไม่น้อยกว่า 60 - การประเมินผลงานที่มอบหมายผ่านเกณฑ์ไม่น้อยกว่า 60

การพัฒนาทักษะและคุณลักษณะของนักศึกษา		กลยุทธ์/วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
คุณลักษณะบุคคลตามวิชาชีพหรือตามศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง	ลักษณะบุคคลตามวิชาชีพด้านงานผังเมืองหรือตามศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง ด้านวางแผนพัฒนาเมืองที่สามารถวางแผนได้ดีในระดับชุมชนเมืองและประยุกต์ใช้องค์ความรู้ด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรมบนพื้นฐานคุณธรรม จริยธรรม ตลอดจนจรรยาบรรณวิชาชีพ	- จัดการเรียนการสอนหรือกิจกรรมที่มุ่งเน้นให้บุคคลภายนอกตามวิชาชีพด้านงานผังเมืองหรือศาสตร์ที่เกี่ยวข้องแลกเปลี่ยน เสนอแนะโดยการสอนผ่านการเรียนรู้ดังนี้ - เลือกพื้นที่ศึกษานำเสนอปฏิบัติงานเป็นกระบวนการการส่งโครงการงานผังเมือง - จัดกิจกรรมเสริมโดยเชิญบุคคลภายนอกที่มีประสบการณ์ การทำงานเกี่ยวข้อง โดยตรงร่วมและเปลี่ยน ให้ความรู้ และเสนอแนะปรับปรุง	- การสังเกตพฤติกรรมในชั้นเรียน - การประเมินผลแต่ละหน่วยเรียน - การสอบประมวลความรู้ผ่านเกณฑ์ไม่น้อยกว่า 60 - การประเมินผลงานที่มอบหมายผ่านเกณฑ์ไม่น้อยกว่า 60

12. แผนพัฒนาปรับปรุง

คาดว่าจะดำเนินการแล้วเสร็จภายในเวลา 5 ปี ตั้งแต่ ปีพ.ศ. 2568 ถึง พ.ศ. 2572

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
1. หลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรการศึกษา ระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 และได้ผ่านการรับรองมาตรฐานการอุดมศึกษา	1. ออกแบบหลักสูตรบนฐานผลลัพธ์การเรียนรู้ที่ตอบสนองความต้องการของผู้มีส่วนได้เสีย	1. รายงานผลการเก็บข้อมูลและการวิเคราะห์ความต้องการและความคาดหวัง และข้อมูลป้อนกลับจากผู้มีส่วนได้เสีย นำมาสู่การปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน เพื่อให้ผู้เรียนบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่หลักสูตรกำหนด
	2. พัฒนาระบบกลไกการสื่อสารและเผยแพร่ข้อมูลของหลักสูตรให้ผู้มีส่วนได้เสียรับทราบ	2. รายงานผลการประเมินการรับรู้ของผู้มีส่วนได้เสียที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตร
	3. พัฒนาแผนการบริหารคุณภาพหลักสูตร	3. แผนการพัฒนาหลักสูตรฯ รายงานผลการดำเนินงาน รายงานการบริหารความเสี่ยงระหว่างดำเนินการหลักสูตร
	4. วิเคราะห์ปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่ออัตราการคงอยู่ อัตราการจบของนักศึกษาและระยะเวลาในการจบการศึกษา	4. รายงานผลการเก็บข้อมูลและการวิเคราะห์อัตราการคงอยู่ อัตราการจบของนักศึกษาและระยะเวลาในการจบการศึกษา
	5. ติดตามและประเมินผลภาวะการมีงานทำของผู้สำเร็จการศึกษา การเป็นผู้ประกอบการ และการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	5. รายงานการวิเคราะห์ภาวะการมีงานทำของบัณฑิต การเป็นผู้ประกอบการ และการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา
2. พัฒนาบุคลากรสายวิชาการ	1. พัฒนาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร และอาจารย์ผู้สอน ให้มีคุณสมบัติผู้สอนมืออาชีพ (Smart Coach) ผ่านการประเมินสมรรถนะอาจารย์ตามแนวทางการส่งเสริมคุณภาพการจัดการเรียนการสอนของอาจารย์ในสถาบันอุดมศึกษา (Thailand-PSF)	1. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน ผ่านการประเมินสมรรถนะอาจารย์ตามแนวทางการส่งเสริมคุณภาพการจัดการเรียนการสอนของอาจารย์ในสถาบันอุดมศึกษา (Thailand-PSF) อย่างน้อย ร้อยละ 20 ต่อปี ภายใน 5 ปี
	2. ส่งเสริม/สนับสนุนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร และอาจารย์ผู้สอน เข้าร่วมประชุม ฝึกอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน ภาครัฐ/เอกชน เพื่อพัฒนาตนเอง และต่อยอดบูรณาการกับหน่วยงานภายนอก	2. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอนเข้าร่วมประชุม ฝึกอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน อย่างน้อย 1 ครั้ง/คน/ปี

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
	3. ส่งเสริม/สนับสนุน อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร และ อาจารย์ผู้สอน ฝังตัวใน สถานประกอบการ หรือ Talent Mobility ในหน่วยงาน ภาครัฐ/เอกชน เพื่อพัฒนาตนเอง และต่อยอดบูรณาการกับ หน่วยงานภายนอก	3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร และอาจารย์ ผู้สอนฝังตัวในสถานประกอบการ หรือ Talent Mobility อย่างน้อย 1 ครั้ง/คน/1 ปี
	4. ส่งเสริม/สนับสนุนอาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และ อาจารย์ประจำหลักสูตร จัดทำผลงานวิจัย/ผลงานทาง วิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์ เผยแพร่ในระดับชาติ/นานาชาติ อย่างน้อย 1 ผลงาน/คน/3 ปี	4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ประจำหลักสูตร มีผลงานวิจัย/ผลงานทางวิชาการ ที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ ในระดับชาติ/นานาชาติ อย่างน้อย 1 ผลงาน/คน/3 ปี
	5. ส่งเสริม/สนับสนุนอาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และ อาจารย์ประจำหลักสูตร จัดทำผลงานวิจัย/สิ่งประดิษฐ์/ นวัตกรรมไปใช้ประโยชน์	5. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและ อาจารย์ประจำหลักสูตร มีผลงานวิจัย/สิ่งประดิษฐ์/นวัตกรรม ที่นำไปใช้ประโยชน์อย่างน้อย 1 ผลงาน/คน/3 ปี
	6. ส่งเสริม/สนับสนุน ให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ประจำหลักสูตร ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น เพื่อเพิ่มพูนคุณวุฒิทางการศึกษา หรือการฝึกอบรมระยะสั้น เพื่อเพิ่มทักษะเฉพาะทาง	6. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและ อาจารย์ประจำหลักสูตร ลาศึกษาต่อ เพื่อเพิ่มพูนคุณวุฒิทางการศึกษา หรือการฝึกอบรมระยะสั้น เพื่อเพิ่มทักษะเฉพาะทาง อย่างน้อย ร้อยละ 20 ต่อปี ภายใน 5 ปี
	7. ส่งเสริม/สนับสนุน ให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ประจำหลักสูตร ขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ ที่สูงขึ้น	7. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและ อาจารย์ประจำหลักสูตร ขอกำหนด ตำแหน่งทางวิชาการที่สูงขึ้น อย่างน้อย ร้อยละ 20 ต่อปี ภายใน 5 ปี
	8. พัฒนาทักษะด้าน ภาษาอังกฤษของอาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และ อาจารย์ประจำหลักสูตร	8. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและ อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคน สอบผ่านทักษะด้านภาษาอังกฤษ ตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
3. พัฒนาบุคลากรสายสนับสนุน	1. ประเมินและพัฒนาคุณภาพบริการของบุคลากรสายสนับสนุนแก่ผู้รับบริการแต่ละกลุ่ม	1. รายงานผลการสำรวจความพึงพอใจของผู้มีส่วนได้เสียต่อการรับบริการ โดยมีระดับความพึงพอใจเฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5.00
	2. พัฒนาบุคลากรสายสนับสนุน โดยให้เข้าร่วมประชุม ฝึกอบรม หรือสัมมนา เพื่อพัฒนาทักษะใหม่ หรือทักษะดิจิทัล ที่เกี่ยวข้องกับการทำงาน อย่างน้อย 1 ครั้ง/คน/ปี	2. บุคลากรสายสนับสนุนเข้าร่วมประชุม ฝึกอบรม หรือสัมมนา เพื่อพัฒนาทักษะใหม่ หรือทักษะดิจิทัล ที่เกี่ยวข้องกับการทำงาน อย่างน้อย 1 ครั้ง/คน/ปี
	3. พัฒนาทักษะด้านภาษาอังกฤษของบุคลากรสายสนับสนุน	3. บุคลากรสอบผ่านทักษะด้านภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด
4. พัฒนานักศึกษาและศิษย์เก่า	1. พัฒนาและส่งเสริมนักศึกษาและศิษย์เก่าให้มีทักษะการเป็นผู้ประกอบการฐานนักปฏิบัติ ด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรม	1. นักศึกษาและศิษย์เก่ามีทักษะการเป็นผู้ประกอบการฐานนักปฏิบัติ ด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรม อย่างน้อยร้อยละ 5
	2. ส่งเสริมให้นักศึกษามีสมรรถนะรองรับทักษะแห่งอนาคต ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด	2. นักศึกษาชั้นปีสุดท้ายทุกคนผ่านการประเมินทักษะแห่งอนาคต อย่างน้อย 5 ทักษะ คือ 1) ทักษะการใช้ชีวิตแห่งโลกสมัยใหม่ 2) ทักษะการเป็นผู้ประกอบการ 3) ทักษะเทคโนโลยีดิจิทัล 4) ทักษะภาษาต่างประเทศ 5) ทักษะด้านการวางแผนด้านการเงิน
	3. ส่งเสริมให้นักศึกษามีการเข้าร่วมประกวดหรือแข่งขันทักษะด้านวิชาการ/วิชาชีพ ในเวทีระดับชาติ/นานาชาติ	3. นักศึกษาได้รับรางวัลจากการเข้าร่วมประกวดหรือแข่งขันทักษะด้านวิชาการ/วิชาชีพ ในเวทีระดับชาติ/นานาชาติ อย่างน้อย 1 รางวัล/ปี
5. พัฒนาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	1. จัดระบบนิเวศทางการศึกษาที่เอื้อต่อการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ของนักศึกษา	1. รายงานผลความพึงพอใจของผู้ใช้ระบบนิเวศทางการศึกษามีระดับความพึงพอใจ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5.00
6. การสร้างความร่วมมือเพื่อบูรณาการด้านวิชาการกับหน่วยงานภาครัฐ/เอกชน และชุมชน	1. สร้างความร่วมมือทางวิชาการกับสถาบันการศึกษาและสถานประกอบการชั้นนำภายในประเทศ หรือต่างประเทศในการพัฒนาความสามารถของนักศึกษา/ผู้สอน	1. บันทึกความร่วมมือทางวิชาการกับสถาบันการศึกษาและสถานประกอบการ และมีการดำเนินการภายใต้ความร่วมมืออย่างน้อย 3 แห่ง/ปี

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
	2. พัฒนาทักษะปฏิบัติของนักศึกษาโดยจัดการเรียนการสอนระหว่างสถาบันอุดมศึกษาและสถานประกอบการตามแนวทางการสหกิจศึกษาและการศึกษาบูรณาการกับการทำงาน (CWIE)	2. รายงานผลปฏิบัติงานของนักศึกษาจากสถานประกอบการมีคะแนนประเมินไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

หมวดที่ 2 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบ

ใช้ระบบทวิภาค โดย 1 ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ 1 ภาคการศึกษาปกติ มีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์ ไม่รวมเวลาที่ใช้ในการสอบ

1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

การจัดการศึกษาจะต้องมีระยะเวลาการศึกษาไม่น้อยกว่า 7 สัปดาห์ ทั้งนี้ไม่รวมระยะเวลาสำหรับการสอบ และให้มีจำนวนชั่วโมงเรียนของแต่ละรายวิชาเท่ากับจำนวนชั่วโมงเรียนในภาคการศึกษาปกติ และให้เป็นไปตามข้อบังคับ หรือประกาศของมหาวิทยาลัย

1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

ไม่มี

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 วัน - เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

ภาคการศึกษาที่ 1	กรกฎาคม – ตุลาคม
ภาคการศึกษาที่ 2	พฤศจิกายน – กุมภาพันธ์
ภาคฤดูร้อน	มีนาคม – เมษายน

ทั้งนี้ อาจมีการเปลี่ยนแปลง ให้เป็นไปตามประกาศฯ และ/หรือปฏิทินการศึกษาของมหาวิทยาลัย

2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

2.2.1 เป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ทุกสาขาวิชา หรือมัธยมศึกษาตอนปลาย ทุกแผนการเรียน หรือเทียบเท่า

2.2.2 จะต้องมียุทธศาสตร์อื่น ๆ ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรีและการศึกษาตลอดชีวิต พ.ศ. 2566

การคัดเลือกผู้เข้าศึกษา

- โดยวิธีการสอบคัดเลือกของมหาวิทยาลัย

- โดยวิธีการคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษาผ่านสำนักงานปลัดกระทรวง

การอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

2.3 ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า และกลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/ข้อจำกัดของนักศึกษา

ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า	กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา
1. ปัญหาการปรับตัวของนักศึกษาใหม่ในด้านการเรียน	1. จัดกิจกรรมเสริมและปรับพื้นฐานทางด้านวิชาชีพ สร้างฐานความรู้ และเสริมสร้างทัศนคติที่ดี 2. จัดกิจกรรมการเรียนปรับพื้นฐานในรายวิชา พื้นฐานงานผังเมือง ก่อนเปิดภาคเรียน 3. เชิญบุคคลภายนอกที่มีความเชี่ยวชาญเข้ามา มีส่วนร่วมในการปรับพื้นฐาน
2. ปัญหาการปรับตัวของนักศึกษาใหม่ในด้านสังคม	1. จัดกิจกรรมสร้างสรรค์และแนะนำแนวทางการปฏิบัติในการอยู่ร่วมกัน 2. สร้างความเชื่อมั่นให้แก่นักศึกษาให้เห็นถึงศักยภาพและความสามารถในตัวเพื่อให้ผู้เรียนมีความมั่นใจมากยิ่งขึ้น 3. แลกเปลี่ยนประสบการณ์ในการปรับตัวระหว่างรุ่นพี่รุ่นน้องเพื่อแก้ปัญหาและลดความกดดัน

2.4 แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

2.4.1 จำนวนนักศึกษาที่จะรับเข้าศึกษาตามคุณสมบัติข้อ 2.2.1

นักศึกษาชั้นปีที่	ปีการศึกษา				
	2568	2569	2570	2571	2572
1	30	30	30	30	30
2	-	30	30	30	30
3	-	-	30	30	30
4	-	-	-	30	30
รวม	30	60	90	120	120
คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	-	-	-	30	30

2.5 งบประมาณตามแผน

ใช้งบประมาณคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย โดยค่าใช้จ่ายในการผลิตบัณฑิตต่อคนต่อปี (หน่วย : บาท) โดยมีรายละเอียดดังนี้

2.5.1 งบประมาณรายรับ (หน่วย : บาท)

ประเภทรายรับ	ปีงบประมาณ				
	2568	2569	2570	2571	2572
1. รายรับเงินรายได้					
1.1 ค่าธรรมเนียมการศึกษาแบบเหมาจ่าย	780,000	1,560,000	2,340,000	3,120,000	3,120,000
จำนวนนักศึกษา (คน)	30	60	90	120	120
รายรับเฉลี่ยต่อนักศึกษา 1 คน	26,000	26,000	26,000	26,000	26,000

ค่าใช้จ่ายนักศึกษา 26,000 บาท/คน/ปี

ค่าใช้จ่ายนักศึกษาตลอดหลักสูตร 104,000 บาท

หมายเหตุ ค่าใช้จ่าย คือ ค่าธรรมเนียมการศึกษาแบบเหมาจ่าย

2.5.2 งบประมาณรายจ่าย (หน่วย : บาท)

หมวดรายจ่าย	ปีงบประมาณ				
	2568	2569	2570	2571	2572
1. งบบุคลากร (ค่าจ้างลูกจ้างชั่วคราว)	360,000	360,000	360,000	360,000	360,000
2. งบดำเนินงาน (ตอบแทน/ใช้สอย/วัสดุ)	100,000	100,000	100,000	100,000	100,000
3. งบลงทุน (ค่าครุภัณฑ์ห้องปฏิบัติการ)	50,000	50,000	50,000	50,000	50,000
4. งบอุดหนุน (โครงการวิจัย/บริการวิชาการ/ทุนการศึกษา)	50,000	50,000	50,000	50,000	50,000
5. งบรายจ่ายอื่น (โครงการพัฒนาการจัดการศึกษา/ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม)	75,000	100,000	100,000	100,000	100,000
รวม	635,000	660,000	660,000	660,000	660,000
จำนวนนักศึกษา (คน)	30	60	90	120	120
รายจ่ายเฉลี่ยต่อนักศึกษา 1 คน	21,167	11,000	7,333	5,500	5,500

2.5.3 ด้านการลงทุน

- รายรับต่อคนตลอดหลักสูตร จำนวน 104,000 บาท
- ค่าใช้จ่ายต่อคนตลอดหลักสูตร จำนวน 22,679 บาท
- จำนวนนักเรียนน้อยที่สุดที่คุ้มทุน จำนวน 25 คน
- จำนวนนักศึกษาที่คาดว่าจะรับ จำนวน 30 คน

2.6 ระบบการศึกษา

- ☒ แบบชั้นเรียน
- ☐ แบบทางไกลทางอินเทอร์เน็ต
- ☐ อื่น ๆ (ระบุ)

2.7 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชาและการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย

- ☒ ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรีและการศึกษาตลอดชีวิต พ.ศ. 2566
- ☒ ระเบียบมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย ว่าด้วยการเทียบโอนผลการเรียนและผลลัพธ์การเรียนรู้ พ.ศ. 2563
- ☐ อื่น ๆ

3. หลักสูตร

3.1 จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร	ไม่น้อยกว่า	124 หน่วยกิต
3.2 โครงสร้างหลักสูตร		
1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	ไม่น้อยกว่า	24 หน่วยกิต
2. หมวดวิชาเฉพาะ	ไม่น้อยกว่า	94 หน่วยกิต
2.1 กลุ่มวิชาเฉพาะพื้นฐาน		12 หน่วยกิต
2.2 กลุ่มวิชาชีพบังคับ		70 หน่วยกิต
2.2.1 กลุ่มวิทยาศาสตร์การผังเมือง		9 หน่วยกิต
2.2.2 กลุ่มวิชาเทคโนโลยีการผังเมือง		21 หน่วยกิต
2.2.3 กลุ่มวิชาบูรณาการการวางผังและออกแบบชุมชน		40 หน่วยกิต
2.3 กลุ่มวิชาชีพเลือก		12 หน่วยกิต
3. หมวดวิชาเลือกเสรี	ไม่น้อยกว่า	6 หน่วยกิต
3.3 รายวิชา		
1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	ไม่น้อยกว่า	24 หน่วยกิต
ให้ศึกษา 9 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้		
00-000-001	วิธีการเรียนรู้ของมนุษย์ How People Learn	3(45-0-90)
00-000-002	ศิลปวิจารณ์ Art Appreciation	3(45-0-90)
00-000-003	ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ Academic English	3(30-30-75)
ให้เลือกศึกษา 3 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้		
00-000-004	จริยศาสตร์สำหรับมนุษย์ Ethics for Human Beings	3(45-0-90)
00-000-005	สมาธิเพื่อการพัฒนาชีวิต Meditation for Life Development	3(30-30-75)
ให้เลือกศึกษา 3 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้		
00-000-006	ความคิดสร้างสรรค์และนวัตกรรม Creativity and Innovation	3(30-30-75)
00-000-007	กรณีศึกษาเกี่ยวกับผู้ประกอบการมหาเศรษฐี Case Studies of Billionaire Entrepreneurs	3(45-0-90)
00-000-008	แนวคิดแบบผู้ประกอบการ Entrepreneurial Mindset	3(30-30-75)

ให้เลือกศึกษา 9 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้

00-000-009	การพัฒนาอย่างยั่งยืน Sustainable Development	3(45-0-90)
00-000-010	การเสริมสร้างสังคมสุจริต Honest Society Creation	3(45-0-90)
00-000-011	ปัญหาสังคม Social Problems	3(45-0-90)
00-000-012	รู้เท่าทันโลกการเปลี่ยนแปลง Global Change Literacy	3(45-0-90)
00-000-013	ความเป็นพลเมืองโลก Global Citizenship	3(45-0-90)
00-000-014	การค้นหาอาชีพแห่งอนาคต Future Career Exploration	3(30-30-75)
00-000-015	เศรษฐศาสตร์ในชีวิตประจำวัน Everyday Economics	3(45-0-90)
00-000-016	การออกกำลังกายและการส่งเสริมสุขภาพ Physical Activities and Health Promotion	3(30-45-60)
00-000-017	ทักษะการคิดนอกกรอบ Lateral Thinking Skills	3(45-0-90)
00-000-018	ทักษะสำหรับโลกดิจิทัล Skills for Digital World	3(45-0-90)
00-000-019	โลกาภิวัตน์และสื่อยุคใหม่ Globalization and New Media	3(45-0-90)
00-000-020	แนะนำปัญญาประดิษฐ์ Introduction to Artificial Intelligence	3(45-0-90)
00-000-021	อาหาร การออกกำลังกาย และสุขภาพ Diet, Physical Activity and Health	3(45-0-90)

2. หมวดวิชาเฉพาะ		ไม่น้อยกว่า	94 หน่วยกิต
2.1 กลุ่มวิชาเฉพาะพื้นฐาน		ไม่น้อยกว่า	12 หน่วยกิต
ให้ศึกษารายวิชาต่อไปนี้			
10-121-101	ศิลปะและการออกแบบ Art and Design		1(15-0-30)
10-121-102	ปฏิบัติการศิลปะและการออกแบบ Practice in Art and Design		2(0-90-0)
10-121-103	การเขียนแบบทางสถาปัตยกรรมและโยธา Architectural and Civil Drafting		1(15-0-30)
10-121-104	ปฏิบัติการการเขียนแบบสถาปัตยกรรมและโยธาเบื้องต้น Practice in Architectural and Civil Drafting		2(0-90-0)
10-121-105	การตั้งถิ่นฐานชุมชนและการพัฒนาการของเมือง Community Settlement and Urban Development		3(45-0-90)
10-121-106	สุนทรียศาสตร์เมือง Urban Aesthetics		3(45-0-90)
2.2 กลุ่มวิชาชีพบังคับ		ไม่น้อยกว่า	70 หน่วยกิต
2.2.1 กลุ่มวิชาศาสตร์การผังเมือง			9 หน่วยกิต
ให้ศึกษารายวิชาต่อไปนี้			
10-121-207	หลักการวางผังเมือง 1 Principles of Urban Planning I		1(15-0-30)
10-121-208	ปฏิบัติการการวางผังเมือง 1 Urban Planning Studio I		2(0-90-0)
10-121-209	หลักการวางผังเมือง 2 Principles of Urban Planning II		1(15-0-30)
10-121-210	ปฏิบัติการการวางผังเมือง 2 Urban Planning Studio II		2(0-90-0)
10-121-311	หลักการวางผังเมือง 3 Principles of Urban Planning III		1(15-0-30)
10-121-312	ปฏิบัติการการวางผังเมือง 3 Urban Planning Studio III		2(0-90-0)

2.2.2 กลุ่มวิชาเทคโนโลยีการผังเมือง		21 หน่วยกิต
ให้ศึกษารายวิชาดังต่อไปนี้		
10-122-101	ซอฟต์แวร์เพื่องานผังเมือง Urban Planning Software	1(15-0-30)
10-122-102	ปฏิบัติการใช้ซอฟต์แวร์เพื่องานผังเมือง Practice in Using Urban Planning Software	2(0-90-0)
10-122-103	การออกแบบและเขียนแบบด้วยคอมพิวเตอร์ 1 Computer-aided Design and Drafting I	1(15-0-30)
10-122-104	ปฏิบัติการการออกแบบและเขียนแบบด้วยคอมพิวเตอร์ 1 Practice in Computer-aided Design and Drafting I	2(0-90-0)
10-122-105	เทคนิคการสำรวจเพื่องานผังเมือง Surveying Techniques for Urban Planning	1(15-0-30)
10-122-106	ปฏิบัติการเทคนิคการสำรวจเพื่องานผังเมือง Practice in Surveying Techniques for Urban Planning	2(0-90-0)
10-122-207	การออกแบบและเขียนแบบด้วยคอมพิวเตอร์ 2 Computer-aided Design and Drafting II	1(15-0-30)
10-122-208	ปฏิบัติการการออกแบบและเขียนแบบด้วยคอมพิวเตอร์ 2 Practice in Computer-aided Design and Drafting II	2(0-90-0)
10-122-209	แผนที่และแผนผังเพื่องานผังเมือง Maps and Plans for City Planning	1(15-0-30)
10-122-210	ปฏิบัติแผนที่และแผนผังเพื่องานผังเมือง Practice in Maps and Plans for City Planning	2(0-90-0)
10-122-211	ระบบสารสนเทศทางภูมิศาสตร์เพื่องานผังเมือง 1 Geographic Information System for Urban Planning I	1(15-0-30)
10-122-212	ปฏิบัติการระบบสารสนเทศทางภูมิศาสตร์เพื่องานผังเมือง 1 Practice in Geographic Information System for Urban Planning I	2(0-90-0)
10-122-313	ระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์เพื่องานผังเมือง 2 Geographic Information System for Urban Planning II	1(15-0-30)
10-122-314	ปฏิบัติการระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์เพื่องานผังเมือง 2 Practice in Geographic Information System for Urban Planning II	2(0-90-0)

2.2.3 กลุ่มวิชาบูรณาการการวางผังและการออกแบบชุมชน		40 หน่วยกิต
ให้ศึกษารายวิชาดังต่อไปนี้		
10-123-201	เศรษฐศาสตร์ชุมชนเมืองและชนบท Urban and Rural Economics	3(45-0-90)
10-123-202	หลักการออกแบบชุมชนเมือง Principles of Urban Design	3(45-0-90)
10-123-203	สภาพแวดล้อมทางธรรมชาติและภูมิทัศน์ชุมชนเมือง Natural Environment and Urban Landscape	3(45-0-90)
10-123-304	การใช้ประโยชน์ที่ดินและระบบสาธารณูปโภค Land Use and Public Utility Systems	2(30-0-60)
10-123-305	ปฏิบัติการประโยชน์ที่ดินและระบบสาธารณูปโภค Land Use and Public Utility System Studio	1(0-45-0)
10-123-306	กฎหมายและการบริหารงานชุมชนเมืองและชนบท Laws and Public Administration	3(45-0-90)
10-123-307	การจราจร การขนส่งสาธารณะ และระบบโลจิสติกส์ Urban Transportation and Logistics Systems	2(30-0-60)
10-123-308	การวางแผน และการออกแบบ ระบบการคมนาคมและขนส่ง Transportation Planning and Design	1(0-45-0)
10-123-309	การเตรียมความพร้อมการฝึกงานและสหกิจศึกษา Preparation for Internship and Cooperative Education	1(0-45-15)
10-123-310	สหกิจศึกษา Cooperative Education	6(640)
10-123-411	การวางผังโครงการ Site Planning	1(15-0-30)
10-123-412	ฝึกปฏิบัติวางผังโครงการ Practice in Site Planning	2(0-60-30)
10-123-413	การเตรียมโครงการผังเมือง Preparation for Urban Planning Project	3(45-0-90)
10-123-414	โครงการผังเมือง Urban Planning Project	6(0-270-0)
10-123-415	การออกแบบทัศนภาพเพื่องานผังเมือง Visual Design for Urban Plannin	3(45-0-90)

2.3 กลุ่มวิชาชีพเลือก		ไม่น้อยกว่า	12 หน่วยกิต
ให้เลือกศึกษา 12 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้			
10-123-311	การพัฒนาเมืองอย่างยั่งยืน Urban Sustainable Development		3(45-0-90)
10-123-312	การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ Climate Change		3(45-0-90)
10-123-313	สัมมนาทางการผังเมือง Urban Planning Seminar		3(45-0-90)
10-123-416	การมีส่วนร่วมในการวางแผนและออกแบบชุมชน Participation in Community Planning and Design		3(45-0-90)
10-123-417	การอนุรักษ์สถาปัตยกรรมและชุมชน* Architectural and Community Conservation		1(15-0-30)
10-123-418	ปฏิบัติการการอนุรักษ์สถาปัตยกรรมและชุมชน* Practice in Architecture and Community Conservation		2(0-90-0)
10-123-419	การเติบโตอย่างชาญฉลาดของชุมชนเมือง Urban Smart Growth		3(45-0-90)
10-123-420	สัณฐานวิทยาเมืองเพื่อการวางแผนและออกแบบ Urban Morphology for Planning and Design		3(45-0-90)
10-123-421	ภูมิศาสตร์ชุมชนเมือง Urban Geography		3(45-0-90)
10-123-422	การฟื้นฟูเมือง* Urban Renewals		1(15-0-30)
10-123-423	ปฏิบัติการฟื้นฟูเมือง* Practice in Urban Renewals		2(0-90-0)
10-123-424	การพัฒนาทรัพยากร Natural Resource Development		3(45-0-90)
10-123-425	การวางแผนพัฒนาเคหะการ* Planning for Housing Development		1(15-0-30)
10-123-426	ปฏิบัติการวางแผนพัฒนาเคหะการ* Practice in Planning for Housing Development		2(0-90-0)

หมายเหตุ * ศึกษารายวิชาควบคู่กันระหว่างรายวิชาทฤษฎีและปฏิบัติ

3. หมวดวิชาเลือกเสรี

ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

นักศึกษาเลือกศึกษารายวิชาใดก็ได้อีกไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต โดยเป็นรายวิชาที่เปิดสอนในระดับปริญญาตรีในมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย หรือสถาบันอุดมศึกษาอื่น

3.4 แผนการศึกษาปกติ

ปีการศึกษาที่ 1

ภาคการศึกษาที่ 1

00-000-001	วิธีการเรียนรู้ของมนุษย์	3(45-0-90)
00-000-002	ศิลปวิจักษ์	3(45-0-90)
10-121-101	ศิลปะและการออกแบบ	1(15-0-30)
10-121-102	ปฏิบัติการศิลปะและการออกแบบ	2(0-90-0)
10-121-103	การเขียนแบบทางสถาปัตยกรรมและโยธา	1(15-0-30)
10-121-104	ปฏิบัติการการเขียนแบบสถาปัตยกรรมและโยธาเบื้องต้น	2(0-90-0)
10-122-101	ซอฟต์แวร์เพื่องานผังเมือง	1(15-0-30)
10-122-102	ปฏิบัติการใช้ซอฟต์แวร์เพื่องานผังเมือง	2(0-90-0)
รวม		15 หน่วยกิต

ภาคการศึกษาที่ 2

UU-VWX-YZZ	รายวิชาศึกษาทั่วไป (1)	3(T-P-E)
00-000-003	ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ	3(30-30-75)
10-121-105	การตั้งถิ่นฐานชุมชนและพัฒนาการของเมือง	3(45-0-90)
10-121-106	สุนทรียศาสตร์เมือง	3(45-0-90)
10-122-103	การออกแบบและเขียนแบบด้วยคอมพิวเตอร์ 1	1(15-0-30)
10-122-104	ปฏิบัติการการออกแบบและเขียนแบบด้วยคอมพิวเตอร์ 1	2(0-90-0)
10-122-105	เทคนิคการสำรวจเพื่องานผังเมือง	1(15-0-30)
10-122-106	ปฏิบัติการเทคนิคการสำรวจเพื่องานผังเมือง	2(0-90-0)
รวม		18 หน่วยกิต

ปีการศึกษาที่ 2

ภาคการศึกษาที่ 1

UU-VWX-YZZ	รายวิชาศึกษาทั่วไป (2)	3(T-P-E)
UU-VWX-YZZ	รายวิชาศึกษาทั่วไป (3)	3(T-P-E)
UU-VWX-YZZ	วิชาเลือกเสรี (1)	3(T-P-E)
10-121-207	หลักการวางผังเมือง 1	1(15-0-30)
10-121-208	ปฏิบัติการการวางผังเมือง 1	2(0-90-0)
10-122-207	การออกแบบและเขียนแบบด้วยคอมพิวเตอร์ 2	1(15-0-30)
10-122-208	ปฏิบัติการการออกแบบและเขียนแบบด้วยคอมพิวเตอร์ 2	2(0-90-0)
10-122-209	แผนที่และแผนผังเพื่องานผังเมือง	1(15-0-30)
10-122-210	ปฏิบัติแผนที่และแผนผังเพื่องานผังเมือง	2(0-90-0)
10-123-201	เศรษฐศาสตร์ชุมชนเมืองและชนบท	3(45-0-90)

รวม 21 หน่วยกิต

ภาคการศึกษาที่ 2

UU-VWX-YZZ	รายวิชาศึกษาทั่วไป (4)	3(T-P-E)
UU-VWX-YZZ	รายวิชาศึกษาทั่วไป (5)	3(T-P-E)
UU-VWX-YZZ	วิชาเลือกเสรี (2)	3(T-P-E)
10-121-209	หลักการวางผังเมือง 2	1(15-0-30)
10-121-210	ปฏิบัติการการวางผังเมือง 2	2(0-90-0)
10-122-211	ระบบสารสนเทศทางภูมิศาสตร์เพื่องานผังเมือง 1	1(15-0-30)
10-122-212	ปฏิบัติการระบบสารสนเทศทางภูมิศาสตร์เพื่องานผังเมือง 1	2(0-90-0)
10-123-202	หลักการออกแบบชุมชนเมือง	3(45-0-90)
10-123-203	สภาพแวดล้อมทางธรรมชาติและภูมิทัศน์ชุมชนเมือง	3(45-0-90)

รวม 21 หน่วยกิต

ปีการศึกษาที่ 3

ภาคการศึกษาที่ 1

UU-VWX-YZZ	วิชาชีพเลือก (1)	3(T-P-E)
10-121-311	หลักการวางผังเมือง 3	1(15-0-30)
10-121-312	ปฏิบัติการการวางผังเมือง 3	2(0-90-0)
10-122-313	ระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์เพื่องานผังเมือง 2	1(15-0-30)
10-122-314	ปฏิบัติการระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์เพื่องานผังเมือง 2	2(0-90-0)
10-123-304	การใช้ประโยชน์ที่ดินและระบบสาธารณูปโภค	2(30-0-60)
10-123-305	ปฏิบัติการประโยชน์ที่ดินและระบบสาธารณูปโภค	1(0-45-0)
10-123-306	กฎหมายและการบริหารงานชุมชนเมืองและชนบท	3(45-0-90)
10-123-307	การจราจร การขนส่งสาธารณะ และระบบโลจิสติก	2(30-0-60)
10-123-308	การวางแผน และการออกแบบ ระบบการคมนาคมและขนส่ง	1(0-45-0)
10-123-309	การเตรียมความพร้อมการฝึกงานและสหกิจศึกษา	1(0-45-15)

รวม 19 หน่วยกิต

ภาคการศึกษาที่ 2

10-123-310	สหกิจศึกษา	6(640)
------------	------------	--------

รวม 6 หน่วยกิต

ปีการศึกษาที่ 4

ภาคการศึกษาที่ 1

UU-VWX-YZZ	วิชาชีพเลือก (2)	3(T-P-E)
UU-VWX-YZZ	วิชาชีพเลือก (3)	3(T-P-E)
UU-VWX-YZZ	วิชาชีพเลือก (4)	3(T-P-E)
10-123-413	การเตรียมโครงการผังเมือง	3(45-0-90)
10-123-415	การออกแบบทัศนภาพเพื่องานผังเมือง	3(45-0-90)
รวม		15 หน่วยกิต

ภาคการศึกษาที่ 2

10-123-411	การวางผังโครงการ	1(15-0-30)
10-123-412	ฝึกปฏิบัติวางผังโครงการ	2(0-60-30)
10-123-414	โครงการผังเมือง	6(0-270-0)
รวม		9 หน่วยกิต

3.5 คำอธิบายรายวิชา

ความหมายของเลขรหัสรายวิชา

UU-VWX-YZZ

UU	หมายถึง	คณะ
00	คือ	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป
10	คือ	คณะสถาปัตยกรรม

สำหรับหมวดวิชาเฉพาะ

V	หมายถึง	สาขา
0		สาขาศึกษาทั่วไป
1		สาขาสถาปัตยกรรมและผังเมือง
WX	หมายถึง	สาขาวิชาหรือกลุ่มวิชา/วิชาย่อย
00	คือ	กลุ่มวิชาพื้นฐานคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์
	01	คือ ศึกษาย่อยเคมี
	02	คือ ศึกษาย่อยฟิสิกส์
	03	คือ ศึกษาย่อยคณิตศาสตร์
20	คือ	สาขาวิชาการผังเมือง
	21	คือ กลุ่มวิชาศาสตร์การผังเมือง
	22	คือ กลุ่มวิชาเทคโนโลยีการผังเมือง
	23	คือ กลุ่มวิชาบูรณาการการวางผังและออกแบบชุมชน
Y	หมายถึง	ปีที่ควรศึกษา หรือระดับการศึกษา
0		แผนรายวิชาที่ศึกษาในชั้นปีใดก็ได้
1		แผนรายวิชาที่ควรจะศึกษาในชั้นปีที่ 1
2		แผนรายวิชาที่ควรจะศึกษาในชั้นปีที่ 2
3		แผนรายวิชาที่ควรจะศึกษาในชั้นปีที่ 3
4		แผนรายวิชาที่ควรจะศึกษาในชั้นปีที่ 4
ZZ	หมายถึง	ลำดับที่ของรายวิชาในสาขาวิชาหรือกลุ่มวิชา/วิชาย่อย

การกำหนดหน่วยกิตในระบบทวิภาค

ก) รายวิชาภาคทฤษฎีที่ใช้เวลาบรรยายหรืออภิปรายปัญหาไม่น้อยกว่า 15 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต

ข) รายวิชาภาคปฏิบัติที่ใช้เวลาฝึกหรือทดลองไม่น้อยกว่า 30 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต

ค) การฝึกงานหรือการฝึกภาคสนามที่ใช้เวลาฝึกไม่น้อยกว่า 45 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต

ง) การทำโครงการหรือกิจกรรมการเรียนรู้อื่นใดตามที่ได้รับมอบหมายที่ใช้เวลาทำโครงการหรือกิจกรรมนั้น ๆ ไม่น้อยกว่า 45 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต

จ) กิจกรรมการเรียนรู้อื่นใดที่สร้างการเรียนรู้ นอกเหนือจากรูปแบบที่กำหนดข้างต้น การนับระยะเวลาในการทำกิจกรรมนั้นต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต ให้เป็นไปตามที่สถาบันอุดมศึกษากำหนด

การกำหนดจำนวนหน่วยกิตและการจัดการเรียนรู้ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา

ความหมายของรหัสหน่วยกิต C(T-P-E)

C หมายถึง จำนวนหน่วยกิตของรายวิชา

T หมายถึง จำนวนชั่วโมงของภาคทฤษฎีต่อภาคการศึกษา

P หมายถึง จำนวนชั่วโมงของภาคปฏิบัติต่อภาคการศึกษา

E หมายถึง จำนวนชั่วโมงการศึกษาค้นคว้านอกเวลาต่อภาคการศึกษา

หมายเหตุ จำนวนชั่วโมงภายในวงเล็บคือภาระงานของผู้เรียนในรายวิชานั้นต่อภาคการศึกษา

รายละเอียดคำอธิบายรายวิชา

00-000-001 วิธีการเรียนรู้ของมนุษย์ 3(45-0-90)

How People Learn

วิชาบังคับก่อน: -

Prerequisite: -

หน้าที่การทำงานของสมองและจิต การปรับแต่งและร้อยเรียงพฤติกรรม ธรรมชาติของ เซาว์ปัญญา ธรรมชาติและลักษณะของความเชี่ยวชาญ ทฤษฎีการเรียนรู้หลัก 5 กลุ่ม คือ กลุ่มพฤติกรรมนิยม กลุ่มปัญญานิยม กลุ่มการสร้างความรู้ด้วยตนเอง กลุ่มมนุษยนิยม และ กลุ่มการเชื่อมโยงความรู้ ทฤษฎีการเรียนรู้สำหรับผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 การพัฒนา ทักษะทางปัญญาโดยใช้ความฉลาด 8 ด้านของทฤษฎีพหุปัญญา วิธีการทำให้ความจำดีขึ้น ความรู้ทางด้านประสาทวิทยาศาสตร์เพื่อการส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ สภาพการอ่อนตัว ของระบบประสาทและหลักการเรียนรู้ของผู้ใหญ่

Brain and mental functions; cognitive neuroscience and how people learn; behavior shaping and chaining; the nature of intelligence; nature and characteristics of expertise; the five main learning theory: behaviorism, cognitivism, constructivism, humanism, and connectivism; learning theory for 21st century learners; the development of cognitive skills using the eight types of intelligence; how to improve memory; contributions of neuroscience to learning process; neuroplasticity and adult learning principles.

Art Appreciation

วิชาบังคับก่อน: -

Prerequisite: -

ทัศนธาตุของศิลปะและหลักการออกแบบ การอ่านภาพงานศิลป์ ความสามารถในการปลื้มปีติประทับใจ พินิจพิเคราะห์ และวิจารณ์งานทางด้านศิลปะ วิธีการและคุณค่าทางการสื่อความของวัสดุที่นำมาใช้ในการสร้างสรรค์ทัศนศิลป์ ความเข้าใจและความซาบซึ้งตามเจตนาของจิตรกร วิธีการเล็งเห็นและตีความศิลปะ ศิลปะกับมรดกทางวัฒนธรรม การประเมินคุณค่าศิลปะตะวันตกจากยุคโบราณ ยุคคลาสสิก ยุคกลาง ยุคฟื้นฟูศิลปวิทยา ศิลปะและสถาปัตยกรรมแบบบาโรก และยุคใหม่ การสำรวจสืบค้นศิลปะสมัยเก่าและสมัยใหม่ของไทย

The visual element of art and principles of design; visual literacy of artworks, the ability to appreciate, examine, and criticize works of art; techniques and expressive qualities of various media used to create visual art; understanding and appreciation of artist's intentions; how to view and interpret art; art and cultural heritage; evaluated Western artworks from the ancient, classical, medieval, renaissance, baroque, and modern periods; survey of ancient and contemporary Thai art.

00-000-003 ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ

3(30-30-75)

Academic English

วิชาบังคับก่อน: -

Prerequisite: -

รูปแบบของภาษาเขียนเอกสารและตำราทางวิชาการ ความรู้พื้นฐานและทักษะทางปัญญาที่จำเป็นในการอ่านและการเขียน วิธีการสืบค้นข้อมูลและการอ้างอิง ทักษะในการคิดวิเคราะห์ในการตีความ ถอดความ วิเคราะห์ สรุป และประเมินเนื้อหาในเอกสารทางวิชาการ การฝึกปฏิบัติการเขียนในรูปแบบต่าง ๆ การพัฒนากลยุทธ์การเรียนรู้ผ่านสื่อดิจิทัล การมอบหมายงานในการอ่านและเขียน

Language patterns of academic writing; basic knowledge and cognitive skills related to academic reading and writing; retrieving information and reference; critical thinking skills in interpreting, paraphrasing, analyzing, summarizing, and evaluating the academic documents; writing practice in various forms; developing independent learning strategies through digital media; reading and writing assignments.

00-000-004 จริยศาสตร์สำหรับมนุษย์
Ethics for Human Beings

3(45-0-90)

วิชาบังคับก่อน: -

Prerequisite: -

การสำรวจสืบค้นประเด็นพื้นฐานในทฤษฎีจริยธรรมและอภจริยศาสตร์เช่น สำนวนนิยม
อัตวิสัยนิยม ภววิสัยนิยม ประโยชน์นิยม หน้าที่นิยม และจริยศาสตร์เชิงคุณธรรม
การอ้างเหตุผลและการลงโทษ คำถามและปัญหาในทางจริยปรัชญา ระดับขั้นการพัฒนา
จริยธรรม การกำหนดเกณฑ์ความผิด-ถูก ชั่ว-ดี การไตร่ตรองและการแก้ปัญหาประเด็น
ขัดแย้งทางจริยธรรม วัฒนธรรมและประเพณีที่มีบทบาทเกี่ยวกับพฤติกรรมทางจริยธรรม
ขั้นตอนในกระบวนการตัดสินใจทางจริยธรรม ปัญหาเชิงคุณธรรม คำถามทางจริยธรรม
และพฤติกรรมทางจริยธรรมในสังคมปัจจุบัน

Exploring basic issues in ethical theories and metaethics such as expressivism,
subjectivism, objectivism, utilitarianism, deontology, and virtue ethics;
justifications and punishment; questions and problems in moral philosophy;
stages of moral development; the standards of right and wrong; analyzing
and solving moral dilemmas; cultures, traditions and their roles in ethical
behavior; steps of ethical decision making process; moral problems, ethical
questions, and ethical behavior in contemporary society.

00-000-005 สมาธิเพื่อการพัฒนาชีวิต

3(30-30-75)

Meditation for Life Development

วิชาบังคับก่อน: -

Prerequisite: -

ประวัติความเป็นมาและวิธีการฝึกสมาธิในชุมชนต่าง ๆ ทั่วโลก การศึกษาทางวิทยาศาสตร์ถึงผลดีของการฝึกสมาธิ รูปแบบ วิธีการ และขั้นตอนของการทำสมาธิ การรับรู้ อารมณ์ และการปรับแนวคิด การวางท่าที่เหมาะสม เทคนิคการหายใจและการผ่อนคลายร่างกาย และจิตใจ การฝึกสมาธิและโยคะ การฝึกปฏิบัติตามแนวทางมรรค 8 ธรรมเนียมปฏิบัติของการนั่งวิปัสสนาเพื่อคลายความตึงเครียด การฝึกสมาธิในชีวิตประจำวันเพื่อความผาสุกของร่างกายและจิตใจ

History of meditation and the methods which different cultures use; scientific study on the benefits of meditation; patterns, methods, and steps of meditation; feelings, emotion and proper mind set; proper meditation postures, breathing, mind and body relaxation techniques; meditation and Yoga; how to practice Noble Eightfold Path; the tradition of Vipassana or sitting in stillness to help free tension in the body; meditation practice in everyday life for a happy body mind and soul.

Creativity and Innovation

วิชาบังคับก่อน: -

Prerequisite: -

นโยบายของชาติเกี่ยวกับ วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรม การสำรวจสืบค้น นวัตกรรมสร้างสรรค์ในอดีตโดยวิธีกรณีศึกษา ความคิดสร้างสรรค์สำหรับผลิตภัณฑ์ใหม่ กระบวนการใหม่ การบริการรูปแบบใหม่ และทางออกใหม่ของการแก้ปัญหา วิธีการสร้าง แนวคิดให้เป็นความคิดสร้างสรรค์และการใช้ความคิดสร้างสรรค์เพื่อสร้างนวัตกรรม บทบาทของนวัตกรรมต่อการเติบโต ความสำเร็จ และการพัฒนาธุรกิจ นวัตกรรมทาง เทคโนโลยีเพื่อการแข่งขัน การพัฒนาชีวิต การปรับปรุงผลผลิตทางการเกษตร คุณภาพของ อาหาร และการสื่อสารไร้พรมแดน การออกแบบโครงการทางด้านนวัตกรรมโดยร่วมมือ กับทีมงานที่เป็นนักศึกษาด้วยกัน

National policy on science, technology and innovation; exploring the creative approach of innovations in the past through a case study; creativity and innovation for new products, new process, new services, and new solutions for existing problems; methods for generating ideas and turning creativity into innovation; roles of innovation for business growth, success, and future development; technological innovation for competitiveness, developing life quality, improving agricultural productivity, food quality, and borderless communication; designing innovative projects in collaboration with team members.

วิชาบังคับก่อน: -

Prerequisite: -

ความแตกต่างระหว่าง เศรษฐี มหาเศรษฐี และอภิมหาเศรษฐี ประชาคมมหาเศรษฐีของโลก การเปลี่ยนชีวิตจากศูนย์ เป็นมหาเศรษฐี จากคนจนเป็นคนรวย ความสำเร็จและความล้มเหลวของการเป็นผู้ประกอบการ จริยธรรมการทำงานและอุปนิสัยของผู้ประกอบการมหาเศรษฐี สิ่งสำคัญเพื่อความสำเร็จ 13 ประการ จากคิดแล้วรวยของ โนโปลีเยน ฮิลล์ ประกอบด้วย ความปรารถนาอย่างแรงกล้า ความศรัทธา การสะกดจิตตัวเอง ความรู้ลึกเฉพาะทาง จินตนาการ การวางแผนอย่างมีระบบ การตัดสินใจ การมุ่งหน้าไม่ละลด พลังของสติปัญญาที่ละเอียด ความลึกซึ้งของการเปลี่ยนพลังทางเพศ บทบาทของจิตใต้สำนึกต่อความสำเร็จ พลังของสมอง และสัมผัสที่หก วิธีการได้ชัยชนะ ปิตาจารย์แห่งความกลัว ศิลปะการเปลี่ยนแปลงความรู้สึกนึกคิดจากพิษานความล้มเหลว เป็นพิษานความสำเร็จ

Difference between millionaire, billionaire and trillionaire; the world's billionaire population; from zero to billionaire – from poor to rich; entrepreneurial success and failure; work ethics and character logic patterns of billionaire entrepreneurs; Napoleon Hill's 13 keys to success from Think and Grow Rich including desire, faith, auto suggestion, specialized knowledge, imagination, organized planning, decision, persistence, power of the mastered mind, the mystery of sex transmutation, the role of subconscious mind in achieving success, the power of the brain, and the sixth sense; how to outwit the ghosts of fear; the art of changing mind from failure consciousness to success consciousness.

วิชาบังคับก่อน: -

Prerequisite: -

รูปแบบต่าง ๆ ของธุรกิจการเป็นผู้ประกอบการ กระบวนการประกอบการ การสร้าง
กิจการใหม่ด้วยแนวคิดจากการเริ่มต้น การเติบโต และความสำเร็จ วิธีการประเมินโอกาส
การพัฒนากลยุทธ์ การสร้างแผนธุรกิจ และการหาผู้สนับสนุนทางการเงินเพื่อธุรกิจใหม่
ลักษณะสำคัญของแนวคิดแบบผู้ประกอบการประกอบด้วยบริบทของธุรกิจ ทักษะ พฤติกรรม
การรู้คุณค่า ความท้าทายในโลกแห่งความเป็นจริงของการเป็นผู้ประกอบการในปัจจุบัน
ทักษะที่จำเป็นในการระบุและประเมินโอกาส การแก้ปัญหาเชิงสร้างสรรค์ และการสื่อสาร
อย่างมีประสิทธิภาพ รายละเอียดเกี่ยวกับ พ.ร.บ.คุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล

Entrepreneurial business types; the entrepreneurial process; the creation of
a new venture from idea through startup, growth and success; how to
evaluate opportunities, develop strategies, create a business plan and find
out financial supports for a new venture; the key characteristics of
entrepreneurial mindset including enterprising contexts, skills, behavior, and
value; real world challenges of today entrepreneurship; skills needed to
identify and assess opportunities, solving problems creatively, and
communicate effectively; details of PDPA.

Sustainable Development**วิชาบังคับก่อน: -****Prerequisite: -**

ศาสตร์พระราชาเกี่ยวกับปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เส้นเวลาของการพัฒนาอย่างยั่งยืน
เสาหลักของการพัฒนาอย่างยั่งยืน 3 ต้น เป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืนขององค์การ
สหประชาชาติ 17 ด้าน ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม เศรษฐกิจ และสังคมที่ยั่งยืน
ของชุมชน สาเหตุของการเสื่อมโทรมของระบบธรรมชาติ ทรัพยากรธรรมชาติลดลง
ภูมิอากาศเปลี่ยนแปลง ความสูญเสียความหลากหลายทางชีวภาพ และเพิ่มความเสี่ยง
แก่สุขภาพเพราะมลภาวะ เนื่องจากการพัฒนาเศรษฐกิจ วิธีการต่าง ๆ เพื่อพัฒนาคุณภาพ
ชีวิตในแนวทางที่ยั่งยืนและการเปลี่ยนทัศนคติ ความตระหนัก พฤติกรรม และวิถีชีวิต
วิธีการประเมินผลสัมฤทธิ์ของการพัฒนาอย่างยั่งยืน

The King's philosophy of sufficiency economy; timeline for Sustainable Development (SD); the three pillars of SD; the UN 17 SD Goals; factors that affect the environmental, economic and social sustainability of communities; cause of degrading natural system, diminished resources, changes of climate, loss of biodiversity, and increased health risks from pollution; how to improve quality of life in a sustainable way and changing of attitude, awareness, behavior, and lifestyle; methods for assessing the achievement of SD.

Honest Society Creation

วิชาบังคับก่อน: -

Prerequisite: -

องค์ความรู้เกี่ยวกับความเป็นพลเมืองดีในสังคมประชาธิปไตย การเป็นบุคคลที่ซื่อสัตย์ มีมโนธรรมประจำใจ เช่น ไม่มีอคติ ตรงไปตรงมา ซื่อสัตย์ เชื่อถือได้ ชอบธรรม และจงรักภักดี การแสดงออกถึงความน่าเชื่อถือและไว้วางใจได้ ความรับผิดชอบต่อสังคม ความเท่าเทียมกันและความเชื่อมั่นในตนเอง เจตคติและพฤติกรรมทางบวก เช่น ความร่าเริง ความเป็นมิตร ความสุขุม และความแน่วแน่ สาเหตุ ผลที่ตามมา และการบำบัดความไร้คุณธรรมทางการค้าและการคอร์รัปชันของนักการเมือง ความละเอียดและความไม่ทนต่อการคอร์รัปชัน หน้าที่ของพลเมืองและความรับผิดชอบ ต่อสังคมในการต้านทุจริต จิตสาธารณะและจิตสำนึกทางศีลธรรมของพลเมืองโดยใช้ กระบวนการเรียนรู้ด้วยกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย ทัศนศึกษาสวนประวัติศาสตร์ Knowledge of being a good citizen in democratic societies; being an honest individual with virtuous traits such as fair-minded, candid, sincere, trustworthy, righteous, and allegiant; demonstrating of reliability and dependability; social responsibility, equality and self-reliance; positive attitudes and behavior such as cheerfulness, friendliness, poise, and stability; causes, consequences and cures of commercial immorality and political corruption; intolerance and being ashamed of involving in corruption; civic duty and responsibility for anti-corruption; public mind and moral consciousness of citizen by learning and practicing good manners; field trip to historical park.

00-000-011 ปัญหาสังคม

3(45-0-90)

Social Problems

วิชาบังคับก่อน: -

Prerequisite: -

การตรวจสอบปัญหาสังคมในปัจจุบันตามหลักการทางสังคมวิทยา องค์ประกอบของ
ปัญหาสังคมทั้งทางด้านอัตวิสัยและภาวะวิสัย สาเหตุ ผลที่ตามมา การแก้ปัญหา และ
การป้องกันปัญหาสังคมที่สำคัญ เช่น ความยากจน ความไม่เสมอภาค อคติและการเลือก
ปฏิบัติ อาชญากรรม โรคจิต ครอบครัวที่ไม่มั่นคง การเสื่อมสภาพของสิ่งแวดล้อม
การติดยาเสพติด การเสพติดอินเทอร์เน็ต การพนันออนไลน์ และคุณภาพชีวิตที่เสื่อมถอย
ในโลกดิจิทัล พฤติกรรมที่ละเมิดบรรทัดฐานของสังคม ปัญหาสังคมเนื่องจากความทันสมัย

Examining of current social problems through sociological perspective;
subjective and objective elements of social problems; the causes,
consequences, solutions, and prevention of major social problems in our
society such as poverty, inequality, prejudice and discrimination, crime,
mental illness, family instability, environmental degradation, drug addiction,
internet addiction, online gambling, and declining quality of life in digital
world; deviance in society; social problems resulting from modernization.

Global Change Literacy

วิชาบังคับก่อน: -

Prerequisite: -

ภาพรวมของการเปลี่ยนแปลงทั่วโลกในมิติด้านต่าง ๆ และสาเหตุ การเปลี่ยนแปลงในมิติทางด้านสิ่งแวดล้อม เศรษฐกิจ และสังคม การเปลี่ยนรูปแบบการบริโภค การผลิต และการใช้ประโยชน์ทรัพยากรธรรมชาติ การพัฒนาเศรษฐกิจที่เกิดขึ้นจากการใช้สอยทรัพยากรธรรมชาติ ทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงภูมิอากาศ การสูญเสียความหลากหลายทางชีวภาพ และเสี่ยงต่อสุขภาพเนื่องจากมลภาวะ ความเป็นภัยของการใช้ทรัพยากรที่ฟุ่มเฟือย การเพิ่มประชากร การเติบโตทางเศรษฐกิจ และความยั่งยืน การเปลี่ยนทัศนคติของบุคคล ความตระหนัก พฤติกรรม และวิถีทางการดำเนินชีวิต โมเดลการพัฒนาเศรษฐกิจชีวภาพ เศรษฐกิจหมุนเวียน และเศรษฐกิจสีเขียวของไทย

An overview of global change in various perspectives and its causes; the environmental, economic and social dimensions of global changes; human dimensions of global environmental change; changing patterns of consumption, production, and utilization of natural resources; economic development achieved at the expense of natural resources, change of climate, loss of biodiversity, and increasing health risk from pollution; the implications of overuse of resources, population growth, economic growth and sustainability; person change of attitude, awareness, behavior, and life styles; Thai's Bio-circular-Green Economy model.

Global Citizenship

วิชาบังคับก่อน: -

Prerequisite: -

แนวคิดเกี่ยวกับโลกาภิวัตน์และความเป็นพลเมืองโลก ปฏิสัมพันธ์ในประเด็นต่าง ๆ ระหว่างบุคคล สถาบัน และสังคมทั่วโลก การรู้หนังสือ ความสามารถ การรู้จักคุณค่า และลักษณะนิสัยที่จำเป็นในการเป็นพลเมืองโลก ความไม่เสมอภาคในสังคมโลกเกี่ยวกับสุขภาพ ความอยู่ดีกินดี และทรัพยากรธรรมชาติ การติดต่อสื่อสารข้ามวัฒนธรรม การแบ่งกลุ่มเผ่าพันธุ์ ชาติพันธุ์ วัฒนธรรม สังคม และประเทศชาติ โลกาภิวัตน์ในมิติทางด้านเศรษฐกิจและวัฒนธรรม ความยากจนของพลเมืองและสังคมของพวกผู้ที่มีสุขจริยธรรมของพลเมืองโลก ผลกระทบต่อความไม่เสมอภาค ความไม่เท่าเทียมที่เกี่ยวกับสังคม สิ่งแวดล้อม อาหาร พลังงาน และเทคโนโลยี การเตรียมตัวเพื่อการทำงานในสภาพแวดล้อมและวัฒนธรรมที่หลากหลาย

Concepts of globalization and global citizenship; the interconnection in various issues between people, institutions, and societies across the world; literacy, competency, values, and necessary traits to become a global citizen; global inequalities in health, well-being and natural resources; intercultural communication; global division by race, ethnicity, culture, society, and nation; economic and cultural dimensions of globalization; global poverty and healthy society; ethics of global citizenship; the impact of inequality and discrimination related to social, environment, food, energy, and technology; preparing oneself to work in multicultural, diverse and global work environment.

Future Career Exploration

วิชาบังคับก่อน: -

Prerequisite: -

การสำรวจตรวจค้นหาเส้นทางประกอบอาชีพและการจัดกลุ่มงานในประเทศไทย
ปัจจัยต่าง ๆ ที่ควรพิจารณาก่อนเลือกอาชีพที่เหมาะสมกับตน จุดแข็ง จุดอ่อนของแต่ละ
บุคคลที่เกี่ยวข้องกับการตัดสินใจเลือกอาชีพ แนะนำการจัดประเภทอาชีพตาม
มาตรฐานสากลขององค์การแรงงานระหว่างประเทศ การค้นหาบัญชีรายชื่ออาชีพ หน้าที่
ความรับผิดชอบ ข้อมูลอัตราเงินเดือน ระดับการศึกษา การฝึกอบรม และเอกสารรับรอง
ที่ต้องการ การค้นหางานขององค์การแรงงานระหว่างประเทศ รายการตำแหน่งงานที่ว่าง
และการเปิดรับเข้าทำงานทั่วโลก การค้นหาอาชีพออนไลน์ คำนิยามของ “งานสีเขียว”
ของโครงการสิ่งแวดล้อมแห่งสหประชาชาติ เศรษฐกิจไร้คาร์บอน เศรษฐกิจหมุนเวียน
และการสร้างงานสีเขียวที่หลากหลายในกลุ่มต่าง ๆ กลุ่มอาชีพที่มีงานสีเขียวเฟื่องฟู
ในปัจจุบันและแนวโน้มในอนาคต การค้นหาข้อมูลเกี่ยวกับงานสีเขียวจากอินโฟกราฟิกส์
Exploring all career pathways and career clusters offered in the country; factors
to be considered before selecting a suitable career; personal strength and
weakness related to career decisions; introduction to International Standard
Classification of Occupations; searching list of careers, duties, responsibilities,
salary information, education training, and certification requirements; ILO job
searching, list of job vacancies, and job available worldwide; career
exploration with online resources; definition of green jobs by United Nation
Environment Programme (UNEP); decarbonised economy, circular economy
and creating numerous green jobs in a great number of sectors; booming
sectors with green jobs; searching for green job information infographic.

Everyday Economics

วิชาบังคับก่อน: -

Prerequisite: -

แนะนำหลักการทางเศรษฐศาสตร์ โครงสร้าง สถาบัน และสมรรถนะทางเศรษฐกิจ
อรรถประโยชน์ การตัดสินใจ และต้นทุนค่าเสียโอกาส บทบาทของรัฐบาลและองค์กรทาง
ธุรกิจในระบบเศรษฐกิจ การพิทักษ์สิทธิ์และผลประโยชน์ของผู้บริโภค เศรษฐกิจครัวเรือน
กระบวนการวางแผนทางการเงิน การบริหารรายได้ รายจ่ายและภาระหนี้สิน การเงินและ
การธนาคาร เงินเฟ้อ การว่างงาน เศรษฐกิจถดถอย เศรษฐกิจตกต่ำ อุปสงค์มวลรวมและ
อุปทานมวลรวม อัตราดอกเบี้ย ภาษี การออมเงินเพื่อการเกษียณ และการประกันภัย
เศรษฐศาสตร์เพื่อการดูแลสุขภาพและการประกันสุขภาพ ความยั่งยืนของครัวเรือน
Introduction to economic principles; economic structures, institutions and
performance; utility, decision making, and opportunity cost; roles of
government and economic organization in economic systems; consumer
rights and benefits protection; household economy; financial planning
process; income, expenditure, and debt management; money and banking;
inflation, unemployment, recession, and depression, aggregate demand and
aggregate supply, interest rate, taxes, retirement saving, and insurance;
economics of healthcare and health insurance; household sustainability.

วิชาบังคับก่อน: -

Prerequisite: -

แนวทางการออกกำลังกายตลอดชีวิต รูปแบบต่าง ๆ ของการออกกำลังกายและกิจกรรมทางกายเพื่อสุขภาพและความเป็นอยู่ที่ดี การเคลื่อนไหวของร่างกายและการตอบสนองต่อการออกกำลังกาย การเลือกกิจกรรมกีฬาประเภทต่าง ๆ ตามความสนใจ วิธีการวัดสมรรถนะ และวิธีการพัฒนาและธำรงความแข็งแรงไว้เพื่อสุขภาพที่ดีที่สุด ผลกระทบต่อสุขภาพเนื่องจากมลภาวะ ความยากจน โรคติดต่ออุบัติใหม่ สิ่งอันตรายในที่ทำงาน การเลือกวิถีชีวิต สิ่งเสพติด และความเสี่ยงกับโรคมะเร็ง การป้องกันโรคเรื้อรังและความอ้วนโดยการปฏิบัติตามหลักโภชนาการและการกินอาหารที่มีประโยชน์ต่อสุขภาพ การออกแบบ การนำเสนอ และการประเมินแผนการเสริมสร้างความแข็งแรงและแผนการดูแลสุขภาพของบุคคล

Guidelines for lifetime physical activities; different modes of exercises and physical activities for health and wellbeing; how body moves and responses to exercise; selecting sport activities of interest, how performance can be measured, how fitness can be developed and maintained to optimize health; health impacts of pollution, poverty, emerging infectious diseases, workplace hazards, lifestyle choices, addictions, and cancer risk; prevention of chronic diseases and obesity through good nutrition and healthy eating; designing, implementing, and evaluating personal fitness and wellness program.

Lateral Thinking Skills

วิชาบังคับก่อน: -

Prerequisite: -

หลักการเกี่ยวกับความคิดในกรอบกับความคิดนอกกรอบ ความคิดนอกกรอบสำหรับการขับเคลื่อนนวัตกรรมและการสร้างงาน เทคนิคการใช้ความคิดนอกกรอบประกอบด้วย การหาทางเลือกใหม่ การปรับภาพให้เห็นชัด ความท้าทาย การเข้าถึงแบบสุ่ม การยั่วยุ การเก็บเกี่ยว และวิธี การใช้แนวคิด เทคนิคการระดมความคิดและหลักการหมวกหกใบ ตัวอย่างความคิดนอกกรอบ การใช้เกม ปริศนา และกรณีศึกษาเพื่อพิจารณาว่าจะพัฒนาหรือประยุกต์ใช้ความคิดนอกกรอบอย่างไร

Vertical thinking and lateral thinking principles; driving innovation and creating work with lateral thinking; lateral thinking techniques including alternatives, focus, challenge, random entry, provocation, harvesting, and treatment of ideas; brainstorming techniques and the six thinking hats principles; lateral thinking examples; the use of games, puzzles and case studies to examine how lateral thinking can be developed and applied.

Skills for Digital World

วิชาบังคับก่อน: -

Prerequisite: -

ผลกระทบของกิจกรรมบนโลกออนไลน์ต่อบุคคล การศึกษา และ ธุรกิจ การกำหนด การประเมิน และการเชื่อมโยงระดับโลก ระดับชาติ ระดับท้องถิ่นและระดับบุคคลที่เกิด จากกิจกรรมบนโลกออนไลน์ ทักษะดิจิทัลขั้นพื้นฐานที่จำเป็นสำหรับชีวิตและการทำงาน รวมถึงการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล การใช้เว็บเบราว์เซอร์ การเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ต และการเข้ารหัสความปลอดภัย การใช้เครื่องมือค้นหาและควรตระหนักว่าเนื้อหาออนไลน์ไม่น่าเชื่อถือได้ทั้งหมด การซื้อสินค้าและบริการออนไลน์โดยใช้วิธีการชำระเงินที่ปลอดภัย การใช้ซอฟต์แวร์ในการแก้ไขปัญหาต่าง ๆ

The impact of online activities on personal, academic and professional lives; identifying, evaluating and articulate global, national, local and personal issues that arise from digital activities; basic digital skills essential for life and work including the use of digital technology as using a browser, connecting to the internet, and keeping passwords secure; using search engines and being aware that not all online content is reliable; purchasing of goods and service online using different secure payment methods; finding solutions to problems using software.

Globalization and New Media

วิชาบังคับก่อน: -

Prerequisite: -

ปฏิสัมพันธ์ระหว่างภาษา เทคโนโลยี เศรษฐศาสตร์ และการเมือง กับการใช้สื่อยุคใหม่ การบริโภคสื่อในชีวิตประจำวัน บทบาทของภาษาอังกฤษสำหรับภาษาโลกาวัดน์เพื่อสื่อยุคใหม่ โลกาวัดน์สำหรับสื่อ การไหลเวียนของสื่อทั่วโลก การไหลสวนทางของสื่อ การทำให้เป็นเนื้อเดียวกัน การสร้างความแตกต่าง และการผสมผสาน จักรวรรดินิยม การสื่อสาร โทรศัพท์มือถือและโซเชียลมีเดีย การเป็นพลเมืองโลก ไซเบอร์พังก์ สกุลเงินดิจิทัลออนไลน์ การพนันที่ผิดกฎหมายและเว็บมืด

The interaction between language, technology, economics and politics in the new media; media consumption in everyday life; the role of English as a globalizing language of new media; media globalization; global flow of the media; contra flow of the media; homogenization, heterogenization and hybridization; media imperialism; mobile phone and social media; cosmopolitanism; cyberpunk; crypto currencies; illegal gambling and the dark web.

00-000-020 แนะนำปัญญาประดิษฐ์

3(45-0-90)

Introduction to Artificial Intelligence

วิชาบังคับก่อน: -

Prerequisite: -

แนวคิดพื้นฐาน หลักการ และวิธีการที่เกี่ยวข้องกับปัญญาประดิษฐ์ การประยุกต์ใช้ปัญญาประดิษฐ์ในภาคส่วนต่าง ๆ การศึกษา การเกษตร ดาราศาสตร์ การดูแลสุขภาพ การเล่นเกม การเงิน การพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ ความปลอดภัยของข้อมูล โซเชียลมีเดีย การเดินทางและการขนส่ง อุตสาหกรรม หุ่นยนต์ และความบันเทิง ปัญญาประดิษฐ์และแชทบอท ปัญญาประดิษฐ์สำหรับการแก้ปัญหา การวิเคราะห์ทางสถิติ การรวบรวมข้อมูล การสร้างภาพข้อมูล ต้นไม้การตัดสินใจ การเรียนรู้เชิงลึก และเทนเซอร์โฟล

Fundamental concepts, principles, and methodologies related to Artificial Intelligence (AI); applications of AI in various sectors including education, agriculture, astronomy, healthcare, gaming, finance, E-commerce, data security, social media, travel and transportation, industry, robotics, and entertainment; AI and Chatbots; using AI for problem solving, statistical analysis, data acquisition, data visualization, decision trees, deep learning, and tensor flow.

00-000-021 อาหาร การออกกำลังกาย และสุขภาพ

3(45-0-90)

Diet, Physical Activity and Health

วิชาบังคับก่อน: -

Prerequisite: -

ความสัมพันธ์ระหว่างอาหาร การออกกำลังกาย และสุขภาพ แนะนำแนวทางการกินของ องค์การอนามัยโลก สารอาหารและคุณค่าทางโภชนาการ บทบาทหน้าที่ของสารอาหารต่าง ๆ อาหารขยะ สารอาหารที่จำเป็นสำหรับบุคคลกลุ่มต่าง ๆ การวางแผนมื้ออาหารตามสภาวะ สุขภาพ การวางแผนและการกำหนดรูปแบบมื้ออาหาร การเน่าเสียของอาหาร การเก็บรักษา และการถนอมอาหาร วิธีการปรุงอาหาร วัตถุเจือปนในอาหาร การปรุงอาหารประเภทแป้ง และขนมหวานต่าง ๆ อาหารสะดวกซื้อ อาหารที่เหลือจากการกิน หกเสาหลักของ เวชศาสตร์วิถีชีวิต องค์ประกอบที่จำเป็นสำหรับสมรรถภาพทางกาย โรคที่เกี่ยวข้องกับการใช้ชีวิตและการกินอาหาร

Relationship between diet, physical activity and health; WHO dietary guidelines; nutrients and their nutritive values; functions of the different nutrients; junk food; nutritional needed for different groups; planning meal for people with health conditions; meal planning and pattern; food spoilage, preservation and storage; methods of food cooking; food additives; flour cookery and confectionery; convenience food; left over foods; the six pillars of lifestyle medicine; essential componentnts of physical firness; life style and diet related diseases.

10-121-101	ศิลปะและการออกแบบ Art and Design วิชาบังคับก่อน: - Prerequisite: - องค์ประกอบพื้นฐานและหลักการออกแบบ เครื่องมือและวิธีการสำหรับการออกแบบ แนวคิด ทักษะ และเทคนิควิธีที่จำเป็นในการจัดองค์ประกอบภาพในงานออกแบบ ประกอบด้วย รูปแบบและเนื้อหา สัดส่วนและสเกล ความสมดุล การเน้นจุดเน้น ความเป็นเอกภาพ ความหลากหลาย ความสเถียร จังหวะ พื้นที่รุ่มและเงา การออกแบบรูปสองมิติ การออกแบบรูปสามมิติ และการออกแบบสื่อสิ่งพิมพ์ Basic elements and principles of design; design tools and processes; idea, skills, and techniques used in visual composition of the design including form and content, proportion and scale, balance, emphasis, focal point, unity, variety, stability, rhythm, shades and shadows, 2D design, 3D design, and design of printed media.	1(15-0-30)
10-121-102	ปฏิบัติการศิลปะและการออกแบบ Practice in Art and Design วิชาบังคับก่อน หรือเรียนควบคู่: 10-121-101 ศิลปะและการออกแบบ Prerequisite or Corequisite: 10-121-101 Art and Design ปฏิบัติการที่สอดคล้องกับเนื้อหาในรายวิชา 10-121-101 ศิลปะและการออกแบบ Practice in architectural design conforming to the lecture course 10-121-101 Art and Design	2(0-90-0)

10-121-103	การเขียนแบบทางสถาปัตยกรรมและโยธา Architectural and Civil Drafting วิชาบังคับก่อน: - Prerequisite: - เครื่องมือและอุปกรณ์ที่ใช้ในการเขียนแบบสถาปัตยกรรม การใช้เส้นและสัญลักษณ์ในการเขียนแบบรูปทรงเรขาคณิต ภาพฉายออร์โทกราฟฟิก ภาพฉายไอโซเมตริก และภาพฉายออบลิค แบบก่อสร้างอาคารขนาดเล็ก โครงสร้างไม้ องค์ประกอบในงานสถาปัตยกรรม ได้แก่แบบแปลน แผนผัง ระบบผังงานท่อ ระบบงานสุขาภิบาล และระบบไฟฟ้า การประมาณราคา การฝึกปฏิบัติประมาณราคางานโยธา Tools and equipment used in architectural delineation; lines and symbols in drafting of geometric shape; orthographic projection, isometric projection, and oblique projection; small building construction; wooden structure; architectural elements including plan, diagram, pipeline flowchart, sanitation system, and electrical system; civil work cost estimation; practice in civil work cost estimation.	1(15-0-30)
10-121-104	ปฏิบัติการการเขียนแบบสถาปัตยกรรมและโยธา Practice in Architectural and Civil Drafting วิชาบังคับก่อน: 10-121-103 การเขียนแบบทางสถาปัตยกรรมและโยธา Prerequisite: 10-121-103 Architectural and Civil Drafting ปฏิบัติการที่สอดคล้องกับเนื้อหาในรายวิชา 10-121-103 การเขียนแบบทางสถาปัตยกรรมเบื้องต้น Practice in architectural design conforming to the lecture course 10-121-103 Architectural and Civil Drafting.	2(0-90-0)

- 10-121-105 การตั้งถิ่นฐานชุมชนและการพัฒนาการของเมือง 3(45-0-90)
Community Settlement and Urban Development
วิชาบังคับก่อน: -
Prerequisite: -
แนวความคิดพื้นฐาน กรอบการปฏิบัติงาน และพัฒนาการของการวางแผนชุมชนเมือง ทฤษฎีทางด้านผังเมือง การตั้งถิ่นฐานของชุมชน สัณฐานเมือง ภูมิศาสตร์เมือง ระบบสารสนเทศเมือง และการคมนาคมขนส่งของเมือง กรณีศึกษาทั้งในประเทศ และต่างประเทศ
Basic concepts, framework and development of urban area planning; Urban planning theory; urban settlement, urban morphology, urban geography, urban information system, and urban transportation; national and international case studies.
- 10-121-106 สุนทรียศาสตร์เมือง 3(45-0-90)
Urban Aesthetics
วิชาบังคับก่อน: -
Prerequisite: -
ธรรมชาติของศิลปะและสุนทรียภาพ ค่านิยม รสนิยม และ ความงามทางสถาปัตยกรรม การตัดสินเชิงสุนทรียภาพ เกณฑ์การตัดสินเชิงปรนัยและเกณฑ์การตัดสินเชิงวัตถุวิสัย แนวความคิดและความสัมพันธ์ระหว่าง ความงามธรรมชาติ และศิลปะในการออกแบบเมือง
The nature of art and aesthetics; values, taste, and beauty in architecture; aesthetic judgement; objective and subjective judgement; concepts and the relationship between beauty, nature and art in urban design.

10-121-207	หลักการวางผังเมือง 1 Principles of Urban Planning I วิชาบังคับก่อน: - Prerequisite: - หลักการวิเคราะห์ข้อมูลการวางผังเมือง การคมนาคม เศรษฐกิจ และสังคม ประชากร ที่มีผลต่อการวางผังเมือง แนวคิดของการวางผังเมืองที่สัมพันธ์กับ การเปลี่ยนแปลงทางกายภาพของเมืองและสิ่งแวดล้อม เทคนิคการสำรวจและ วิเคราะห์ในการออกแบบชุมชนเมือง Principles of data analysis in urban planning; transportation, economic, and socio-demographic factors on urban planning; concepts of urban planning in relation to physical changes of city and various community environment; survey and analysis techniques in urban design.	1(15-0-30)
10-121-208	ปฏิบัติการการวางผังเมือง 1 Urban Planning Studio I วิชาบังคับก่อน หรือเรียนควบคู่: 10-121-207 หลักการวางผังเมือง 1 Prerequisite or Corequisite: 10-121-207 Principles of Urban Planning I ปฏิบัติการที่สอดคล้องกับเนื้อหาในรายวิชา 10-121-207 หลักการวางผังเมือง 1 Practice in urban planning conforming to the lecture course 10-121-207 Principles of Urban Planning I.	2(0-90-0)

10-121-209	หลักการวางผังเมือง 2 Principles of Urban Planning II วิชาบังคับก่อน: 10-121-207 หลักการวางผังเมือง 1 Prerequisite: 10-121-207 Principles of Urban Planning I กระบวนการวางผังเมือง วิธีการวิเคราะห์ข้อมูล เทคนิคการวางผังเมือง การวางแผนเป้าหมายและกำหนดวัตถุประสงค์ในการพัฒนาเมืองและชุมชน แนวทางการวางผังและกำหนดมาตรการในการพัฒนาเมืองและชุมชน แนวคิดเกี่ยวกับมาตรการการวางผังเมืองเพื่อการพัฒนาเมืองอัจฉริยะ Urban planning processes; data analysis methods; urban planning techniques; goals and objectives of city and community development; planning guidelines and measures for development of cities and communities; concepts of urban planning measures for smart city development.	1(15-0-30)
10-121-210	ปฏิบัติการการวางผังเมือง 2 Urban Planning Studio II วิชาบังคับก่อน หรือเรียนควบคู่: 10-121-209 Principles of Urban Planning II Prerequisite or Corequisite: 10-121-209 Principles of Urban Planning II ปฏิบัติการที่สอดคล้องกับเนื้อหาในรายวิชา 10-121-209 หลักการวางผังเมือง 2 Practice in urban planning conforming to the lecture course 10-121-308 Principles of Urban Planning II.	2(0-90-0)

- 10-121-311 **หลักการวางผังเมือง 3** 1(15-0-30)
Principles of Urban Planning III
วิชาบังคับก่อน: 10-121-209 หลักการวางผังเมือง 2
Prerequisite: 10-121-209 Principles of Urban Planning II
การวิเคราะห์โครงสร้างพื้นฐานและความต้องการในระดับพื้นที่ของชุมชน
การประเมินสถานการณ์ ปัญหาและแนวโน้มการพัฒนา ความสอดคล้องของการ
วางผังเมืองกับการใช้ประโยชน์ที่ดินของเมือง แนวทางการใช้เครื่องมือผังเฉพาะใน
การควบคุมรูปแบบการพัฒนาเมือง
Urban infrastructure analysis and the need in the community level;
situational assessment; problems and developmental tendency;
concordance of urban planning with urban land usage; how to use
specific plan tools to control urban development.
- 10-121-312 **ปฏิบัติการการวางผังเมือง 3** 2(0-90-0)
Urban Planning Studio III
วิชาบังคับก่อน หรือเรียนควบคู่: 10-121-311 หลักการการวางผังเมือง 3
Prerequisite or Corequisite: 10-121-311 Principles of Urban
Planning III
ปฏิบัติการที่สอดคล้องกับเนื้อหาในรายวิชา 10-121-311 หลักการวางผังเมือง 3
Practice in urban planning conforming to the lecture course
10-121-311 Principles of Urban Planning III.

- | | | |
|------------|---|------------|
| 10-122-101 | <p>ซอฟต์แวร์เพื่องานผังเมือง</p> <p>Urban Planning Software</p> <p>วิชาบังคับก่อน: -</p> <p>Prerequisite: -</p> <p>คอมพิวเตอร์เบื้องต้น ระบบปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ โปรแกรมประมวลผลคำเพื่อการจัดทำเอกสาร โปรแกรมตารางคำนวณข้อมูลสถิติ โปรแกรมการนำเสนอผลงาน โปรแกรมด้านการผังเมือง อินเทอร์เน็ตเพื่อการสืบค้นข้อมูล จริยธรรมในการใช้อินเทอร์เน็ต</p> <p>Basic knowledge of computer, computer operating systems, word processing software, statistical data processing software, presentation software, urban planning software, internet for data retrieval; ethics in internet usage.</p> | 1(15-0-30) |
| 10-122-102 | <p>ปฏิบัติการใช้ซอฟต์แวร์เพื่องานผังเมือง</p> <p>Practice in Using Urban Planning Software</p> <p>วิชาบังคับก่อนหรือเรียนควบคู่: 10-122-101 ซอฟต์แวร์เพื่องานผังเมือง</p> <p>Prerequisite or Corequisite: 10-122-101 Urban Planning Software</p> <p>ปฏิบัติการใช้ซอฟต์แวร์เพื่องานผังเมืองที่สอดคล้องกับเนื้อหาในรายวิชา 10-122-101 ซอฟต์แวร์เพื่องานผังเมือง</p> <p>Practice in Using Urban Planning Software conforming to the lecture course 10-122-101 Urban Planning Software</p> | 2(0-90-0) |

10-122-103	การออกแบบและเขียนแบบด้วยคอมพิวเตอร์ 1 Computer-aided Design and Drafting I วิชาบังคับก่อน: - Prerequisite: - หลักการพื้นฐานการออกแบบและเขียนแบบด้วยคอมพิวเตอร์ในลักษณะของงาน 2 มิติ แนะนำโปรแกรมประยุกต์สำหรับการออกแบบและเขียนแบบ พื้นฐานการใช้คำสั่ง เครื่องมือ มุมมอง และเทคนิคการแสดงรูปทรง การแสดงรูป 2 มิติในการเขียนแบบและการพิมพ์แบบ แนะนำการเขียนแบบอาคารขนาดเล็ก โครงสร้างอาคาร และแผนผังชุมชนขนาดเล็ก Basic concepts of computer aided design (CAD) and 2D drafting; introduction to CAD software applications; basic CAD commands, tools, multi-view drawing, and dimensioning techniques; 2D representations in drafting and printing; guidelines for drawing a small building, building structure, and a small community plan.	1(15-0-30)
10-122-104	ปฏิบัติการการออกแบบและเขียนแบบด้วยคอมพิวเตอร์ 1 Practice in Computer-aided Design and Drafting I วิชาบังคับก่อน หรือเรียนควบคู่: 10-122-103 การออกแบบและเขียนแบบด้วยคอมพิวเตอร์ 1 Prerequisite or Corequisite: 10-122-103 Computer-aided Design and Drafting I ปฏิบัติการที่สอดคล้องกับเนื้อหาในรายวิชา 10-122-103 การออกแบบและเขียนแบบด้วยคอมพิวเตอร์ 1 Practice in computer-aided design and drafting conforming to the lecture course 10-122-103 Computer-aided Design and Drafting I.	2(0-90-0)

- | | | |
|------------|---|------------|
| 10-122-105 | <p>เทคนิคการสำรวจเพื่องานผังเมือง</p> <p>Surveying Techniques for Urban Planning</p> <p>วิชาบังคับก่อน: -</p> <p>Prerequisite: -</p> <p>การสำรวจข้อมูลเชิงพื้นที่ของเมือง การประยุกต์ใช้เครื่องมือและเทคโนโลยีที่เหมาะสม เช่น กล้องสำรวจ จีพีเอส อากาศยานไร้คนขับ ภาพถ่ายดาวเทียม ภาพถ่ายทางอากาศ ภูมิเอร์ และภูมิแมพ เครื่องมือศึกษาชุมชน</p> <p>Urban spatial data survey; applications of appropriate tools and technology such as theodolite, GPS, unmanned aerial vehicles, satellite imagery, aerial photograph, google earth, and google maps; community study tools.</p> | 1(15-0-30) |
| 10-122-106 | <p>ปฏิบัติการเทคนิคการสำรวจเพื่องานผังเมือง</p> <p>Practice in Surveying Techniques for Urban Planning</p> <p>วิชาบังคับก่อน หรือเรียนควบคู่: 10-122-105 เทคนิคการสำรวจงานผังเมือง</p> <p>Prerequisite or Corequisite: 10-122-105 Survey Techniques for Urban Planning</p> <p>ปฏิบัติการที่สอดคล้องกับเนื้อหาในรายวิชา 10-122-105 เทคนิคการสำรวจงานผังเมือง</p> <p>Practice in survey techniques for urban planning conforming to the lecture course 10-122-105 Survey Techniques for Urban Planning</p> | 2(0-90-0) |

10-122-207	การออกแบบและเขียนแบบด้วยคอมพิวเตอร์ 2 Computer-aided Design and Drafting II วิชาบังคับก่อน: 10-122-103 การออกแบบและเขียนแบบด้วยคอมพิวเตอร์ 1 10-122-104 ปฏิบัติการออกแบบและเขียนแบบด้วยคอมพิวเตอร์ 1 Prerequisite: 10-122-103 Computer-aided Design and Drafting I 10-122-104 Practice in Computer-aided Design and Drafting I การใช้ซอฟต์แวร์สำหรับการเขียนแบบและออกแบบในงานสถาปัตยกรรมและงานผังเมืองในลักษณะของงาน 3 มิติ การใช้งานคำสั่งพื้นฐานและเครื่องมือในการเขียนรูป 3 มิติ การเขียนแบบโครงสร้าง 3 มิติและประมาณราคาเบื้องต้น การแสดงผลและมุมมองของรูป 3 มิติ เทคนิคการเรนเดอร์ Using 3D CAD software for drawing and design in architecture and urban planning; basic instructions and tools in drawing 3D shapes; 3D structural drawing and preliminary price estimation; display and view of 3D shapes; rendering techniques.	1(15-0-30)
10-122-208	ปฏิบัติการการออกแบบและเขียนแบบด้วยคอมพิวเตอร์ 2 Practice in Computer-aided Design and Drafting II วิชาบังคับก่อน หรือเรียนควบคู่: 10-122-207 การออกแบบและเขียนแบบด้วยคอมพิวเตอร์ 2 Prerequisite or Corequisite: 10-122-207 Computer-aided Design and Drafting II ปฏิบัติการที่สอดคล้องกับเนื้อหาในรายวิชา 10-122-207 การออกแบบและเขียนแบบด้วยคอมพิวเตอร์ 2 Practice in computer-aided design and drafting conforming to the lecture course 10-122-207 Computer Aided Design and Drafting II.	2(0-90-0)

- | | | |
|------------|---|------------|
| 10-122-209 | <p>แผนที่และแผนผังเพื่องานผังเมือง</p> <p>Maps and Plans for City Planning</p> <p>วิชาบังคับก่อน: -</p> <p>Prerequisite: -</p> <p>ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับแผนที่ การอ่านและแปลความหมายแผนที่ การออกแบบแผนที่ การสร้างแผนที่เพื่องานผังเมือง เช่น แผนที่ฐาน แผนที่ภาพถ่ายทางอากาศ แผนที่ภาพถ่ายดาวเทียม แผนที่สิ่งปกคลุมดินและการใช้ประโยชน์ที่ดิน แผนที่ประชากร แผนที่สาธารณูปโภคสาธารณูปการ แผนที่ภัยพิบัติ แผนที่ภาษี แผนที่เฉพาะเรื่อง และแผนผังด้านผังเมือง</p> <p>General knowledge about maps; reading and interpreting maps; map design; creating maps for urban planning such as base maps, aerial photography maps, satellite image map, land use and land cover maps, population maps, public utilities maps, disaster maps, tax maps, thematic maps, and urban planning maps.</p> | 1(15-0-30) |
| 10-122-210 | <p>ปฏิบัติแผนที่และแผนผังเพื่องานผังเมือง</p> <p>Practice in Maps and Plans for City Planning</p> <p>วิชาบังคับก่อน หรือเรียนควบคู่: 10-122-209 แผนที่และแผนผังเพื่องานผังเมือง</p> <p>Prerequisite or Corequisite: 10-122-209 Maps and Plans for City Planning</p> <p>ปฏิบัติการที่สอดคล้องกับเนื้อหาในรายวิชา 10-122-209 แผนที่และแผนผังเพื่องานผังเมือง</p> <p>Practice in maps and plans for urban planning conforming to the lecture course 10-122-209 Maps and Plans for Urban Planning.</p> | 2(0-90-0) |

- 10-122-211 ระบบสารสนเทศทางภูมิศาสตร์เพื่องานผังเมือง 1 1(15-0-30)
Geographic Information Systems for Urban Planning I
วิชาบังคับก่อน: -
Prerequisite: -
 หลักการและทฤษฎีของระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์ ลักษณะของข้อมูล โครงสร้างของข้อมูล การสร้างและแก้ไขข้อมูล การสอบถามข้อมูล การสร้างฐานข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงพื้นที่ การนำเสนอข้อมูลในลักษณะ 2 มิติ การประยุกต์ใช้ระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์เพื่อสนับสนุนการตัดสินใจด้านการผังเมือง
 Principles and theories of geographic information systems; data characteristics; data structures; creating and editing data; data query; database creation; spatial data analysis; presentation of data in 2D; application of geographic information systems to support decision-making in urban planning.
- 10-122-212 ปฏิบัติการระบบสารสนเทศทางภูมิศาสตร์เพื่องานผังเมือง 1 2(0-90-0)
Practice in Geographic Information Systems for Urban Planning I
วิชาบังคับก่อน หรือเรียนควบคู่: 10-122-211 ระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์เพื่องานผังเมือง 1
Prerequisite or Corequisite: 10-122-211 Geographic Information Systems for Urban Planning I
 ปฏิบัติการที่สอดคล้องกับเนื้อหาในรายวิชา 10-122-211 ระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์เพื่องานผังเมือง 1
 Practice in geographic information systems for urban planning conforming to the lecture course 10-122-211 Geographic Information Systems for Urban Planning I.

- 10-122-313 ระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์เพื่องานผังเมือง 2 1(15-0-30)
Geographic Information System for Urban Planning II
วิชาบังคับก่อน: 10-122-211 ระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์เพื่องานผังเมือง 1
Prerequisite: 10-122-211 Geographic Information Systems for Urban Planning I
 ทฤษฎีและหลักการของระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์เพื่อใช้ในงานผังเมือง ประกอบด้วย แบบจำลองข้อมูลเชิงพื้นที่และแบบจำลองทางอุทกศาสตร์ การวิเคราะห์โครงข่ายถนน การวิเคราะห์พื้นที่เสี่ยงภัยพิบัติ การวิเคราะห์พื้นที่เหมาะสม การวิเคราะห์ศักยภาพเชิงพื้นที่เพื่อการพัฒนา การวิเคราะห์ข้อมูล 3 มิติ ปัญญาประดิษฐ์สำหรับการวิเคราะห์เชิงพื้นที่
 Theories and principles in Geographic Information Systems (GIS) for urban planning, topics including spatial data modeling and hydrological modeling, network analysis, disaster risk analysis, suitable area analysis, spatial potential analysis, and 3D data analysis; AI for geospatial analysis.
- 10-122-314 ปฏิบัติการระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์เพื่องานผังเมือง 2 2(0-90-0)
Practice in Geographic Information System for Urban Planning II
วิชาบังคับก่อน หรือเรียนควบคู่: 10-122-313 ระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์เพื่องานผังเมือง 2
Prerequisite or Corequisite: 10-122-313 Practice in Geographic Information System for Urban Planning II
 ปฏิบัติการที่สอดคล้องกับเนื้อหาในรายวิชา 10-122-313 ระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์เพื่องานผังเมือง 2
 Practice in geographic information systems for urban planning II conforming to the lecture course 10-122-313 Geographic Information Systems for Urban Planning II.

10-123-201	เศรษฐศาสตร์ชุมชนเมืองและชนบท Urban and Rural Economics วิชาบังคับก่อน: - Prerequisite: - การใช้แนวคิดด้านเศรษฐศาสตร์เพื่อการแก้ปัญหาและการจัดการทางผังเมือง เพื่อรูปทรงที่ดีของเมืองกับคุณภาพชีวิตของชาวเมือง โครงสร้างทางเศรษฐกิจ สำหรับชุมชนเมืองและชนบท ระบบตลาดที่เกี่ยวกับเศรษฐกิจชุมชน กลไกของ ตลาด การกำหนดที่ตั้งและวิธีวิเคราะห์ปัญหาพื้นฐานด้านเศรษฐกิจที่เกี่ยวข้องกับ ชุมชน การก่อรูปของนโยบายเพื่อนำไปสู่การใช้ที่ดินเพื่อการวางผังเมืองและชุมชน Applying economic concepts combined with urban planning and management for good city form and people life; introduction to economic structures of urban and rural communities; market systems related to community economy; market mechanism; site determining and analysis of underlying problems in economy related to community issues; formation of policy leading to land use for urban and community planning.	3(45-0-90)
10-123-202	หลักการออกแบบชุมชนเมือง Principles of Urban Design วิชาบังคับก่อน: - Prerequisite: - โครงสร้างพื้นฐานของเมือง รูปแบบของเมืองและพื้นที่รอบข้าง แนวคิดเกี่ยวกับการวางผังและออกแบบชุมชนเมือง ทฤษฎีการออกแบบชุมชนเมืองที่นิยมใช้กันในปัจจุบัน ระเบียบวิธีในการออกแบบชุมชนเมือง โมเดลสำหรับวิเคราะห์ชุมชนเมือง การออกแบบที่มีประชาชนมีส่วนร่วม กระบวนการออกแบบและวางผัง ชุมชนในท้องถิ่นชนบทและเมืองขนาดเล็ก Basic structure of cities; urban forms and surrounding areas; concepts of urban layout and design; contemporary theories of urban design; urban design methodologies; urban analysis models; designing with public participation; design and planning processes of rural communities and small town.	3(45-0-90)

10-123-203	สภาพแวดล้อมทางธรรมชาติและภูมิทัศน์ชุมชนเมือง Natural Environment and Urban Landscape วิชาบังคับก่อน: - Prerequisite: - สภาพแวดล้อมทางธรรมชาติแบบต่าง ๆ และลักษณะของสิ่งแวดล้อม สิ่งก่อสร้าง และปัจจัยอื่น ๆ ที่มีผลกระทบกับสภาพแวดล้อมทางธรรมชาติ ภูมิทัศน์ชุมชนเมืองพื้นฐาน ภูมิทัศน์ชุมชนเมืองที่เป็นสถานที่ดึงดูดใจ สถานที่สำคัญทางประวัติศาสตร์ พื้นที่โล่ง และพื้นที่พักผ่อนหย่อนใจ การเปลี่ยนแปลงการใช้ที่ดินที่มีผลต่อภูมิทัศน์ Natural environment types and environment characteristics; the impact of building and other factors affecting natural environment; basics of urban landscape; urban landscape of attraction places, historical landmarks, open space, and recreational areas; urbanisation and land use change.	3(45-0-90)
10-123-304	การใช้ประโยชน์ที่ดินและระบบสาธารณูปโภค Land Use and Public Utility Systems วิชาบังคับก่อน: - Prerequisite: - แนวความคิดและหลักการในการใช้ประโยชน์ที่ดิน การจำแนกการใช้ประโยชน์ที่ดิน การวางแผนการใช้ประโยชน์ที่ดิน กฎข้อบังคับเกี่ยวกับการใช้ประโยชน์ที่ดิน โครงสร้างของระบบสาธารณูปโภคที่ได้มาตรฐานเหมาะสมกับการพัฒนาเมือง รูปแบบการใช้ประโยชน์ที่ดินโดยรวมและผลกระทบต่อการพัฒนาระบบสาธารณูปโภค การวางแผนระบบการกระจายเพื่อพัฒนาและขยายระบบสาธารณูปโภคในอนาคต Concepts, principles and classifications of land use; land use planning; laws and regulations on land use; utility infrastructure for urban development; overall land use patterns and impacts associated with utility system development; distribution system planning for future development and expansion of utility system.	2(30-0-60)

- 10-123-305 **ปฏิบัติการประโยชน์ที่ดินและระบบสาธารณูปโภค** 1(0-45-0)
Land Use and Public Utility System Studio
วิชาบังคับก่อน หรือเรียนควบคู่: 10-123-304 การใช้ประโยชน์ที่ดินและ
ระบบสาธารณูปโภค
Prerequisite or Corequisite: 10-123-304 Land Use and Public
Utility Systems
ปฏิบัติการที่สอดคล้องกับเนื้อหาในรายวิชา 10-123-304 การใช้ประโยชน์ที่ดิน
และระบบสาธารณูปโภค
Practice in land use and public utility systems conforming to the
lecture course 10-123-304 Land Use and Public Utility Systems.
- 10-123-306 **กฎหมายและการบริหารงานชุมชนเมืองและชนบท** 3(45-0-90)
Laws and Public Administration
วิชาบังคับก่อน: -
Prerequisite: -
ระบบองค์กรและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานชุมชน กฎข้อบังคับ
ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับชุมชนเมืองและชนบท ระบบการบริหารชุมชนเมืองและ
ชนบท ระเบียบขั้นตอนการจัดทำผังหลัก ความแตกต่างระหว่าง ผังเมืองรวม
และผังเมืองเฉพาะ อุปสรรคของเจ้าหน้าที่ระดับท้องถิ่นที่สัมพันธ์กับการจัดการ
งานผังเมืองและการนำไปปฏิบัติ
Organization systems and agencies involved in the administration of
communities; law and regulations related to urban and rural
administration; urban and rural administration systems; procedures
for preparation of the master plan; the difference between
comprehensive planning and specific planning; obstacle of local
authorities in urban and rural planning and implementation.

10-123-307	การจราจร การขนส่งสาธารณะ และระบบโลจิสติกส์ Urban Transportation and Logistics Systems วิชาบังคับก่อน: - Prerequisite: - สถานะในปัจจุบันและแนวโน้มในอนาคตของระบบการจราจร การขนส่ง และ โลจิสติกส์ และผลกระทบต่อการใช้ประโยชน์ที่ดินและรูปแบบของเมือง แผนการ จัดการจราจร แผนการจัดการขนส่ง โครงข่ายระบบการขนส่งในเมือง ผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อมที่เกิดจากระบบการคมนาคม Current and future trends of traffic, transportation, and logistics systems and their affecting on land use and formation of the city patterns; traffic management plan; transportation plan; urban transportation networks; environmental impacts of transportation.	2(30-0-60)
10-123-308	การวางแผน และการออกแบบ ระบบการคมนาคมและขนส่ง Transportation Planning and Design วิชาบังคับก่อน หรือเรียนควบคู่: 10-123-307 การจราจร การขนส่งสาธารณะ และระบบโลจิสติกส์ Prerequisite or Corequisite 10-123-307 Urban Transportation and Logistics Systems ปฏิบัติการที่สอดคล้องกับเนื้อหาในรายวิชา 10-123-307 การจราจร การขนส่ง สาธารณะ และระบบโลจิสติกส์ Practice in planning and design of traffic control and public transportation systems conforming to the lecture course 10-123-307 Urban Transportation and Logistics Systems.	1(0-45-0)

10-123-309	การเตรียมความพร้อมการฝึกงานและสหกิจศึกษา Preparation for Internship and Cooperative Education วิชาบังคับก่อน: - Prerequisite: - หลักการและแนวคิดของการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ การสมัครงานและการสัมภาษณ์งาน การพัฒนาบุคลิกภาพ การทำงานและการปรับตัวในองค์กร การทำงานเป็นทีมจรรยาบรรณวิชาชีพ กฎหมายแรงงาน การประกันสังคม ระบบมาตรฐานการประกันคุณภาพและความปลอดภัยในการทำงาน การสื่อสารในองค์กร การเลือกหัวข้อปัญหา การวางแผน การวิเคราะห์และการแก้ปัญหา การเขียนรายงานและการนำเสนอ Types and processes of professional experience, job application and job interview, personality development, work adjustment, teamwork, professional ethics, labour law, social security, quality assurance standard system and occupation safety, communication in the work place, choosing a topic, planning, analysis and solving problem, writing a report, doing presentation.	1(0-45-15)
------------	--	------------

- 10-123-310 สหกิจศึกษา 6(640)
- Cooperative Education
- วิชาบังคับก่อน: 10-123-309 การเตรียมความพร้อมการฝึกงานและสหกิจศึกษา
- Prerequisite: 10-123-309 Preparation for Internship and Cooperative Education
- การทำโครงการที่เป็นปัญหาร่วมกับสถานประกอบการ เพื่อบูรณาการความรู้และทักษะจากการทำงาน เป็นระยะเวลาไม่น้อยกว่า 640 ชั่วโมง หรือ 16 สัปดาห์
- การจัดทำรายงานสรุปผลการดำเนินงานฉบับสมบูรณ์ การนำเสนอ และประเมินผล
- การปฏิบัติงานโดยพนักงานผู้ควบคุมดูแลจากสถานประกอบการและอาจารย์ที่ปรึกษา
- Project-based learning resolution with co-op employers to integrate knowledge and skills on working for a period not less than 640 hours or 16 weeks; writing the final report, oral presentation, and work performance evaluation by job supervisor and co-op advisor.
-
- 10-123-311 การพัฒนาเมืองอย่างยั่งยืน 3(45-0-60)
- Urban Sustainable Development
- วิชาบังคับก่อน: -
- Prerequisite: -
- ความรู้พื้นฐานทางสิ่งแวดล้อม แนวคิดเกี่ยวกับการพัฒนาสิ่งแวดล้อมแบบผสมผสาน ความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์ ทรัพยากรธรรมชาติ และการอนุรักษ์
- ในเชิงระบบนิเวศ ความรู้พื้นฐานการประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อม สาเหตุและผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นเนื่องจากมลพิษสิ่งแวดล้อม การเปลี่ยนแปลงในระบบนิเวศกับการปรับตัวของมนุษย์ ทฤษฎีการพัฒนาอย่างยั่งยืน แนวคิดเกี่ยวกับเมืองยั่งยืน
- กรณีศึกษาเกี่ยวกับการพัฒนาสิ่งแวดล้อมของเมือง
- Basic knowledge of environment; concepts of integrated environmental development; relationships among humans, natural resources and conservation in ecological aspects; introduction to the environmental impact assessment (EIA); causes and effects of environmental pollution; ecological change and human adaptation; theories of sustainable development; sustainable city concepts; case study in environmental development for cities.

- 10-123-312 **การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ** 3(45-0-90)
Climate Change
วิชาบังคับก่อน: -
Prerequisite: -
 สาเหตุของการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ ปัญหาจากภัยพิบัติที่เกิดจากปัจจัยธรรมชาติและปัจจัยทางสังคมทั้งในระดับชุมชนและเมือง กรอบอนุสัญญาสหประชาชาติว่าด้วยการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ ผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศที่มีต่อประเทศไทย การปรับตัวต่อผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ การป้องกันและการบรรเทาผลกระทบจากภัยพิบัติ การจัดการภัยพิบัติและการช่วยเหลือฟื้นฟู
 Causes of climate change; problems of disasters caused by natural and social factors that occur in communities and cities; the United Nations Framework Convention on Climate Change (UNFCCC); the impacts of climate change on Thailand; climate change adaptation; disaster prevention and mitigation; disaster management and restoration.
- 10-123-313 **สัมมนาทางการผังเมือง** 3(45-0-90)
Urban Planning Seminar
วิชาบังคับก่อน: -
Prerequisite: -
 นักศึกษาแสวงหาความรู้เชิงวิชาการและสถานการณ์จริงเกี่ยวกับการวางผังเมือง โดยการวิเคราะห์มุมมองที่หลากหลาย ฝึกการอ่านการวิเคราะห์บทความและงานวิจัย นักศึกษาเรียนรู้ในการวิเคราะห์ข้อมูลจากแหล่งต่าง ๆ และพัฒนาแนวคิดของตนเองในการเขียนบทความและการนำเสนอ
 Students exploring an academic knowledge and real-world issues on urban planning by analyzing divergent perspectives; practicing in reading, analyzing articles, and research studies; students learning to synthesize information from multiple sources and develop their own perspectives in essay writing, oral and visual presentations.

10-123-411	การวางผังโครงการ Site Planning วิชาบังคับก่อน: - Prerequisite: - หลักการและกระบวนการออกแบบวางผังโครงการ ขั้นตอนในการวางผังโครงการ การวิเคราะห์โครงการและการทำแผนที่ การใช้แผนที่ภูมิประเทศและการสร้างโมเดล การระบายน้ำและการปรับระดับ การวางผังที่อยู่อาศัยและถนน การรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล การวางวัตถุประสงค์ และการสังเคราะห์ข้อมูล กิจกรรมนอกชั้นเรียนและฝึกปฏิบัติวางผังโครงการ Principles and processes of site planning; site planning procedures; site analysis and mapping; the use of topological maps and models; drainage and grading; landscape, housing and road planning; data collecting, data analysis, identifying objectives, and data synthesis; out-of-class activities and practical skills in site planning.	1(15-0-30)
10-123-412	ฝึกปฏิบัติวางผังโครงการ Practice in Site Planning วิชาบังคับก่อน หรือเรียนควบคู่: 10-123-411 การวางผังโครงการ Prerequisite or Corequisite: 10-123-411 Site Planning ฝึกปฏิบัติจัดทำขั้นตอนในการวางผังโครงการ การรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูล วางวัตถุประสงค์ และสังเคราะห์ข้อมูล นำมาออกแบบ และวางผังโครงการ ขนาดเล็ก Practice the step of site planning, data collection, data analysis, objective placement and data synthesis for designing and small project planning.	2(0-60-30)

- 10-123-413 การเตรียมโครงการผังเมือง 3(45-0-90)**
Preparation for Urban Planning Project
วิชาบังคับก่อน: 10-121-311 หลักการวางผังเมือง 3
10-121-312 ปฏิบัติการการวางผังเมือง 3
Prerequisite: 10-121-311 Principles of Urban Planning III
10-121-312 Urban Planning Studio III
ขั้นตอนและวิธีการเสนอหัวข้อโครงการผังเมือง การวิเคราะห์ปัญหาสำหรับการจัดทำโครงการงานผังเมือง การหาหัวข้อโครงการ การวางวัตถุประสงค์ การรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล และการสังเคราะห์ข้อมูล การนำเสนอหัวข้อโครงการ
Steps and procedures for project proposal in urban planning; problem analysis of urban planning projects; topics finding, objective specifications, data collections, data analysis, and data synthesis; project proposal presentation.
- 10-123-414 โครงการผังเมือง 6(0-270-0)**
Urban Planning Project
วิชาบังคับก่อน: 10-123-413 การเตรียมโครงการผังเมือง
Prerequisite: 10-123-413 Preparation for Urban Planning Project
การเตรียมและเสนอโครงการ การเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล การสรุปผลแนวความคิด การเขียนรายงานฉบับสมบูรณ์ และการนำเสนอ
Project preparation and presentation; data collection, data analysis, concept summary, final report writing, implementation, and oral presentation.

- 10-123-415 การออกแบบทัศนภาพเพื่องานผังเมือง 3(45-0-90)
Visual Design for Urban Planning
วิชาบังคับก่อน: -
Prerequisite: -
 การใช้เทคโนโลยีระบบดิจิทัลสมัยใหม่เพื่อการออกแบบและการผลิตภาพสำหรับการนำเสนองานด้านผังเมือง ขั้นตอนการผลิตภาพ การใช้เทคโนโลยีและซอฟต์แวร์การออกแบบภาพเพื่อการวางผังเมืองและออกแบบชุมชนเมือง
 Using modern digital technology for the design and production of visuals for urban planning presentations; visual production process; the use of technologies and visual design software for urban planning and design.
- 10-123-416 การมีส่วนร่วมในการวางผังและออกแบบชุมชน 3(45-0-90)
Participation in Community Planning and Design
วิชาบังคับก่อน: -
Prerequisite: -
 หลักการและลักษณะของการมีส่วนร่วมของประชาชน พื้นฐานทางทฤษฎีสำหรับการสร้างผังชุมชน การวินิจฉัยและการประเมินชุมชน การเก็บข้อมูลภาคสนาม การออกแบบกระบวนการของการมีส่วนร่วมของประชาชน รูปแบบการมีส่วนร่วมของประชาชน กลยุทธ์ และการกำหนดนโยบายของการมีส่วนร่วมของประชาชน สำหรับการวางผังและออกแบบชุมชน
 Principles and characteristics of public participation; theoretical background for creation of community plans; community analysis and assessment; field data collection; public participation process design; public participation models, strategies, and policymaking for communities planning and design.

- 10-123-417 การอนุรักษ์สถาปัตยกรรมและชุมชน 1(15-0-30)
Architectural and Community Conservation
วิชาบังคับก่อน: -
Prerequisite: -
 หลักการและแนวคิดในการอนุรักษ์สถาปัตยกรรมและชุมชน แนวทางและเทคนิค
 การอนุรักษ์ การประเมินคุณค่าของงานสถาปัตยกรรมและสภาพแวดล้อมชุมชน
 การกำหนดนโยบาย กลยุทธ์ และการวางแผนดำเนินการ กฎหมายที่เกี่ยวข้อง
 กับการอนุรักษ์สถาปัตยกรรม กรณีตัวอย่างงานอนุรักษ์สถาปัตยกรรมและชุมชน
 ทั้งในประเทศและต่างประเทศ
 Principles and concepts of architectural and community
 conservation; conservation guidelines and techniques; value
 evaluation of architectural and community environment; policy
 formulation, strategic planning, and conservation procedures; the use
 of technology in conservation; laws related to architectural
 conservation; case study in architectural and urban community
 conservation in Thailand and other countries.
- 10-123-418 ปฏิบัติการการอนุรักษ์สถาปัตยกรรมและชุมชน 2(0-90-0)
Practice in Architecture and Community Conservation
วิชาบังคับก่อน หรือเรียนควบคู่: 10-123-417 การอนุรักษ์สถาปัตยกรรม
และชุมชน
Prerequisite or Corequisite: 10-123-417 Architectural and
Community Conservation
 ปฏิบัติการที่สอดคล้องกับเนื้อหาในรายวิชา 10-123-417 การอนุรักษ์
 สถาปัตยกรรมและชุมชน
 Practice in architecture and community conservation conforming to
 the lecture course 10-123-417 Architectural and Community
 Conservation.

- 10-123-419 การเติบโตอย่างชาญฉลาดของชุมชนเมือง 3(45-0-90)
Urban Smart Growth
วิชาบังคับก่อน: -
Prerequisite: -
องค์ประกอบของการเติบโตแบบชาญฉลาด หลักการ ประวัติความเป็นมา และ
เหตุผลสำหรับการเติบโตแบบชาญฉลาด ปัญหาการเติบโตของเมืองแบบ
กระจัดกระจายและการพึ่งพารถยนต์ สะพานชุมชนที่มีขนาดกะทัดรัด การพัฒนา
ที่มุ่งเน้นการขนส่ง การออกแบบทางสำหรับคนเดินและทางจักรยาน
การวางแผนการเติบโตอย่างชาญฉลาดเพื่อปกป้องสุขภาพของประชาชนและ
สิ่งแวดล้อม
Elements of smart growth; basic concepts, principles, history, and
rationale for smart growth; problems of urban sprawl and automobile
dependency; compact neighborhoods; transit-oriented development;
pedestrian and bicycle friendly design; smart growth planning for
protecting human health and the environment.
- 10-123-420 สันฐานวิทยาเมืองเพื่อการวางแผนและออกแบบ 3(45-0-90)
Urban Morphology for Planning and Design
วิชาบังคับก่อน: -
Prerequisite: -
หลักการพื้นฐานและทฤษฎีทางสันฐานวิทยาเมือง รูปแบบพื้นที่ว่าง โครงสร้าง
พื้นที่และการเปลี่ยนแปลงทางกายภาพ หลักการวางแผนและการออกแบบเมือง
มิติทางด้านประวัติศาสตร์ สังคม และเศรษฐกิจ ในการวางแผนเมืองและการพัฒนา
เมือง การสำรวจรูปแบบของเมืองในประเทศไทย กรณีศึกษาสันฐานวิทยาเมือง
ทั้งในประเทศและต่างประเทศ
Fundamental principles and theories of urban morphology; empty
space pattern, space structure, and physical change; urban planning
and urban design principles; historical, social, and economic dimensions of
urban planning and urban development; investigation of urban forms in
Thailand; case studies of urban morphology in Thailand and other
countries.

10-123-421	ภูมิศาสตร์ชุมชนเมือง Urban Geography วิชาบังคับก่อน: - Prerequisite: - ประวัติการก่อเกิดเมืองและบริบทของชุมชน กระบวนการกลายเป็นเมือง โครงสร้างและระบบของเมือง การใช้พื้นที่และอิทธิพลทางภูมิศาสตร์ที่มีผลต่อการกำหนดตำแหน่งที่ตั้งของชุมชนแต่ละแห่ง พื้นที่ว่างและสิ่งแวดล้อมที่สรรค์สร้าง ภูมิทัศน์เมือง พื้นที่สำหรับการจัดกิจกรรมและการพักผ่อนในชุมชน พื้นที่เชิงพาณิชย์และอุตสาหกรรม การเคลื่อนตัวของผู้คนในเมือง ปัญหาต่าง ๆ ของเมืองในแง่ภูมิศาสตร์ History of urbanization and community context; process of urbanization; urban structure and system; land use and geographical influence affecting community location; urban space and built environment; urban landscape; areas for recreational and leisure activities; commercial and industrial areas; urban mobility; problems of the city in terms of geography.	3(45-0-90)
10-123-422	การฟื้นฟูเมือง Urban Renewal วิชาบังคับก่อน: - Prerequisite: - หลักพื้นฐานของการฟื้นฟูและพัฒนาเมือง แนวคิดในการฟื้นฟูเมือง ความเป็นไปได้ แหล่งทุน และผลประโยชน์ทางเศรษฐกิจในการฟื้นฟูเมือง แรงกดดันของสังคม และปัจจัยอื่น ๆ ที่มีผลต่อการฟื้นฟูเมือง วิธีการและเครื่องมือในการฟื้นฟูเมือง กรณีศึกษาทั้งในประเทศและต่างประเทศ Fundamentals of urban renewal and development; urban renewal concepts; feasibility, funding, and economic benefits of urban renewal; social interventions and other factors effecting urban renewal; urban renewal process and tools; case study in Thailand and other countries.	1(15-0-30)

- 10-123-423 **ปฏิบัติการฟื้นฟูเมือง** 2(0-90-0)
Practice in Urban Renewals
วิชาบังคับก่อน หรือเรียนควบคู่: 10-123-422 การฟื้นฟูเมือง
Prerequisite or Corequisite: 10-123-422 Urban Renewal
 ปฏิบัติการที่สอดคล้องกับเนื้อหาในรายวิชา 10-123-422 การฟื้นฟูเมือง
 Practice in Urban Renewals conforming to the lecture course
 10-123-422 Urban Renewal.
- 10-123-424 **การพัฒนาทรัพยากร** 3(45-0-90)
Natural Resource Development
วิชาบังคับก่อน: -
Prerequisite: -
 แนะนำการบริหารทรัพยากรธรรมชาติและนโยบายสาธารณะ หลักการทั่วไปของ
 การบริหารทรัพยากรธรรมชาติเกี่ยวกับ อุทกวิทยา การสึกร่อนของดิน ระบบ
 ชลประทาน และระบบการระบายน้ำ การบริหารแหล่งน้ำ แหล่งแร่ ทรัพยากรพืช
 และสัตว์ และทรัพยากรดิน เทคโนโลยีที่มีผลกระทบต่อทรัพยากรธรรมชาติ
 Introduction to natural resource management and public policy;
 general principles of natural resource management such as
 hydrology, soil erosion, irrigation, and drainage; management of water
 resources, mineral resources, plant and animal resources, and soil
 resources; the impact of technology on natural resources.

- 85

4. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย

4.1 คำอธิบายโดยย่อ

ข้อกำหนดในการทำโครงการการผังเมืองซึ่งเป็นวิชาชีพบังคับ ก่อนจบการศึกษานักศึกษาต้องเรียนรายวิชาชีพบังคับ รหัสวิชา 10-123-413 การเตรียมโครงการการผังเมือง เพื่อเป็นหัวข้อโครงการและศึกษาต่อเนื่องรายวิชา 10-123-414 โครงการการผังเมือง จากพื้นที่ชุมชนที่นักศึกษาสนใจ เนื้อหาต้องมีแนวความคิดของแผนงานและโครงการเพื่อส่งเสริมคุณภาพการใช้สอย ส่งเสริมรักษาคุณภาพสิ่งแวดล้อม มีความคิดที่สอดคล้องกับสภาพภูมิศาสตร์และตอบสนองความต้องการพัฒนาของชุมชนเมือง ตามสภาพแวดล้อมและความหลากหลายของกิจกรรมในชุมชนเมือง ต้องมีการนำเสนอหลักการแนวความคิดเกี่ยวกับทฤษฎีทางผังเมือง และมีการนำเสนอรายงานความก้าวหน้าของโครงการ และสอบประเมินผล โดยมีผลงานเป็นภาคเอกสารที่สามารถอ้างอิงได้ ตามที่รูปแบบหลักสูตรได้กำหนด และดำเนินการตามกรอบระยะเวลาที่อาจารย์ผู้ควบคุมรายวิชากำหนดอย่างเคร่งครัด

4.2 ช่วงเวลา

ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษาที่ 4

4.3 จำนวนหน่วยกิต

10-123-414 โครงการการผังเมือง 6(0-270-0)

4.4 การเตรียมการ

มีการกำหนดชั่วโมงให้คำปรึกษาโดยอาจารย์ประจำรายวิชาและจัดทำบันทึก ให้ข้อมูลข่าวสารที่เป็นปัจจุบัน ผ่านทางบอร์ดประกาศของสาขาวิชาและทางเว็บไซต์ อีกทั้งมีตัวอย่างโครงการการวางแผนผังพัฒนาให้ศึกษาค้นคว้าทางห้องสมุดของคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย

4.5 กระบวนการประเมินผล

4.5.1 ประเมินจากความก้าวหน้าในการทำโครงการ โดยอาจารย์ประจำรายวิชาและอาจารย์ที่ปรึกษาโครงการ

4.5.2 ประเมินผลการทำงานของนักศึกษาในภาพรวม จากการติดตามการทำงาน ผลงานในแต่ละขั้นตอนตามกระบวนการวางแผนผังพัฒนาที่ศึกษา โดยมีอาจารย์ประจำรายวิชา อาจารย์ที่ปรึกษาโครงการ และผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความเชี่ยวชาญด้านงานเมืองทั้งภาครัฐ และเอกชน

หมวดที่ 3 ความพร้อมและศักยภาพของหลักสูตร

1. ความพร้อมของหลักสูตร

1.1 ความพร้อมในการจัดการเรียนการสอน

1.1.1 ด้านกายภาพ

รายการ	จำนวน	หน่วยนับ
ห้องสมุด Co-working space	1	ห้อง
ห้องสมุด	1	ห้อง
ห้องนิทรรศการ	1	ห้อง

1.1.2 ห้องเรียน

รายการ	จำนวน	หน่วยนับ
ห้องเรียน (ห้องบรรยายภาคทฤษฎี)	2	ห้อง

1.1.3 ห้องปฏิบัติการ

รายการ	จำนวน	หน่วยนับ
ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ด้านงานผังเมือง	1	ห้อง
ห้องปฏิบัติการเขียนแบบงานด้านผังเมือง	2	ห้อง

1.1.4 เครื่องมือและอุปกรณ์การเรียนการสอน สิ่งอำนวยความสะดวก และระบบความปลอดภัย

รายการ	จำนวน	หน่วยนับ
ห้องบรรยาย ขนาด 40 ที่นั่ง	2	ห้อง
ห้องบรรยาย ขนาด 60 ที่นั่ง	1	ห้อง
ห้องปฏิบัติการเขียนแบบ ขนาด 35 ที่นั่ง	2	ห้อง
ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ขนาด 40 ที่นั่ง	2	ห้อง
เครื่องไมโครคอมพิวเตอร์	40	เครื่อง
เครื่องคอมพิวเตอร์ชนิดพกพา	1	เครื่อง
เครื่องมือวัดมิติเดียวโปรเจคเตอร์	5	เครื่อง
เครื่องเซิร์ฟเวอร์	2	เครื่อง
แอสเซสพอยท์อินเทอร์เน็ตรัสาย	6	ตัว
เครื่องถ่ายภาพเอกสาร	1	เครื่อง
เครื่องวัดระยะเลเซอร์	4	เครื่อง
อากาศยานไร้คนขับ (Drone)	1	ชุด
เครื่อง GPS	6	เครื่อง
กล้องวงจรปิดกระจายภายในคณะ	6	จุด

1.1.5 เทคโนโลยีสารสนเทศ (รวมซอฟต์แวร์ต่าง ๆ)

เทคโนโลยีสารสนเทศภายในคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ได้มี ระบบอินเทอร์เน็ต/ระบบเครือข่ายไร้สาย (Wifi) ติดตั้งกระจายทุก ๆ จุดภายในอาคารเรียนและพื้นที่ส่วนกลางภายในคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์

รายการ	จำนวน	หน่วยนับ
เครื่องไมโครคอมพิวเตอร์	40	เครื่อง
เครื่องคอมพิวเตอร์ชนิดพกพา	1	เครื่อง
เครื่องมัลติมีเดียโปรเจกเตอร์	5	เครื่อง
เครื่องเซิร์ฟเวอร์	2	เครื่อง
แอคเซสพอยท์อินเทอร์เน็ตไร้สาย	6	ตัว

1.1.6 ห้องสมุดดิจิทัลและพื้นที่ส่งเสริมการเรียนรู้

ห้องสมุดภายในคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ สำหรับสืบค้นทรัพยากรประเภทอิเล็กทรอนิกส์ (E-book) บริการ E-Thesis, E-Journal, และ E-Database

รายการ	จำนวน	หน่วยนับ
ห้องสมุด Co-working space	1	ห้อง
ห้องสมุด	1	ห้อง
ห้องนิทรรศการ	1	ห้อง

1.2 ความพร้อมด้านอาจารย์

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	จำนวน	5	คน
อาจารย์ประจำหลักสูตร	จำนวน	5	คน
อาจารย์ผู้สอน	จำนวน	6	คน
อาจารย์พิเศษ	จำนวน	4	คน

1.2.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	คุณวุฒิ	สาขา/วิชาเอก	สถาบันที่จบ	ปีที่จบ	ตำแหน่งทางวิชาการ	ภาระงานสอน (ชม./ปีการศึกษา)			
							2568	2569	2570	2571
1	นางสาวนนทรส ภัคมาน 3 9097 0011x xx x	ผ.ม.	การวางแผนชุมชนเมือง และสภาพแวดล้อม เทคโนโลยีสถาปัตยกรรม	มหาวิทยาลัยศิลปากร	2552	อาจารย์	480	315	600	465
		สถ.บ.		มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย	2549					
2	นายมงคล ชนินทรสงขลา 3 9099 0038x xx x	สถ.บ.	การออกแบบชุมชนเมือง Architecture	มหาวิทยาลัยศิลปากร	2537	อาจารย์	375	330	615	600
		B.S.		University of Northern Philippines, Philippines	2527					
3	นายสุรวัช หมู่แก้ว 1 9499 0002x xx x	สถ.ม.	การออกแบบชุมชนเมือง เทคโนโลยีสถาปัตยกรรม	มหาวิทยาลัยศิลปากร	2554	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	495	270	855	645
		สถ.บ.		มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย	2552					
4	นางสาวณัฐนิภรณ์ น้อยเสียม 3 9099 0032x xx x	ปร.ด.	การจัดการสิ่งแวดล้อม ประวัติศาสตร์ สถาปัตยกรรม วิทยาศาสตร์	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2559	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	330	345	555	315
		ศศ.ม.		มหาวิทยาลัยศิลปากร	2546					
		วท.บ.		สถาบันราชภัฏพระนคร	2542					
5	นางสาวพิมพ์ภัช ภูทอง ฤทธิ์เดช 3 8603 0029x xx x	วท.ม.	ภูมิสารสนเทศ ภูมิศาสตร์	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี	2552	อาจารย์	225	345	210	480
		วท.บ.		มหาวิทยาลัยทักษิณ	2546					
หมายเหตุ Full-time Equivalent (FTE) กำหนดให้ 1 FTE = 35 ภาระงาน/สัปดาห์										

1.2.2 อาจารย์ประจำหลักสูตร

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	คุณวุฒิ	สาขา/วิชาเอก	สถาบันที่จบ	ปีที่จบ	ตำแหน่งทางวิชาการ	ภาระงานสอน (ชม./ปีการศึกษา)			
							2568	2569	2570	2571
1	นางสาวนทรส ภัคมาน 3 9097 0011x xx x	ผ.ม.	การวางแผนชุมชนเมือง และสภาพแวดล้อม เทคโนโลยีสถาปัตยกรรม	มหาวิทยาลัยศิลปากร	2552	อาจารย์	480	315	600	465
		สถ.บ.		มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย	2549					
2	นายมงคล ชนินทรสงขลา 3 9099 0038x xx x	สถ.บ.	การออกแบบชุมชนเมือง Architecture	มหาวิทยาลัยศิลปากร	2537	อาจารย์	375	330	615	600
		B.S.		University of Northern Philippines, Philippines	2527					
3	นายสุรวิษ หนูเก็บ 1 9499 0002x xx x	สถ.ม.	การออกแบบชุมชนเมือง เทคโนโลยีสถาปัตยกรรม	มหาวิทยาลัยศิลปากร	2554	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	495	270	855	645
		สถ.บ.		มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย	2552					
4	นางสาวณัฐนิภรณ์ น้อยแสงเยี่ยม 3 9099 0032x xx x	ปร.ด.	การจัดการสิ่งแวดล้อม ประวัติศาสตร์ สถาปัตยกรรม วิทยาศาสตร์	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2559	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	330	345	555	315
		ศศ.ม.		มหาวิทยาลัยศิลปากร	2546					
		วท.บ.		สถาบันราชภัฏพระนคร	2542					
5	นางสาวพิมพ์ภัช ภูทอง ฤทธิ์เดช 3 8603 0029x xx x	วท.ม.	ภูมิสารสนเทศ ภูมิศาสตร์	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี	2552	อาจารย์	225	345	210	480
		วท.บ.		มหาวิทยาลัยทักษิณ	2546					
หมายเหตุ Full-time Equivalent (FTE) กำหนดให้ 1 FTE = 35 ภาระงาน/สัปดาห์										

1.2.3 อาจารย์ผู้สอน

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	คุณวุฒิ	สาขา/วิชาเอก	สถาบันที่จบ	ปีที่จบ	ตำแหน่งทางวิชาการ	ภาระงานสอน (ชม./ปีการศึกษา)			
							2568	2569	2570	2571
1	นางสาวนนทรส ภัคมาน 3 9097 0011x xx x	ผ.ม.	การวางแผนชุมชนเมือง และสภาพแวดล้อม	มหาวิทยาลัยศิลปากร	2552	อาจารย์	480	315	600	465
		สถ.บ.	เทคโนโลยีสถาปัตยกรรม	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล ศรีวิชัย	2549					
2	นายมงคล ชนินทรสงขลา 3 9099 0038x xx x	สถ.บ.	การออกแบบชุมชนเมือง Architecture	มหาวิทยาลัยศิลปากร	2537	อาจารย์	375	330	615	600
		B.S.		University of Northern Philippines, Philippines	2527					
3	นายสุรวัช หนูแก้ว 1 9499 0002x xx x	สถ.ม.	การออกแบบชุมชนเมือง เทคโนโลยีสถาปัตยกรรม	มหาวิทยาลัยศิลปากร	2554	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	495	270	855	645
		สถ.บ.		มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล ศรีวิชัย	2552					
4	นางสาวณัฐนิภรณ์ น้อยแสงี่ยม 3 9099 0032x xx x	ปร.ด.	การจัดการสิ่งแวดล้อม ประวัติศาสตร์ สถาปัตยกรรม วิทยาศาสตร์	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2559	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	330	345	555	315
		ศศ.ม.		มหาวิทยาลัยศิลปากร	2546					
		วท.บ.		สถาบันราชภัฏพระนคร	2542					
5	นางสาวพิมพ์ภัช ภูทอง ฤทธิ์เดช 3 8603 0029x xx x	วท.ม.	ภูมิสารสนเทศ ภูมิศาสตร์	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี	2552	อาจารย์	225	345	210	480
		วท.บ.		มหาวิทยาลัยทักษิณ	2546					
6	นายจามีกร มะลิซ้อน 3 4590 0017x xx x	M.S.	Architecture	University of Santo Tomas, Philippines	2534	อาจารย์	615	435	420	840
		B.S.	Architecture	Manuel Louis Quezon University, Philippines	2532					
หมายเหตุ Full-time Equivalent (FTE) กำหนดให้ 1 FTE = 35 ภาระงาน/สัปดาห์										

1.2.4 อาจารย์พิเศษ

	ชื่อ-นามสกุล	คุณวุฒิ	สาขา/วิชาเอก	สถาบันที่จบ	ประสบการณ์การทำงาน (ระบุหน่วยงาน)/ผลงานทางวิชาการ
1	นายณรวัฒน์ เลิศวิทยาวัฒน์ 3 9098 00363x xx x	สธ.ม. สธ.บ.	ออกแบบชุมชนเมือง สถาปัตยกรรม	มหาวิทยาลัยศิลปากร จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	สถาปนิก ธุรกิจส่วนตัว - สามัญสถาปนิก (สาขาสถาปัตยกรรมหลัก) ส.- สธ. 1186 - สามัญสมาชิกสภาสถาปนิกแห่งประเทศไทย - สามัญสมาชิกสมาคมสถาปนิกสยามในพระบรมราชูปถัมภ์ - สามัญสถาปนิก (สถาปัตยกรรมผังเมือง) ส-สพ.20 - อาจารย์พิเศษรายวิชาประวัติศาสตร์ ผู้ทรงคุณวุฒิ คณะกรรมการตรวจวิทยานิพนธ์หลักสูตร สถาปัตยกรรมศาสตร์ คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย ประสบการณ์ด้านการประกอบวิชาชีพงานออกแบบสถาปัตยกรรมภาคราชการ 1. ปรับปรุงอาคารเรียนสาขาวิชาเทคโนโลยีสถาปัตยกรรม มทร.ศรีวิชัย จ.สงขลา 2546 2. ปรับปรุงอาคารเรียนสาขาวิชาเทคโนโลยีสถาปัตยกรรม มทร.ศรีวิชัย จ.สงขลา 2546 3. ออกแบบวางผังแม่บท มทร.ศรีวิชัย จ.สงขลา 2548 งานออกแบบสถาปัตยกรรมภาคเอกชน 1. อพาร์ทเมนต์ทักษิณแมนชั่น จ.สงขลา 2535 2. ศูนย์ฝึกอบรมเศรษฐกิจพัฒนา (บ.ยูโนแคล จำกัด) จ.สงขลา 2536

	ชื่อ-นามสกุล	คุณวุฒิ	สาขา/วิชาเอก	สถาบันที่จบ	ประสบการณ์การทำงาน (ระบุหน่วยงาน)/ผลงานทางวิชาการ
					3. อพาร์ทเมนต์ 5 ชั้น ของคุณสมบูรณ์ พงศ์เลิศนภากร จ.สงขลา 2545 ผลงานด้านวิชาการ 1. ตำราเรื่องการเขียนแบบสถาปัตยกรรมด้วยคอมพิวเตอร์ 2548 2. เอกสารประกอบการสอนวิชา การวางผังเมือง 1 2548 3. แผนการสอนวิชา ออกแบบสถาปัตยกรรม 7 2546-ปัจจุบัน 4. แผนการสอนวิชา ออกแบบสถาปัตยกรรม 8 2547 – ปัจจุบัน 5. แผนการสอนวิชา สัมมนาบริบทสถาปัตยกรรม 2547 – ปัจจุบัน 6. วิทยากรเรื่อง “การพัฒนาเมืองเพื่อการท่องเที่ยว” ณ สำนักงานเทศบาลนครสงขลา 2546 7. วิทยากรเรื่อง “การพัฒนาเมืองหาดใหญ่” ณ คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ หาดใหญ่ สงขลา 2548
2	นายนิพนธ์ กบิลกาญจน์ 3 9001 0000x xx x	กศ.บ ปวส.	เทคโนโลยีทางการศึกษา เทคโนโลยีสถาปัตยกรรม	มหาวิทยาลัยทักษิณ สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล สงขลา	สถาปนิก ธุรกิจส่วนตัว 1. อาจารย์พิเศษรายวิชาการเขียนแบบและปฏิบัติการเขียนแบบ ตั้งแต่ปี 2560-ปัจจุบัน คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย 2. เขียนแบบอาคารเรียนตึกชุมชนอนุสรณ์ 3. เขียนแบบอาคารเรียนตึกเรียนช่างกลเรือ 4. เขียนแบบอาคารเรียนวิทยาเขตรัษฎุมิ 5. เขียนแบบอาคารปฏิบัติงานช่างก่อสร้าง 6. ควบคุมงานอาคารเรียนวิทยาเขตรัษฎุมิ

	ชื่อ-นามสกุล	คุณวุฒิ	สาขา/วิชาเอก	สถาบันที่จบ	ประสบการณ์การทำงาน (ระบุหน่วยงาน)/ผลงานทางวิชาการ
					7. ควบคุมงานอาคารเรียนอาคารปฏิบัติงานช่างก่อสร้าง 8. ออกแบบและจัดสร้างพวงมาลาวันปิยะมหาราชของทุกปี 9. ออกแบบและจัดสร้างป้ายเฉลิมพระชนมพรรษา 5 ธันวาคม และ 12 สิงหาคม
3	นายสมนึก จินดาวงศ์ 3 9002 0021x xxx	ทล.บ.	การผังเมือง	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย	1. ออกแบบตัวอักษรป้ายมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย (ปัจจุบัน) 2. อาจารย์พิเศษรายวิชากฎหมายและผู้ทรงคุณวุฒิในรายวิชาโครงการผังเมือง ตั้งแต่ปี 2560-ปัจจุบัน คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย 3. ที่ปรึกษาผลงานวิจัยเรื่อง การประยุกต์ใช้ระบบสารสนเทศทางภูมิศาสตร์ เพื่อเสนอแนะแนวทางการพัฒนาเส้นทางการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม บนพื้นฐานการมีส่วนร่วม กรณีศึกษาตำบลคลองแห อำเภอหาดใหญ่ จังหวัดสงขลา
4.	รองศาสตราจารย์ ดร.ประภาพร ยางประยงค์ 3 9099 0006x xxx	Ph.D. วท.ม. วท.บ.	Economics เศรษฐศาสตร์ธุรกิจ ชีวเคมี	Universiti Utara, Malaysia มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ผลงานด้านวิชาการ 1. ประภาพร ยางประยงค์ และ นูรอัยนา อีบูฮามะ. (2565). การศึกษาด้านทุนและผลตอบแทน:กรณีศึกษาการเลี้ยงนกเขาขาวในจังหวัดนราธิวาส. การประชุมวิชาการระดับชาติเครือข่ายวิจัยสถาบันอุดมศึกษาทั่วประเทศ ครั้งที่ 15 น. (น. 351-364). มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. 2. ประภาพร ยางประยงค์ และ นูรอัยนา อีบูฮามะ. (2565). การศึกษาด้านทุนและผลตอบแทน: กรณีศึกษาการเลี้ยงนกเขาขาวในจังหวัดนราธิวาส. การประชุมวิชาการระดับชาติเครือข่ายวิจัยสถาบันอุดมศึกษาทั่วประเทศ ครั้งที่ 15 (น. 351-364). คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

	ชื่อ-นามสกุล	คุณวุฒิ	สาขา/วิชาเอก	สถาบันที่จบ	ประสบการณ์การทำงาน (ระบุหน่วยงาน)/ผลงานทางวิชาการ
					3. ประภาพร ยางประยงค์. (2566). การออกแบบฉลากและบรรจุภัณฑ์สำหรับวิสาหกิจชุมชน: กรณีศึกษาผลิตภัณฑ์เครื่องสำอางสมุนไพร ตำบลเขารูปช้าง อำเภอเมือง จังหวัดสงขลา. รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการเครือข่ายพัฒนาชุมชนท้องถิ่นและสังคมระดับชาติ CSD สัมพันธ์ ครั้งที่ 21 (น. 53-63). คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์. 4. ประภาพร ยางประยงค์ และ อังวรา ผะดุงผุด. (2567). ผลกระทบจากโรงงานอุตสาหกรรมแปรรูปยางพาราในตำบลสะเดา อำเภอสะเดา จังหวัดสงขลา. การประชุมวิชาการเครือข่ายพัฒนาชุมชนท้องถิ่นและสังคมระดับชาติ CSD สัมพันธ์ ครั้งที่ 22 และการประชุมวิชาการด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ระดับชาติ ครั้งที่ 5 (น. 52-63). คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่. 5. Piyasunthornsakul, P., & Yangprayong, P. (2022). Evaluating the citizen satisfaction on service quality using the SERVQUAL model: The case of kaeng khol municipality, Thailand. <i>Journal of Management and Business, Education (JMBHE)</i>, 1(2), 1-19. 6. ประภาพร ยางประยงค์. (2562). <i>หลักเศรษฐศาสตร์มหภาค</i>. เทมการพิมพ์. ISBN: 978-616-565-031-1. 7. ประภาพร ยางประยงค์. (2561). <i>เศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศ</i>. เทมการพิมพ์. ISBN: 978-616-478-844-2. 8. ประภาพร ยางประยงค์. (2561). <i>เศรษฐศาสตร์การจัดการ</i>. เทมการพิมพ์. ISBN: 978-616-478-125-2.

	ชื่อ-นามสกุล	คุณวุฒิ	สาขา/วิชาเอก	สถาบันที่จบ	ประสบการณ์การทำงาน (ระบุหน่วยงาน)/ผลงานทางวิชาการ
					ประสบการณ์การสอน 1. ตั้งแต่ปี พ.ศ. 2543 - ปัจจุบัน (รวมเวลา 24 ปี) 2. อาจารย์พิเศษรายวิชาเศรษฐศาสตร์ชุมชนเมืองและชนบท คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย

หมวดที่ 4 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา

1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

ให้พิจารณาจากพัฒนาการของผู้เรียน ความประพฤติ การสังเกตพฤติกรรมการเรียน การร่วมกิจกรรม การสอบ หรือวิธีการอื่นใดที่กำหนดไว้ในหลักสูตรรายวิชา การวัดผลการศึกษาอาจมีหลายครั้งในระหว่างภาคการศึกษา และมีการวัดผลการศึกษาเมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษาอย่างน้อยภาคการศึกษาละหนึ่งครั้ง เพื่อประเมินผลการศึกษา

ผู้เรียนที่มีสิทธิได้รับการประเมินผลการศึกษาแต่ละรายวิชา ต้องมีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่าร้อยละแปดสิบของระยะเวลาศึกษาทั้งหมดของแต่ละรายวิชา เว้นแต่ได้รับอนุญาตเป็นกรณีพิเศษจากอาจารย์ผู้สอน

การประเมินผลการศึกษาสำหรับรายวิชาที่มีการประเมินผลเป็นระดับคะแนน มีลำดับชั้นดังนี้

ระดับคะแนน	ผลการศึกษา	ค่าระดับคะแนนต่อหน่วยกิต
A	ดีเยี่ยม (Excellent)	4.0
B ⁺	ดีมาก (Very Good)	3.5
B	ดี (Good)	3.0
C ⁺	ดีพอใช้ (Fairly Good)	2.5
C	พอใช้ (Fair)	2.0
D ⁺	อ่อน (Poor)	1.5
D	อ่อนมาก (Very Poor)	1.0
F	ตก (Fail)	0.0

กรณีที่ไม่มีการประเมินผลเป็นระดับคะแนน ให้ประเมินผลการศึกษาเป็นสัญลักษณ์ดังนี้

สัญลักษณ์	ความหมาย
W	ถอนรายวิชาโดยได้รับอนุมัติ (Withdrawn)
I	การประเมินผลยังไม่สมบูรณ์ (Incomplete)
S	ผลการศึกษา การปฏิบัติงาน ฝึกงาน เป็นที่พอใจ (Satisfactory)
U	ผลการศึกษา การปฏิบัติงาน ฝึกงาน ไม่เป็นที่พอใจ (Unsatisfactory)
AU	การลงทะเบียนเรียนเป็นกรณีพิเศษโดยไม่นับหน่วยกิต (Audit)

2. กระบวนการทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของผู้เรียน

2.1 การทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของผู้เรียนขณะยังไม่สำเร็จการศึกษา

2.1.1 การทวนสอบในระดับวิชาโดยอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรประสานงานกับผู้รับผิดชอบรายวิชาหรือผู้สอนหรือผู้ทรงคุณวุฒิ เพื่อทำการประเมินการสอน การวัดและประเมินผล เพื่อพิจารณาความสอดคล้องกับผลการเรียนของรายวิชา

2.1.2 การทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้จากกระบวนการเรียนรู้ที่ได้จากการศึกษา การฝึกอบรม หรือประสบการณ์ที่เกิดขึ้นจากการฝึกปฏิบัติหรือการเรียนรู้จริงในสถานประกอบการระหว่างการศึกษาศึกษา

2.1.3 การทวนสอบในระดับหลักสูตรโดยคณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตรประสานงานกับหัวหน้าสาขาประชุมพิจารณาผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของผู้เรียน โดยกำหนดจำนวนรายวิชาที่ทวนสอบไม่น้อยกว่าร้อยละ 25 ของรายวิชาในหมวดวิชาเฉพาะที่เปิดสอนในปีการศึกษานั้น ๆ โดยเฉพาะรายวิชาที่มีผลประเมินต่ำกว่าเกณฑ์ที่กำหนด

2.1.4 การทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของผู้เรียนครอบคลุมทั้ง 4 ด้าน เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565

2.1.5 การประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของหลักสูตรจากผู้เรียนชั้นปีสุดท้าย เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษาคณะกรรมการทวนสอบฯ จะแจ้งรายชื่อรายวิชาที่จะทวนสอบไปยังหลักสูตรเพื่อให้หลักสูตรประสานงานกับผู้รับผิดชอบรายวิชาในการจัดเตรียมเอกสารต่าง ๆ ได้แก่ ข้อสอบ รายงาน หรือเอกสารประเมินผลการเรียนรู้นำส่งให้คณะกรรมการทวนสอบฯ หลังจากนั้นคณะกรรมการทวนสอบฯ จะกำหนดรูปแบบของการทวนสอบในแต่ละรายวิชาให้มีความสอดคล้องหรือบริบทของรายวิชา เพื่อยืนยันและพิสูจน์ว่าสิ่งที่กำหนดขึ้นนั้นได้มีการดำเนินการและบรรลุเป้าหมายตามวัตถุประสงค์ที่กำหนด เพื่อให้มั่นใจได้ว่ามาตรฐานผลการเรียนรู้ที่คาดหวังเป็นที่เข้าใจตรงกันและมีการจัดการเรียนการสอนบรรลุผล

2.1.6 หลังจากดำเนินการทวนสอบแล้วคณะกรรมการฯจะรายงานผลการทวนสอบให้หลักสูตรทราบ เพื่อหลักสูตรจะได้วางแผนพัฒนาและปรับปรุงรายวิชาและแจ้งผลการพิจารณาของหลักสูตรไปยังผู้รับผิดชอบรายวิชาเพื่อพิจารณาวางแผนพัฒนาและปรับปรุงรายวิชาให้เป็นไปตามความต้องการของหลักสูตรต่อไป และให้กรรมการทวนสอบฯ ส่งผลการทวนสอบไปยังกรรมการบริหารสูงสุดของคณะฯ อีกทางหนึ่งด้วย

2.2 การทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของผู้เรียนหลังสำเร็จการศึกษา

2.2.1 การประเมินผลจากภาวการณ์มีงานทำของบัณฑิตแต่ละรุ่นที่สำเร็จการศึกษา ประเมินจากบัณฑิตแต่ละรุ่นที่จบการศึกษาในด้านของระยะเวลาในการหางานทำ ความเห็นต่อความรู้จากการเรียนการสอน ความสามารถ ความมั่นใจของบัณฑิตในการประกอบอาชีพ

2.2.2 การประเมินผลจากบัณฑิตและผู้ใช้บัณฑิต และการตรวจสอบจากผู้ประกอบการ โดยการขอเข้าสัมภาษณ์หรือการส่งแบบสอบถามเพื่อประเมินความพึงพอใจในบัณฑิตที่จบการศึกษา

2.2.3 การประเมินจากสถานศึกษาอื่น โดยการส่งแบบสอบถามหรือสอบถามเมื่อมีโอกาสมีระดับความพึงพอใจในด้านความรู้ ความพร้อม และสมบัติด้านอื่น ๆ ของบัณฑิตที่จบการศึกษาและเข้าศึกษาเพื่อปริญญาที่สูงขึ้นในสถานศึกษานั้น ๆ

3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษา

3.1 ผู้เรียนได้ขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย โดยต้องศึกษารายวิชาต่าง ๆ ครบถ้วนตามหลักสูตร มีหน่วยกิตสะสมไม่ต่ำกว่าที่หลักสูตรกำหนดไว้ และได้ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 2.00 จากระบบ 4 ระดับคะแนนหรือเทียบเท่าและบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา

3.2 ผู้เรียนมีความประพฤติที่ไม่ขัดต่อระเบียบของมหาวิทยาลัย และต้องผ่านการเข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตรตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

3.3 ผู้เรียนต้องผ่านเกณฑ์การทดสอบวัดสมรรถนะตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด กรณีผู้เรียนนำผลการเรียน ผลลัพธ์การเรียนรู้ สมรรถนะหรือประสบการณ์ที่ได้จากการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเองหรือการเรียนรู้ตลอดชีวิต มาเทียบหน่วยกิตและสะสมไว้เพื่อขอรับคุณวุฒิ ต้องครบถ้วนตามหลักสูตร และเป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

4. การอุดหนุนของนักศึกษา

วิธีการอุดหนุนของผู้เรียนให้เป็นไปตามนโยบาย ระบบและกลไกที่มหาวิทยาลัยกำหนด

หมวดที่ 5 การพัฒนาอาจารย์

1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

1.1 มีการปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่ ให้มีความรู้ความเข้าใจในนโยบายของมหาวิทยาลัย บทบาทหน้าที่ของผู้สอน กฎระเบียบต่าง ๆ รวมถึงสิทธิผลประโยชน์ของผู้สอน โดยมุ่งเน้นการมีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณของความเป็นครู

1.2 มอบหมายอาจารย์อาวุโสเป็นอาจารย์พี่เลี้ยงเพื่อให้คำแนะนำและปรึกษาเพื่อเรียนรู้และปรับตัวเข้าสู่การเป็นอาจารย์

1.3 ส่งเสริมให้ผู้สอนเพิ่มพูนความรู้โดยเข้าร่วมอบรมรูปแบบการจัดการเรียนการสอนรูปแบบใหม่ การวัดและการประเมินผลที่สอดคล้องรูปแบบการจัดการเรียนการสอนใหม่

1.4 ส่งเสริมให้ผู้สอนสามารถบูรณาการการเรียนการสอนกับพันธกิจอื่นของมหาวิทยาลัย ประกอบด้วย การวิจัยและสร้างนวัตกรรม การบริการวิชาการแก่สังคม และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

1.5 กำหนดให้อาจารย์ใหม่ทุกคนเข้าร่วมโครงการพัฒนาศักยภาพการเรียนการสอนของอาจารย์ใหม่ของหลักสูตร ที่จัดขึ้นเป็นประจำ เช่นการอบรมการเขียนบทความ ทางวิชาการ การอบรมการสอนให้มีประสิทธิภาพ การอบรมแนวทางการออกข้อสอบให้มีประสิทธิภาพ เป็นต้น

2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่อาจารย์

2.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล

2.1.1 ส่งเสริมให้อาจารย์มีการเพิ่มพูนความรู้โดยเข้าร่วมอบรมรูปแบบการจัดการเรียนการสอนรูปแบบใหม่ การวัดและการประเมินผลที่สอดคล้องรูปแบบการจัดการเรียนการสอนใหม่

2.1.2 ส่งเสริมบูรณาการการเรียนการสอนกับพันธกิจอื่นของมหาวิทยาลัย ประกอบด้วย การวิจัยและสร้างนวัตกรรม การบริการวิชาการแก่สังคม และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

2.1.3 ส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์ที่มีคุณสมบัติผู้สอนมืออาชีพ (Smart Coach) ผ่านการประเมินสมรรถนะอาจารย์ตามแนวทางการส่งเสริมคุณภาพการจัดการเรียนการสอนของอาจารย์ในสถาบันอุดมศึกษา (Thailand-PSF)

2.1.4 ส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์เข้าร่วมประชุม ฝึกอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน หรือฝึกตัวในสถานประกอบการหรือ Talent Mobility ในหน่วยงานภาครัฐ/เอกชน เพื่อพัฒนาตนเองและต่อยอดการบูรณาการกับหน่วยงานภายนอก

2.1.5 สนับสนุนให้บุคลากรสายสนับสนุนการเรียนการสอน ได้รับการพัฒนาทางวิชาการวิชาชีพ ด้านงานผังเมือง

หมวดที่ 6 การประกันคุณภาพหลักสูตร

หลักสูตรได้ดำเนินการประกันคุณภาพตามที่สภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย เลือกใช้ระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน ระบบของ สป.อว. และองค์ประกอบที่ 2 ระบบของ ASEAN UNIVERSITY NETWORK QUALITY ASSURANCE Version 4.0 (AUN-QA) ประกอบด้วย 8 Criterion ดังนี้ 1) Expected learning outcomes 2) Programme structure and content 3) Teaching and learning approach 4) Student assessment 5) Academic staff 6) Student support 7) Services facilities and infrastructure และ 8) Output and outcomes และการดำเนินงานของหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 และมีการปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง โดยมีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ประจำหลักสูตร เป็นคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

1. การกำกับมาตรฐาน

1) ออกแบบหลักสูตรตามแนวทางการศึกษามุ่งเน้นที่ผลลัพธ์ (Outcome-based Education, OBE) กำหนดผู้มีส่วนได้เสียและวิธีการได้มาซึ่งความต้องการและความคาดหวังที่นำมาสู่การกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ที่สะท้อนความต้องการและความคาดหวังของผู้มีส่วนได้เสียที่ครอบคลุมตามมาตรฐานผลลัพธ์การเรียนรู้ และสะท้อนเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียนทั้งระยะสั้นและระยะยาว นำมาสู่การออกแบบโครงสร้างหลักสูตรการศึกษา และรายวิชาหรือโมดูลการเรียนรู้ที่สัมพันธ์กับผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตรการศึกษาที่ทำให้ผู้เรียนสามารถสร้างองค์ความรู้ ทักษะ คุณลักษณะทางวิชาการและวิชาชีพได้ รวมทั้งการมุ่งเน้นกระบวนการเรียนรู้กระตุ้นให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ รู้จักวิธีการแสวงหาความรู้ ปลุกฝังผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิต เกิดกรอบคิดแบบเติบโต (Growth Mindset) นอกจากนี้ทางหลักสูตรมีการกำกับติดตาม การกำหนดรูปแบบการวัดและประเมินผลที่สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs) ระดับรายปี (YLOs) และระดับหลักสูตร (CLOs) โดยประชุมร่วมกันระหว่างคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน ในการเลือกวิธีการ เครื่องมือที่เหมาะสม และกำหนดเกณฑ์การตัดสินผลที่น่าเชื่อถือที่สะท้อนผลลัพธ์การเรียนรู้ที่แท้จริงของผู้เรียน มีระบบกลไกในการทบทวน ตรวจสอบ กำกับการเก็บข้อมูลป้อนกลับ และการรายงานผลการเรียนรู้ที่นำมาสู่การปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนทั้งของผู้สอนและผู้เรียน เพื่อให้มั่นใจว่าผู้เรียนบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่หลักสูตรและรายวิชาคาดหวัง

2) การบริหารคุณภาพ (Quality Management) ตอบสนองความต้องการและสร้างความพึงพอใจให้กับผู้เรียนและผู้มีส่วนได้เสีย (Customer and Stakeholder Focus) สอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรการศึกษาระดับอุดมศึกษากับมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา หรือมาตรฐานระดับนานาชาติ ที่คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษารับรอง นอกจากนี้หลักสูตรมีระบบและกลไกการพัฒนาหลักสูตรและการบริหารคุณภาพ โดยมีการวางแผนคุณภาพ (Quality Planning) การควบคุมคุณภาพ (Quality Control) และการบริหารความเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้นในระหว่างดำเนินการหลักสูตร รวมถึงการจัดการข้อร้องเรียนและการอุทธรณ์ หลักสูตรนำข้อมูลการประเมินผลการจัดการศึกษาหรือข้อมูลป้อนกลับ (Feedback) นำมาวิเคราะห์เพื่อทบทวนกระบวนการนำมาสู่การปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพ (Quality Improvement) ของหลักสูตร และมีระบบและกลไกการสื่อสารและเผยแพร่ข้อมูลของหลักสูตรการศึกษาให้ผู้มีส่วนได้เสียรับทราบ

2. ผู้เรียน

2.1 ผู้เรียน หลักสูตรให้ความสำคัญกับผู้เรียนโดยมีการดำเนินการดังนี้

1) การรับเข้าศึกษา หลักสูตรมีระบบและกลไกดำเนินการรับและการเตรียมความพร้อมให้กับผู้เรียน เริ่มตั้งแต่การกำหนดการรับเข้าศึกษาตามคุณสมบัติของผู้เข้าศึกษาของหลักสูตร โดยกำหนดเกณฑ์รับเข้าที่โปร่งใส ชัดเจน เพื่อคัดเลือกผู้เรียนที่มีคุณสมบัติและความพร้อมเข้าศึกษาในหลักสูตรตามที่กำหนด

2) การจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมการใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัย ส่งเสริมให้ผู้เรียนทุกคนเข้าร่วมโครงการปฐมนิเทศ เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจ ระเบียบ กฎเกณฑ์ต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัย ระบบการจัดการศึกษา ผู้เรียนทราบขั้นตอนวิธีการรับบริการด้านต่าง ๆ และซักถามในประเด็นปัญหาที่ผู้เรียนต้องการทราบ นอกจากนี้มหาวิทยาลัย/คณะ/หลักสูตรมีการจัดกิจกรรมทั้งในและนอกหลักสูตร เพื่อพัฒนาความรู้ ความสามารถ และศักยภาพของผู้เรียน ส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีที่มีจิตสาธารณะ มีทักษะการเรียนรู้ที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 และส่งเสริมให้เป็นผู้เรียนรู้ตลอดชีวิต สอดคล้องตามค่านิยมหลักของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย

3) การควบคุมการดูแลการให้คำปรึกษาแก่ผู้เรียน โดยมหาวิทยาลัยมีระบบสารสนเทศในการจัดเก็บข้อมูลด้านการเรียนการสอน ด้านครอบครัว และข้อมูลของผู้เรียนที่สามารถติดต่อเมื่อประสบปัญหา ประสานงานให้ความช่วยเหลือ มีการกำหนดให้ผู้เรียนทุกคนมีอาจารย์ที่ปรึกษา ทำหน้าที่ให้คำแนะนำ มีระบบสารสนเทศในการเก็บข้อมูลให้คำปรึกษาทางด้านวิชาการ ทางด้านวิชาชีพ และทักษะชีวิต

4) การสำรวจข้อมูลการคงอยู่ของผู้เรียน อัตราการสำเร็จการศึกษา เพื่อประเมินแนวโน้มผลการดำเนินงาน และนำมาสู่การบริหารจัดการหลักสูตร

5) คณะมีระบบและกลไกการอุทธรณ์และข้อร้องเรียนของผู้เรียน โดยผู้เรียนสามารถส่งเรื่องอุทธรณ์หรือข้อร้องเรียน ผ่านอาจารย์ที่ปรึกษาหรืออาจารย์ประจำหรืออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร หรือผ่านช่องทางอื่นตามความเหมาะสม ในกรณีเรื่องอุทธรณ์หรือข้อร้องเรียนที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตร โดยตรงให้คณะกรรมการบริหารหลักสูตรนำประเด็นดังกล่าวหารือในที่ประชุมเพื่อรับทราบและพิจารณาแนวทางการแก้ไข หากเรื่องอุทธรณ์หรือข้อร้องเรียนเกี่ยวข้องกับระดับสาขาหรือคณะ ให้ตัวแทนของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรนำประเด็นดังกล่าวเข้าร่วมประชุมพิจารณาในระดับที่สูงขึ้นต่อไป นอกจากนี้มีหลักสูตรติดตามเรื่องอุทธรณ์หรือข้อร้องเรียน สื่อสารไปยังผู้เรียนรับทราบ และประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนเมื่อประเด็นสิ้นสุด

2.2 บัณฑิต หลักสูตรมีการบริหารจัดการให้บัณฑิตมีคุณภาพ โดยบัณฑิตทุกคนบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่หลักสูตรกำหนด มุ่งเน้นการผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติฐานเทคโนโลยีและนวัตกรรม เป็นบุคลากรที่มีความสามารถตรงตามความต้องการและความคาดหวังของผู้ใช้บัณฑิต สามารถนำสิ่งที่เรียนรู้ไปใช้กับโลกการทำงานจริงได้ โดยการประเมินผลการจัดการเรียนรู้ ดังนี้

1) บัณฑิตที่จบการศึกษามีงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระของผู้สำเร็จการศึกษาของหลักสูตร ภายใน 1 ปี ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของผู้สำเร็จการศึกษา โดยการสำรวจภาวะการมีงานทำของผู้สำเร็จการศึกษา

2) การประเมินบัณฑิตและผู้ใช้บัณฑิต ครอบคลุมผลลัพธ์การเรียนรู้ตามคุณวุฒิแต่ละระดับ อย่างน้อย 4 ด้าน ได้แก่ 1) ความรู้ 2) ทักษะ 3) จริยธรรม 4) ลักษณะบุคคล หรือผลลัพธ์การเรียนรู้ที่หลักสูตรกำหนด หลักสูตรทำการเก็บรวบรวมข้อมูลการประเมินผล นำมาวิเคราะห์ ทบทวนสู่การปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพ (Quality Improvement) ของหลักสูตร

3. อาจารย์ การบริหารและพัฒนาอาจารย์ หลักสูตรมีระบบและกลไกในการบริหารและพัฒนาอาจารย์ที่ครอบคลุมประเด็น ระบบการรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร ระบบการบริหารอาจารย์ และระบบการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ เพื่อให้ได้อาจารย์ที่มีคุณภาพ ที่ทำให้หลักสูตรมีอาจารย์ที่มีคุณสมบัติเหมาะสมทั้งในด้านคุณวุฒิการศึกษาและตำแหน่งทางวิชาการเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง และมีการส่งเสริมให้มีการเพิ่มพูนความรู้ความสามารถของอาจารย์ เพื่อสร้างความเข้มแข็งทางวิชาการของหลักสูตร

1) ส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอนให้มีความรู้และตำแหน่งทางวิชาการ รวมทั้งมีความเชี่ยวชาญทางสาขาวิชาชีพ มีประสบการณ์ที่ตรงตามความต้องการของหลักสูตร เพื่อให้สามารถผลิตบัณฑิตที่มีผลลัพธ์การเรียนรู้ครบถ้วนตามที่หลักสูตรกำหนด และมีความก้าวหน้าในการผลิตผลงานวิชาการอย่างต่อเนื่องให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานของหลักสูตรระดับอุดมศึกษา

2) เก็บรวบรวมข้อมูลคุณวุฒิของอาจารย์ ตำแหน่งทางวิชาการ ผลงานทางวิชาการ การคงอยู่ของอาจารย์ และความพึงพอใจของอาจารย์ต่อการบริหารหลักสูตรและด้านอื่น ๆ เพื่อประเมินแนวโน้มผลการดำเนินงานนำมาสู่การปรับปรุงและบริหารจัดการหลักสูตร

4. การเรียนการสอน และการประเมินผล หลักสูตรมีการบริหารจัดการดังนี้

1) หลักสูตรมีระบบและกลไกในการปรับปรุงและพัฒนาอย่างต่อเนื่อง เริ่มตั้งแต่การออกแบบหลักสูตรให้ทันสมัยตามความก้าวหน้าในศาสตร์สาขาวิชา และตรงตามความต้องการของผู้มีส่วนได้เสีย มีการวัดและประเมินผลระหว่างเรียน (Formative Assessments) การประเมินผลเมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอน (Summative Assessments) โดยอาจารย์ผู้สอน/อาจารย์ที่ปรึกษาสะท้อนป้อนกลับข้อมูลการประเมินผลกลับไปยังผู้เรียน เพื่อให้ผู้เรียนสามารถปรับตัวได้ และนำข้อมูลการประเมินและข้อมูลป้อนกลับมาวิเคราะห์ให้หลักสูตรมีความทันสมัย ตรงตามความต้องการของภาคการทำงานและความต้องการของประเทศ และมีระบบกลไกในการกำกับ ติดตามการบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน เพื่อให้แน่ใจว่าผู้เรียนทุกคนบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ครบถ้วนตามที่หลักสูตรกำหนด

2) หลักสูตรมีระบบและกลไกในการวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน โดยคำนึงถึงความรู้ความสามารถและความเชี่ยวชาญในวิชาที่สอน เพื่อให้ผู้เรียนได้รับความรู้และประสบการณ์ กำหนดให้ผู้สอนจัดทำรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน ตามระยะเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด พร้อมทั้งกำกับ ติดตาม ตรวจสอบความถูกต้อง และพิจารณาความสอดคล้องผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs) และผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs) ที่รับผิดชอบ และมีการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผลที่ส่งเสริมการบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ที่กำหนด

3) การประเมินผลผู้เรียน หลักสูตรมีระบบและกลไกในการประเมินผลผู้เรียน กำกับให้มีการประเมินตามสภาพจริงและมีวิธีการประเมินที่หลากหลาย มีการตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียน และกำกับการประเมินการจัดการเรียนการสอน โดยหลักสูตรตรวจสอบจากรายงานผลรายละเอียดของรายวิชา รายงานผลรายละเอียดของสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน รายงานผลการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร และมีการทวนสอบผลการเรียนรู้ในรายวิชาไม่น้อยกว่าร้อยละ 25 ของวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา กำกับติดตามการบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้

ของผู้เรียน ประจำปีการศึกษา โดยทางหลักสูตรนำข้อมูลมาใช้ประโยชน์ ทำการวิเคราะห์และนำมาสู่ การปรับปรุงการเรียนการสอนและการพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีการและเครื่องมือ ที่เชื่อถือได้ และกำกับติดตามการบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียนก่อนและหลังสำเร็จการศึกษา

4) หลักสูตรมีการสอบถามและประเมินความพึงพอใจจากผู้มีส่วนได้เสียและอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง หลักสูตร เช่น การรับรู้ของผู้มีส่วนได้เสีย กระบวนการรับเข้า การจัดการเรียนการสอน สิ่งสนับสนุน การเรียนรู้ และการบริการด้านต่าง ๆ เป็นต้น โดยหลักสูตรทำการเก็บรวบรวมข้อมูลป้อนกลับจาก ผู้มีส่วนได้เสีย เพื่อนำมาวิเคราะห์ บริหารความเสี่ยง สู่การดำเนินการปรับปรุงและพัฒนาการจัดการ เรียนการสอนของหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง

5. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

หลักสูตรมีระบบและกลไกในการจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่ทันสมัย เหมาะสม และเพียงพอ พร้อมใช้ต่อการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร โดยใช้ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนและ ผู้สอนต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้มาวิเคราะห์ เพื่อกำหนดกระบวนการปรับปรุง และจัดทำแผนการ จัดหา แผนการปรับปรุงและบำรุงรักษาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ในระยะสั้นและระยะยาว เพื่อสนับสนุน การเรียนรู้ของผู้เรียนให้บรรลุตามผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร

ภาคผนวก ก

การพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรตามกรอบแนวคิดการจัดการศึกษาเน้นที่ผลลัพธ์ (Outcome-based Education: OBE)

ตารางที่ ก.1 การกำหนดและวิเคราะห์กลุ่มผู้มีส่วนได้เสีย (Stakeholders Analysis)

Power of Stakeholders	ผู้มีส่วนได้เสียที่มีบทบาท/อิทธิพลสูงต่อการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตร ได้รับผลกระทบโดยตรงจากการดำเนินการของหลักสูตรต่ำ (High Power Low Impact: HPLI) 1. สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม 2. องค์กรวิชาชีพด้านงานผังเมือง 3. ผู้ทรงคุณวุฒิ ด้านวิชาชีพ	ผู้มีส่วนได้เสียที่มีอิทธิพลสูงต่อการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตร ได้รับผลกระทบโดยตรงจากการดำเนินการของหลักสูตรสูง (High Power High Impact: HPHI) 1. สถานประกอบการหรือผู้ใช้บัณฑิต 2. มหาวิทยาลัย/ คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ 3. ผู้สนใจศึกษาต่อ 4. ศิษย์ปัจจุบัน 5. ศิษย์เก่า/ บัณฑิต
	ผู้มีส่วนได้เสียที่มีอิทธิพลต่ำต่อการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตร ได้รับผลกระทบโดยตรงจากการดำเนินการของหลักสูตรต่ำ (Low Power Low Impact: LPLI) 1. ชุมชน 2. ผู้ปกครอง 3. ผู้ใช้บัณฑิต (งานด้านอื่น ๆ) 4. ผู้นำชุมชน (อบต.อบจ.เทศบาล) 6. คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์สถาบันอื่น ๆ (คู่เทียบมหาวิทยาลัยอื่น ๆ) 7. บริษัทที่มีเกี่ยวข้องด้านวิชาชีพ (ซอฟต์แวร์ วัสดุก่อสร้าง)	ผู้มีส่วนได้เสียที่มีอิทธิพลต่ำต่อการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตร ได้รับผลกระทบโดยตรงจากการดำเนินการของหลักสูตรสูง (Low Power High Impact: LPHI) 1. หน่วยงานภาครัฐ (อบต.อบจ.อบท.เทศบาล)
Impact on Stakeholders		

หมายเหตุ หลักสูตรสามารถพิจารณากำหนดผู้มีส่วนได้เสียที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตรเพิ่มเติมจากข้อมูลในตาราง เช่น อาจารย์ บุคลากรสายสนับสนุน ผู้ปกครอง เป็นต้น นอกจากนี้ ทางหลักสูตรพึงพิจารณาสถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจหรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม ทักษะจากกรอบแนวคิดทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 และ Top 10 Skills ของ World Economic Forum

ตารางที่ ก.2 การวิเคราะห์ความต้องการและ/หรือความคาดหวังของผู้มีส่วนได้เสีย (Stakeholders' Need and/or Requirements)

PLO1 อธิบายวิวัฒนาการเกิดชุมชนเมือง องค์ประกอบเพื่อการออกแบบด้านเมือง

PLO2 แยกองค์ประกอบความสัมพันธ์ และโครงสร้างอย่างเป็นระบบของชุมชนเมือง

PLO3 เก็บรวบรวมข้อมูลเป็นกระบวนการในการจัดทำผังโดยใช้เทคโนโลยีนวัตกรรมเพื่อค้นหาศักยภาพและข้อจำกัดเมือง

PLO4 จัดทำแผนผัง กำหนดยุทธศาสตร์ มาตรการ และข้อกำหนดกำกับทิศทางการพัฒนาเมือง

PLO5 แสดงออกถึงการใฝ่เรียนรู้การเป็นผู้ประกอบการ การทำงานเป็นทีม ภาวะผู้นำและผู้ตาม สื่อสารได้อย่างถูกต้องตามบริบทวิชาชีพด้านการผังเมือง และเรียนรู้ตลอดชีวิต

PLO6 ปฏิบัติงานได้ตามจรรยาบรรณวิชาชีพด้านการผังเมือง ตระหนักถึงการมีคุณธรรม จริยธรรม

PLO7 ปฏิบัติงานสหกิจศึกษา และการศึกษาบูรณาการประสบการณ์กับการทำงานตรงตามความต้องการของสถานประกอบการโดยประยุกต์ใช้ความรู้และทักษะวิชาชีพด้านการผังเมือง

กลุ่มผู้มีส่วนได้เสียของหลักสูตร	ความต้องการและ/หรือความคาดหวัง	สรุปประเด็นความต้องการ	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)	เครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล
ผู้มีส่วนได้เสียภายนอก (External Stakeholders)				
1) สถานประกอบการหรือผู้ใช้บัณฑิต	- มีความรู้พื้นฐานด้านการจัดทำแผนที่ เช่นระบบพิกัด ระยะเวลา ความหมายต่าง ๆ องค์ประกอบต่าง ๆ พื้นฐานที่เกี่ยวข้องงานแผนที่ได้ดีและถูกต้อง - มีทักษะการเขียนแผนที่ภาษาได้ - มีความรู้ด้านแผนที่สาธารณะประโยชน์ได้ - มีทักษะการใช้เครื่องมือเทคโนโลยีอากาศยานไร้คนขับ (Unmanned Aerial Vehicles: UAVs) เบื้องต้นได้	- นักศึกษามีทักษะเบื้องต้นในการทำแผนที่การอ่านแผนที่ได้ดี - นักศึกษาสามารถลงพื้นที่ โดยใช้เครื่องมือด้านการสำรวจเบื้องต้นได้ - นักศึกษานำเสนอผลงานได้อย่างสร้างสรรค์ และเข้าใจได้ - นักศึกษามีความรู้ด้านงานกฎหมาย พ.ร.บ.อาคาร/พ.ร.บ.ผังเมือง - นักศึกษาประมาณราคาเบื้องต้นได้	PLO1 PLO2 PLO3 PLO4 PLO5 PLO6 PLO7	- แบบสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับหลักสูตร - จากการสัมภาษณ์สถานประกอบการที่นักศึกษาไปฝึกงานและศิษย์เก่า

กลุ่มผู้มีส่วนได้เสียของหลักสูตร	ความต้องการและ/หรือ ความคาดหวัง	สรุปประเด็นความต้องการ	ผลลัพธ์การเรียนรู้ ของหลักสูตร (PLOs)	เครื่องมือในการเก็บ รวบรวมข้อมูล
	- มีทักษะการตั้งกล้องสำรวจเบื้องต้น อ่านค่าระยะและสามารถทำงานได้ - สามารถสรุปผลงานได้ดีและนำเสนอ ผลงานได้อย่างเข้าใจได้โดยง่าย สวยงาม และทันสมัย - นักศึกษาสามารถสื่อสารได้อย่าง เข้าใจและกล้าแสดงออกและ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ในการ ปฏิบัติงานได้ - มีความรู้ด้านกฎหมายอาคารได้ - มีความรู้และสามารถวิเคราะห์ด้าน กฎหมายผังเมือง โฉนดที่ดินได้ - สามารถประมาณราคาแบบบ้าน เบื้องต้นได้ - สามารถประมาณราคาแบบ การจรรยาบรรณเบื้องต้นและสามารถ ทำงานได้			

กลุ่มผู้มีส่วนได้เสียของหลักสูตร	ความต้องการและ/หรือความคาดหวัง	สรุปประเด็นความต้องการ	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)	เครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล
2) ศิษย์เก่า/บัณฑิต	- การปรับตัวในการปฏิบัติงานที่ต้องสามารถปฏิบัติงานกับผู้อื่นได้ - มีความขยัน อดทนในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้ดี - สามารถแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้าได้อย่างดี	- สามารถทำงานร่วมกันกับสายวิชาชีพอื่น ประสานงานได้ดี - มีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่ในการปฏิบัติงาน	PLO5 PLO6 PLO7	- ติดตามระบบการประเมินภาวะการปฏิบัติงาน - กระบวนการกลุ่ม (Focus Group) จากการประเมินการใช้หลักสูตรที่ผ่านมา
3) ผู้สนใจศึกษาต่อ	- บัณฑิตสามารถนำความรู้มาปรับใช้ในการทำงาน และในชีวิตเพื่อเลี้ยงตนเอง	- ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีด้านวิชาชีพ - มีการวางแผนงานอย่างเป็นระบบ ในการปฏิบัติงาน - มีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ	PLO3 PLO5 PLO6 PLO7	- แบบสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับหลักสูตร - รายงานการประเมินตนเอง (SAR) ระดับหลักสูตร/คณะฯ - สัมภาษณ์จากการออกแนะแนวหลักสูตร
ผู้มีส่วนได้เสียภายใน (Internal Stakeholders)				
1) มหาวิทยาลัย/คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์	- มุ่งผลิตบัณฑิตมืออาชีพ ด้วยเทคโนโลยี นวัตกรรม บนฐานทุนวัฒนธรรม สร้างความร่วมมืออย่างสร้างสรรค์ ด้วยคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ เพื่อสังคมอย่างยั่งยืน	- ผลิตบัณฑิตที่มีคุณลักษณะได้ตามปรัชญาของหลักสูตร	PLO3 PLO4 PLO5 PLO6 PLO7	- จัดกิจกรรมประมวลผลการใช้หลักสูตรและบัณฑิตของปี การศึกษาก่อนหน้า - กระบวนการกลุ่ม (Focus Group) จากการประเมินการใช้หลักสูตรที่ผ่านมา

กลุ่มผู้มีส่วนได้เสียของหลักสูตร	ความต้องการและ/หรือ ความคาดหวัง	สรุปประเด็นความต้องการ	ผลลัพธ์การเรียนรู้ ของหลักสูตร (PLOs)	เครื่องมือในการเก็บ รวบรวมข้อมูล
2) ศิษย์ปัจจุบัน	- การได้รับความรู้ด้านทักษะงานวิชาชีพเพิ่มเติม รวมถึงทักษะอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องและจำเป็นในการปฏิบัติงานได้จริงในสถานประกอบการ	- การพัฒนาทักษะวิชาชีพที่จำเป็นและทักษะวิชาชีพที่เกี่ยวข้องในการปฏิบัติงานด้านวิชาชีพงานผังเมือง - กิจกรรมเสริมหลักทักษะและปรับพื้นฐานทางวิชาชีพด้านงานผังเมือง เสริมสร้างความรู้ ความสามารถ มีทัศนคติที่ดีต่อการปฏิบัติวิชาชีพ - ปรับปรุงรายวิชา และการจัดแผนการศึกษาใหม่ - ปรับเปลี่ยนรูปแบบการเรียนการสอน ให้มีความทันสมัย เพิ่มเติมจากกิจกรรมนอกหลักสูตร - กิจกรรมเสริมประสบการณ์เรียนรู้นอกห้องเรียน	PLO5 PLO6 PLO7	- การจัดกิจกรรม - แบบสอบถาม - การทวนสอบผลลัพธ์การเรียนรู้

ตารางที่ ก.3 แสดงความเชื่อมโยงระหว่างผู้มีส่วนได้เสียและผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร

ผู้มีส่วนได้เสียของหลักสูตร	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7
1. สถานประกอบการหรือผู้ใช้บัณฑิต	●	●	●	●	●	●	●
2. มหาวิทยาลัย/คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์			●	●	●	●	●
3. ผู้สนใจศึกษาต่อ			●		●	●	●
4. ศิษย์ปัจจุบัน					●	●	●
5. ศิษย์เก่า/บัณฑิต					●	●	●

ตารางที่ ก.4 ความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นปีการศึกษา (Year Learning Outcomes: YLOs)

เมื่อสิ้นปีการศึกษาแล้วผู้เรียนสามารถ

YLO1 อธิบายความรู้พื้นฐานการออกแบบ เขียนแบบ เทคนิคการสำรวจเบื้องต้นด้วยการใช้เทคโนโลยีเพื่องานผังเมือง

YLO2 ปฏิบัติงานด้านระบบสารสนเทศทางภูมิศาสตร์ และเทคโนโลยีในการบริหารงานด้านงานผังเมือง

YLO3 ทำงานร่วมกับสถานประกอบการ และสามารถออกแบบพื้นที่ในระดับชุมชนเมือง โดยการวิเคราะห์ให้สอดคล้องกับสภาพแวดล้อม สังคม วัฒนธรรมได้อย่างเหมาะสม

YLO4 แก้ปัญหาโดยความรู้ด้านการผังเมือง เพื่อนำไปสู่ทิศทางการพัฒนาเมือง สื่อสารนำเสนอสร้างผลงานการออกแบบโดยยึดถือจรรยาบรรณวิชาชีพและพร้อมศึกษาต่อในในสาขาด้านการผังเมืองในระดับสูงขึ้น

YLOs	PLOs	วิธีการประเมินผล	เกณฑ์การประเมิน
YLO1	PLO1 อธิบายวิวัฒนาการเกิดชุมชนเมือง องค์ประกอบเพื่อการออกแบบด้านเมือง PLO2 แยกองค์ประกอบความสัมพันธ์ และโครงสร้างอย่างเป็นระบบของชุมชนเมือง PLO3 เก็บรวบรวมข้อมูลเป็นกระบวนการในการจัดทำผังโดยใช้เทคโนโลยีนวัตกรรมเพื่อค้นหาศักยภาพและข้อจำกัดเมือง PLO4 จัดทำแผนผัง กำหนดยุทธศาสตร์ มาตรการ และข้อกำหนดกำกับทิศทางการพัฒนาเมือง	1. การผ่านรายวิชาตามแผนการศึกษา 2. การประเมินผลการสัมฤทธิ์ทางการศึกษาจากระดับผลการเรียนเกรดเฉลี่ยสะสมโดยอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	- สังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้ - ทดสอบความรู้ - การส่งงานที่ได้รับมอบหมายตามที่กำหนด - ผลสัมฤทธิ์ของการเรียนรู้ของผู้เรียนผ่าน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60
YLO2	PLO1 อธิบายวิวัฒนาการเกิดชุมชนเมือง องค์ประกอบเพื่อการออกแบบด้านเมือง PLO2 แยกองค์ประกอบความสัมพันธ์ และโครงสร้างอย่างเป็นระบบของชุมชนเมือง PLO3 เก็บรวบรวมข้อมูลเป็นกระบวนการในการจัดทำผังโดยใช้เทคโนโลยีนวัตกรรมเพื่อค้นหาศักยภาพและข้อจำกัดเมือง	1. การผ่านรายวิชาตามแผนการศึกษา 2. การประเมินผลการสัมฤทธิ์ทางการศึกษาจากระดับผลการเรียนเกรดเฉลี่ยสะสมโดยอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	- สังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้ - ทดสอบความรู้ - การส่งงานที่ได้รับมอบหมายตามที่กำหนด - ผลสัมฤทธิ์ของการเรียนรู้ของผู้เรียนผ่าน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60

YLOs	PLOs	วิธีการประเมินผล	เกณฑ์การประเมิน
	PLO6 ปฏิบัติงานได้ตามจรรยาบรรณวิชาชีพด้านการผังเมือง ตระหนักรู้ถึงการมีคุณธรรม จริยธรรม		
YLO3	PLO1 อธิบายวิวัฒนาการเกิดชุมชนเมือง องค์ประกอบเพื่อการ ออกแบบด้านเมือง PLO2 แยกองค์ประกอบความสัมพันธ์ และโครงสร้างอย่างเป็น ระบบของชุมชนเมือง PLO3 เก็บรวบรวมข้อมูลเป็นกระบวนการในการจัดทำผังโดย ใช้เทคโนโลยีนวัตกรรมเพื่อค้นหาศักยภาพและข้อจำกัดเมือง PLO4 จัดทำแผนผัง กำหนดยุทธศาสตร์ มาตรการ และ ข้อกำหนดกำกับทิศทางการพัฒนาเมือง PLO5 แสดงออกถึงการใฝ่เรียนรู้การเป็นผู้ประกอบการ การทำงานเป็นทีม ภาวะผู้นำและผู้ตาม สื่อสารได้อย่างถูกต้อง ตามบริบทวิชาชีพด้านการผังเมือง และเรียนรู้ ตลอดชีวิต PLO6 ปฏิบัติงานได้ตามจรรยาบรรณวิชาชีพด้านการผังเมือง ตระหนักรู้ถึงการมีคุณธรรม จริยธรรม PLO7 ปฏิบัติงานสหกิจศึกษา และการศึกษابุรณาการ ประสบการณ์กับการทำงานตรงตามความต้องการของสถาน ประกอบการโดยประยุกต์ใช้ความรู้และทักษะวิชาชีพ ด้านการผังเมือง	1. การผ่านรายวิชาตามแผนการศึกษา 2. การประเมินผลการสัมฤทธิ์การศึกษาจาก ระดับผลการเรียนเกรดเฉลี่ยสะสมโดย อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	- สังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้ - ทดสอบความรู้ - การส่งงานที่ได้รับมอบหมายตามที่กำหนด - ผลสัมฤทธิ์ของการเรียนรู้ของผู้เรียน ผ่านไม่น้อยกว่าร้อยละ 60 - วิเคราะห์อธิบายนำเสนอแยกตามประเด็น - ประเมินรายบุคคลหรืองานกลุ่ม

YLOs	PLOs	วิธีการประเมินผล	เกณฑ์การประเมิน
YLO4	PLO1 อธิบายวิวัฒนาการเกิดชุมชนเมือง องค์ประกอบเพื่อการออกแบบด้านเมือง PLO2 แยกองค์ประกอบความสัมพันธ์ และโครงสร้างอย่างเป็นระบบของชุมชนเมือง PLO3 เก็บรวบรวมข้อมูลเป็นกระบวนการในการจัดทำผังโดยใช้เทคโนโลยีนวัตกรรมเพื่อค้นหาศักยภาพและข้อจำกัดเมือง PLO4 จัดทำแผนผัง กำหนดยุทธศาสตร์ มาตรการ และข้อกำหนดกำกับทิศทางการพัฒนาเมือง PLO5 แสดงออกถึงการใฝ่เรียนรู้การเป็นผู้ประกอบการทำงานเป็นทีม ภาวะผู้นำและผู้ตาม สื่อสารได้อย่างถูกต้องตามบริบทวิชาชีพด้านการผังเมือง และเรียนรู้ตลอดชีวิต PLO6 ปฏิบัติวิชาชีพอย่างมีคุณธรรม จริยธรรม ยึดถือจรรยาบรรณวิชาชีพด้านการผังเมือง และเรียนรู้ตลอดชีวิต PLO7 ปฏิบัติงานสหกิจศึกษา และการศึกษาบูรณาการประสบการณ์กับการทำงานตรงตามความต้องการของสถานประกอบการโดยประยุกต์ใช้ความรู้และทักษะวิชาชีพด้านการผังเมือง	1. การผ่านรายวิชาตามแผนการศึกษาชั้นปีที่ 4 2. การประเมินผลการสัมฤทธิ์ทางการศึกษาจากระดับผลการเรียนเกรดเฉลี่ยสะสมโดยอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	- สังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้ - ทดสอบความรู้ - การสอบประมวลความรู้ทางด้านการผังเมือง - การส่งงานที่ได้รับมอบหมายตามที่กำหนด - ผลสัมฤทธิ์ของการเรียนรู้ของผู้เรียนผ่านไม่น้อยกว่าร้อยละ 60 - วิเคราะห์อธิบายนำเสนอแยกตามประเด็น - ประเมินรายบุคคลหรืองานกลุ่ม - มีผลงานโครงการงานการผังเมือง 1 ผลงาน

ตารางที่ ก5 แสดงความสอดคล้องระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชากับผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (หมวดวิชาศึกษาทั่วไป)

รหัสวิชา	รายวิชา	GELO1	GELO2	GELO3	GELO4	GELO5	GELO6	GELO7	GELO8	GELO9
00-000-001	วิธีการเรียนรู้ของมนุษย์	●			●			●		●
00-000-002	ศิลปวิจิตร					●				●
00-000-003	ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ				●		●	●		●
00-000-004	จริยศาสตร์สำหรับมนุษย์	●		●	●					●
00-000-005	สมาธิเพื่อการพัฒนาชีวิต	●		●	●					●
00-000-006	ความคิดสร้างสรรค์และนวัตกรรม	●		●	●	●	●	●		●
00-000-007	คิดแล้วรวย	●		●	●	●	●	●		●
00-000-008	แนวคิดแบบผู้ประกอบการ	●		●	●		●	●		●
00-000-009	การพัฒนาอย่างยั่งยืน	●	●					●	●	●
00-000-010	การเสริมสร้างสังคมสุจริต	●	●					●	●	●
00-000-011	ปัญหาสังคม	●	●					●	●	●
00-000-012	รู้เท่าทันโลกการเปลี่ยนแปลง	●	●					●	●	●
00-000-013	ความเป็นพลเมืองโลก	●	●					●	●	●
00-000-014	การค้นหาอาชีพแห่งอนาคต	●	●					●	●	●
00-000-015	เศรษฐศาสตร์ในชีวิตประจำวัน	●	●					●	●	●
00-000-016	การออกกำลังกายและการส่งเสริมสุขภาพ				●					●
00-000-017	ทักษะการคิดนอกกรอบ	●	●	●				●	●	●
00-000-018	ทักษะสำหรับโลกดิจิทัล	●	●					●	●	●
00-000-019	โลกาภิวัตน์และสื่อยุคใหม่	●	●					●	●	●
00-000-020	แนะนำปัญญาประดิษฐ์	●	●					●	●	●
00-000-021	การกิน การออกกำลังกาย และสุขภาพ				●				●	●

ตารางที่ ก6 แสดงความสอดคล้องระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชากับผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (หมวดวิชาเฉพาะ)

รหัสวิชา	รายวิชา	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7
กลุ่มวิชาเฉพาะพื้นฐาน								
10-121-101	ศิลปะและการออกแบบ	●						
10-121-102	ปฏิบัติการศิลปะและการออกแบบ	●						
10-121-103	การเขียนแบบทางสถาปัตยกรรมและโยธา	●						
10-121-104	ปฏิบัติการการเขียนแบบสถาปัตยกรรมและโยธาเบื้องต้น	●						
10-121-105	การตั้งถิ่นฐานชุมชนและพัฒนาการของเมือง	●	●					
10-121-106	สุนทรียศาสตร์เมือง	●						
กลุ่มวิชาชีพบังคับ								
กลุ่มวิชาศาสตร์การผังเมือง								
10-121-207	หลักการวางผังเมือง 1	●		●				
10-121-208	ปฏิบัติการการวางผังเมือง 1	●	●	●				
10-121-209	หลักการวางผังเมือง 2		●	●	●			
10-121-210	ปฏิบัติการการวางผังเมือง 2		●	●	●			
10-121-311	หลักการวางผังเมือง 3			●	●	●		
10-121-312	ปฏิบัติการการวางผังเมือง 3			●	●	●		
กลุ่มวิชาเทคโนโลยีการผังเมือง								
10-122-101	ซอฟต์แวร์เพื่องานผังเมือง	●	●					
10-122-102	ปฏิบัติการใช้ซอฟต์แวร์เพื่องานผังเมือง	●	●					
10-122-103	การออกแบบและเขียนแบบด้วยคอมพิวเตอร์ 1		●	●	●			
10-122-104	ปฏิบัติการการออกแบบและเขียนแบบด้วยคอมพิวเตอร์ 1		●	●	●			

รหัสวิชา	รายวิชา	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7
10-122-105	เทคนิคการสำรวจเพื่องานผังเมือง		●	●	●			
10-122-106	ปฏิบัติการเทคนิคการสำรวจเพื่องานผังเมือง		●	●	●			
10-122-207	การออกแบบและเขียนแบบด้วยคอมพิวเตอร์ 2		●	●	●			
10-122-208	ปฏิบัติการการออกแบบและเขียนแบบด้วยคอมพิวเตอร์ 2		●	●	●			
10-122-209	แผนที่และแผนผังเพื่องานผังเมือง		●	●	●			
10-122-210	ปฏิบัติแผนที่และแผนผังเพื่องานผังเมือง		●	●	●			
10-122-211	ระบบสารสนเทศทางภูมิศาสตร์เพื่องานผังเมือง 1		●	●	●			
10-122-212	ปฏิบัติการระบบสารสนเทศทางภูมิศาสตร์เพื่องานผังเมือง 1		●	●	●			
10-122-213	ระบบสารสนเทศทางภูมิศาสตร์เพื่องานผังเมือง 2		●	●	●			
10-122-214	ปฏิบัติการระบบสารสนเทศทางภูมิศาสตร์เพื่องานผังเมือง 2		●	●	●			
กลุ่มวิชาบูรณาการการวางผังและออกแบบชุมชนเมือง								
10-123-201	เศรษฐศาสตร์ชุมชนเมืองและชนบท							●
10-123-202	หลักการออกแบบชุมชนเมือง				●	●	●	
10-123-203	สภาพแวดล้อมทางธรรมชาติและภูมิทัศน์ชุมชนเมือง	●			●	●		
10-123-304	การใช้ประโยชน์ที่ดินและระบบสาธารณูปโภค		●		●			
10-123-305	ปฏิบัติการประโยชน์ที่ดินและระบบสาธารณูปโภค		●		●			
10-123-306	กฎหมายและการบริหารงานชุมชนเมืองและชนบท						●	●
10-123-307	การจราจร การขนส่งสาธารณะ และระบบโลจิสติก		●		●	●		
10-123-308	การวางแผน และการออกแบบ ระบบการคมนาคมและขนส่ง			●		●	●	●
10-123-309	การเตรียมความพร้อมการฝึกงานและสหกิจศึกษา				●	●	●	
10-123-310	สหกิจศึกษา	●	●	●	●	●	●	●
10-123-411	การวางผังโครงการ			●	●	●	●	●
10-123-412	ฝึกปฏิบัติวางผังโครงการ			●	●	●	●	●

รหัสวิชา	รายวิชา	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7
10-123-413	การเตรียมโครงการผังเมือง	●	●	●				
10-123-414	โครงการผังเมือง	●	●	●	●	●	●	●
10-123-415	การออกแบบทัศนภาพเพื่องานผังเมือง			●		●		
กลุ่มวิชาชีพเลือก								
10-123-311	การพัฒนาเมืองอย่างยั่งยืน	●	●				●	
10-123-312	การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ					●		●
10-123-313	สัมมนาทางการผังเมือง		●			●		
10-123-417	การมีส่วนร่วมในการวางผังและออกแบบชุมชน		●			●	●	●
10-123-417	การอนุรักษ์สถาปัตยกรรมและชุมชน		●			●	●	●
10-123-418	ปฏิบัติการการอนุรักษ์สถาปัตยกรรมและชุมชน		●			●	●	●
10-123-419	การเติบโตอย่างชาญฉลาดของชุมชนเมือง		●			●	●	●
10-123-420	สัณฐานวิทยาเมืองเพื่อการวางผังและออกแบบ	●	●	●	●	●		●
10-123-421	ภูมิศาสตร์ชุมชนเมือง	●	●	●		●		●
10-123-422	การฟื้นฟูเมือง		●	●			●	●
10-123-423	ปฏิบัติการฟื้นฟูเมือง		●	●			●	●
10-123-424	การพัฒนาทรัพยากร	●	●			●	●	●
10-123-425	การวางแผนพัฒนาเคหะการ	●	●			●	●	●
10-123-426	ปฏิบัติการวางแผนพัฒนาเคหะการ	●	●			●	●	●

ภาคผนวก ข

ตารางเปรียบเทียบโครงสร้างหลักสูตร หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาการผังเมือง
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563) และหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต
สาขาวิชาการผังเมือง (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568)
กับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565

หมวดวิชา/กลุ่มวิชา	เกณฑ์ขั้นต่ำ ของ สป.อว. (120 หน่วยกิต)	หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาการผังเมือง (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563) (127 หน่วยกิต)	หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาการผังเมือง (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568) (124 หน่วยกิต)
1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2563)		31	-
1.1 กลุ่มวิชาคุณภาพชีวิตดี มีสุข		7	-
1.2 กลุ่มพลเมืองดี วิถีประชาธิปไตย		6	-
1.3 กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร		12	-
1.4 กลุ่มวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี		6	-
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2566)	24	31	24
2. หมวดวิชาเฉพาะ	72	90	94
2.1 กลุ่มวิชาเฉพาะพื้นฐาน		30	12
2.2 กลุ่มวิชาชีพบังคับ		48	70
2.2.1 กลุ่มวิชาศาสตร์การผังเมือง			9
2.2.2 กลุ่มเทคโนโลยีการผังเมือง			21
2.2.3 กลุ่มวิชาบูรณาการการวางผังและ ออกแบบชุมชน			40
2.3 กลุ่มวิชาชีพเลือก		12	12
3. หมวดวิชาเลือกเสรี	6	6	6
จำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า	120	127	124
จำนวนหน่วยกิตหมวดวิชาเฉพาะตลอดหลักสูตร		ทฤษฎี 38 หน่วยกิต (ร้อยละ 48.7) ปฏิบัติ 40 หน่วยกิต (ร้อยละ 51.2)	ทฤษฎี 41 หน่วยกิต (ร้อยละ 50.00) ปฏิบัติ 41 หน่วยกิต (ร้อยละ 50.00)
จำนวนชั่วโมงหมวดวิชาเฉพาะตลอดหลักสูตร		ทฤษฎี 182 ชั่วโมง (ร้อยละ 81.9) ปฏิบัติ 40 ชั่วโมง (ร้อยละ 18.0)	ทฤษฎี 575 ชั่วโมง (ร้อยละ 20.83) ปฏิบัติ 2185 ชั่วโมง (ร้อยละ 79.16)

ภาคผนวก ค

ตารางเปรียบเทียบโครงสร้างหลักสูตรและรายวิชา หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาการผังเมือง (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563) กับ
หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาการผังเมือง (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568)

1. โครงสร้างหลักสูตร

หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาการผังเมือง (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563)			หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาการผังเมือง (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568)		
จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร	127	หน่วยกิต	จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร	124	หน่วยกิต
1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	31	หน่วยกิต	1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	24	หน่วยกิต
1.1 กลุ่มวิชาคุณภาพชีวิตดี มีสุข	7	หน่วยกิต			
1.2 กลุ่มพลเมืองดี วิถีประชาธิปไตย	6	หน่วยกิต			
1.3 กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร	12	หน่วยกิต			
1.4 กลุ่มวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	6	หน่วยกิต			
2. หมวดวิชาเฉพาะ	90	หน่วยกิต	2. หมวดวิชาเฉพาะ	94	หน่วยกิต
2.1 กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ	30	หน่วยกิต	2.1 กลุ่มวิชาเฉพาะพื้นฐาน	12	หน่วยกิต
2.2 กลุ่มวิชาชีพบังคับ	43	หน่วยกิต	2.2 กลุ่มวิชาชีพบังคับ	70	หน่วยกิต
2.3 กลุ่มวิชาชีพเลือก	12	หน่วยกิต	2.3 กลุ่มวิชาชีพเลือก	12	หน่วยกิต
3. หมวดวิชาเลือกเสรี	6	หน่วยกิต	3. หมวดวิชาเลือกเสรี	6	หน่วยกิต

2. รายวิชาหมวดวิชาเฉพาะ

หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาการผังเมือง (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563)			หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาการผังเมือง (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568)			สรุปการเปลี่ยนแปลง
หมวดวิชาเฉพาะ	90	หน่วยกิต	หมวดวิชาเฉพาะ	94	หน่วยกิต	
10-121-101	พื้นฐานการออกแบบสถาปัตยกรรม Fundamentals of Architectural Design	1(1-0-2)	10-121-101	ศิลปะและการออกแบบ Art and Design	1(15-0-30)	ปรับชื่อวิชา/ปรับ คำอธิบายรายวิชา
10-121-102	ปฏิบัติการออกแบบสถาปัตยกรรม Practice in Architectural Design	2(0-6-0)	10-121-102	ปฏิบัติการศิลปะและการออกแบบ Practice in Art and Design	2(0-90-0)	ปรับชื่อวิชา/ปรับ คำอธิบายรายวิชา
10-123-305	สภาพแวดล้อมทางธรรมชาติและภูมิทัศน์ชุมชนเมือง Natural Environment and Urban Landscape	3(3-0-6)				ย้ายกลุ่ม
10-121-422	เศรษฐศาสตร์ชุมชนเมืองและชนบท Urban and Rural Economics	3(3-0-6)	10-123-201	เศรษฐศาสตร์ชุมชนเมืองและชนบท Urban and Rural Economics	3(45-0-90)	ปรับรหัสวิชา/ปรับ คำอธิบายรายวิชา
10-123-412	การบริหารงานโยธาและประมาณราคา Civil Management and Cost Estimation	1(1-0-2)				ยกเลิกรายวิชา
10-123-413	ปฏิบัติการบริหารงานโยธาและประมาณราคา Practice in Civil Management and Cost Estimation	2(0-6-0)				ยกเลิกรายวิชา
10-121-103	พื้นฐานการผังเมือง Fundamentals of Urban Planning	3(3-0-6)	10-121-105	การตั้งถิ่นฐานชุมชนและการพัฒนาของเมือง Community Settlement and Urban Development	3(45-0-90)	ปรับรหัสวิชา/ปรับชื่อ วิชา/ปรับคำอธิบาย รายวิชา
10-121-204	ประวัติศาสตร์การผังเมือง History of Urban Planning	3(3-0-6)				ยกเลิกรายวิชา
10-122-101	การเขียนแบบสถาปัตยกรรม Architectural Delineation	1(1-0-2)	10-121-103	การเขียนแบบทางสถาปัตยกรรมและโยธา Architectural and Civil Drafting	1(15-0-30)	ปรับรหัสวิชา/ปรับชื่อ วิชา/ปรับคำอธิบาย รายวิชา
10-122-102	ปฏิบัติการการเขียนแบบสถาปัตยกรรม Practice in Architectural Delineation	2(0-6-0)	10-121-104	ปฏิบัติการการเขียนแบบสถาปัตยกรรมและโยธาเบื้องต้น Practice in Architectural and Civil Drafting	2(0-90-0)	ปรับรหัสวิชา/ปรับชื่อ วิชา/ปรับคำอธิบาย รายวิชา

หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาการผังเมือง (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563)			หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาการผังเมือง (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568)			สรุปการเปลี่ยนแปลง
10-122-103	การใช้คอมพิวเตอร์เพื่องานผังเมือง Computer Applications for Urban Planning	1(1-0-2)	10-122-101	ซอฟต์แวร์เพื่องานผังเมือง Urban Planning Software	1(15-0-30)	ปรับรหัสวิชา/ปรับชื่อ วิชา/ปรับคำอธิบาย รายวิชา
10-122-104	ปฏิบัติการการใช้คอมพิวเตอร์เพื่องานผังเมือง Practice in Computer Applications for Urban Planning	2(0-6-0)	10-122-102	ปฏิบัติการใช้ซอฟต์แวร์เพื่องานผังเมือง Practice in Using Urban Planning Software	2(0-90-0)	ปรับรหัสวิชา/ปรับชื่อ วิชา/ปรับคำอธิบาย รายวิชา
10-121-205	สุนทรียศาสตร์เมือง Urban Aesthetics	3(3-0-6)	10-121-106	สุนทรียศาสตร์เมือง Urban Aesthetics	3(45-0-90)	ปรับรหัสวิชา
10-121-314	การจราจร การขนส่งสาธารณะ และระบบโลจิสติก Traffic, Public Transportation and Logistics Systems	2(2-0-4)	10-123-307	การจราจร การขนส่งสาธารณะ และระบบโลจิสติก Urban Transportation and Logistics Systems	2(30-0-60)	ปรับรหัสวิชา/ปรับ คำอธิบายรายวิชา
10-121-315	การวางแผน และออกแบบ ระบบการคมนาคมและขนส่ง Transportation Planning and Design	1(0-3-0)	10-123-308	การวางแผน และการออกแบบ ระบบการคมนาคมและ ขนส่ง Transportation Planning and Design	1(0-45-0)	ปรับรหัสวิชา/ปรับ คำอธิบายรายวิชา
10-121-206	หลักการวางผังเมือง 1 Principles of Urban Planning I	1(1-0-2)	10-121-207	หลักการวางผังเมือง 1 Principles of Urban Planning I	1(15-0-30)	ปรับรหัสวิชา/ปรับ คำอธิบายรายวิชา
10-121-207	ปฏิบัติการวางผังเมือง 1 Urban Planning Studio I	2(0-6-0)	10-121-208	ปฏิบัติการการวางผังเมือง 1 Urban Planning Studio I	2(0-90-0)	ปรับรหัสวิชา/ปรับ คำอธิบายรายวิชา
10-121-308	หลักการวางผังเมือง 2 Principles of Urban Planning II	1(1-0-2)	10-121-209	หลักการวางผังเมือง 2 Principles of Urban Planning II	1(15-0-30)	ปรับรหัสวิชา/ปรับ คำอธิบายรายวิชา
10-121-309	ปฏิบัติการวางผังเมือง 2 Urban Planning Studio II	2(0-6-0)	10-121-210	ปฏิบัติการการวางผังเมือง 2 Urban Planning Studio II	2(0-90-0)	ปรับรหัสวิชา/ปรับ คำอธิบายรายวิชา
10-121-310	หลักการวางผังเมือง 3 Principles of Urban Planning III	1(1-0-2)	10-121-311	หลักการวางผังเมือง 3 Principles of Urban Planning III	1(15-0-30)	ปรับรหัสวิชา/ปรับ คำอธิบายรายวิชา
10-121-311	ปฏิบัติการวางผังเมือง 3 Urban Planning Studio III	2(0-6-0)	10-121-312	ปฏิบัติการการวางผังเมือง 3 Urban Planning Studio III	2(0-90-0)	ปรับรหัสวิชา/ปรับ คำอธิบายรายวิชา

หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาการผังเมือง (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563)			หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาการผังเมือง (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568)			สรุปการเปลี่ยนแปลง
10-121-312	การใช้ประโยชน์ที่ดินและระบบสาธารณูปโภค Land Use and Public Utility Systems	2(2-0-4)	10-123-304	การใช้ประโยชน์ที่ดินและระบบสาธารณูปโภค Land Use and Public Utility Systems	2(30-0-60)	ปรับรหัสวิชา
10-121-313	ปฏิบัติการการใช้ประโยชน์ที่ดินและระบบสาธารณูปโภค Land Use and Public Utility System Studio	1(0-3-0)	10-123-305	ปฏิบัติการการใช้ประโยชน์ที่ดินและระบบสาธารณูปโภค Land Use and Public Utility System Studio	1(0-45-0)	ปรับรหัสวิชา/ปรับ คำอธิบายรายวิชา
10-121-318	กฎหมายและการบริหารงานชุมชนเมืองและชนบท Laws and Administration for Urban and Rural Communities	3(3-0-6)	10-123-306	กฎหมายและการบริหารงานชุมชนเมืองและชนบท Laws and Public Administration	3(45-0-90)	ปรับรหัสวิชา/ปรับ คำอธิบายรายวิชา
10-122-105	การออกแบบและเขียนแบบด้วยคอมพิวเตอร์ 1 Computer Aided Design and Drafting I	1(1-0-2)	10-122-103	การออกแบบและเขียนแบบด้วยคอมพิวเตอร์ 1 Computer-aided Design and Drafting I	1(15-0-30)	ปรับรหัสวิชา/ปรับ คำอธิบายรายวิชา
10-122-106	ปฏิบัติการการออกแบบและเขียนแบบด้วยคอมพิวเตอร์ 1 Practice in Computer Aided Design and Drafting I	2(0-6-0)	10-122-104	ปฏิบัติการการออกแบบและเขียนแบบด้วยคอมพิวเตอร์ 1 Practice in Computer-aided Design and Drafting I	2(0-90-0)	ปรับรหัสวิชา/ปรับ คำอธิบายรายวิชา
10-122-107	การสำรวจและจัดทำแผนที่ Surveying and Mapping	1(1-0-2)	10-122-105	เทคนิคการสำรวจเพื่องานผังเมือง Surveying Techniques for Urban Planning	1(15-0-30)	ปรับรหัสวิชา/ปรับชื่อ วิชา/ปรับคำอธิบาย รายวิชา
10-122-108	ปฏิบัติการการสำรวจและจัดทำแผนที่ Practice in Surveying and Mapping	2(0-6-0)	10-122-106	ปฏิบัติการเทคนิคการสำรวจเพื่องานผังเมือง Practice in Surveying Techniques for Urban Planning	2(0-90-0)	ปรับรหัสวิชา/ปรับชื่อ วิชา/ปรับคำอธิบาย รายวิชา
10-122-209	การออกแบบและเขียนแบบด้วยคอมพิวเตอร์ 2 Computer Aided Design and Drafting II	1(1-0-2)	10-122-207	การออกแบบและเขียนแบบด้วยคอมพิวเตอร์ 2 Computer-aided Design and Drafting II	1(15-0-30)	ปรับรหัสวิชา/คำอธิบาย รายวิชา
10-122-210	ปฏิบัติการการออกแบบและเขียนแบบด้วยคอมพิวเตอร์ 2 Practice in Computer Aided Design and Drafting II	2(0-6-0)	10-122-208	ปฏิบัติการการออกแบบและเขียนแบบด้วยคอมพิวเตอร์ 2 Practice in Computer-aided Design and Drafting II	2(0-90-0)	ปรับรหัสวิชา/คำอธิบาย รายวิชา
10-122-211	การทำแผนที่เพื่องานผังเมือง Cartography for Urban Planning	1(1-0-2)	10-122-209	แผนที่และแผนผังเพื่องานผังเมือง Maps and Plans for City Planning	1(15-0-30)	ปรับรหัสวิชา/ชื่อวิชา/ คำอธิบายรายวิชา
10-122-212	ปฏิบัติการการทำแผนที่เพื่องานผังเมือง Practice in Mapping for Urban Planning	2(0-6-0)	10-122-210	ปฏิบัติแผนที่และแผนผังเพื่องานผังเมือง Practice in Maps and Plans for City Planning	2(0-90-0)	ปรับรหัสวิชา/ชื่อวิชา/ คำอธิบายรายวิชา

หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาการผังเมือง (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563)			หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาการผังเมือง (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568)			สรุปการเปลี่ยนแปลง
10-122-213	ระบบสารสนเทศทางภูมิศาสตร์เพื่องานผังเมือง Geographic Information Systems for Urban Planning	1(1-0-2)	10-122-211	ระบบสารสนเทศทางภูมิศาสตร์เพื่องานผังเมือง 1 Geographic Information System for Urban Planning I	1(15-0-30)	ปรับรหัสวิชา/ชื่อวิชา/ คำอธิบายรายวิชา
10-122-214	ปฏิบัติการระบบสารสนเทศทางภูมิศาสตร์เพื่องาน ผังเมือง Practice in Geographic Information Systems for Urban Planning	2(0-6-0)	10-122-212	ปฏิบัติการระบบสารสนเทศทางภูมิศาสตร์เพื่องาน ผังเมือง 1 Practice in Geographic information system for urban planning I	2(0-90-0)	ปรับรหัสวิชา/ชื่อวิชา/ คำอธิบายรายวิชา
10-123-301	หลักการออกแบบชุมชนเมือง Principles of Urban Design	1(1-0-2)	10-123-202	หลักการออกแบบชุมชนเมือง Principles of Urban Design	3(45-0-90)	ปรับรหัสวิชา/ชื่อวิชา/ คำอธิบายรายวิชา
10-123-302	ฝึกประสบการณ์การออกแบบชุมชนเมือง Field Experience in Urban Design	2(0-6-0)				ยกเลิกรายวิชา
10-123-303	การวางผังโครงการ Site Planning	1(1-0-2)	10-123-411	การวางผังโครงการ Site Planning	1(15-0-30)	ปรับรหัสวิชา/ ปรับหน่วยกิต/คำอธิบาย รายวิชา/ย้ายกลุ่ม
10-123-304	ฝึกประสบการณ์การวางผังโครงการ Field Experience in Site Planning	2(0-6-0)	10-123-412	ฝึกปฏิบัติวางผังโครงการ Practice in Site Planning	2(0-60-30)	ปรับรหัสวิชา/ ปรับชื่อวิชา/ปรับ คำอธิบายรายวิชา
10-121-423	การเตรียมโครงงานการผังเมือง Preparation for Urban Planning Project	3(3-0-6)	10-123-413	การเตรียมโครงงานการผังเมือง Preparation for Urban Planning Project	3(45-0-90)	ปรับรหัสวิชา/ ปรับคำอธิบายรายวิชา
10-121-425	โครงงานการผังเมือง Urban Planning Project	4(0-12-0)	10-123-414	โครงงานการผังเมือง Urban Planning Project	6(0-270-0)	ปรับรหัสวิชา/ ปรับคำอธิบายรายวิชา
10-121-316	การเตรียมความพร้อมการฝึกงาน Preparation for Internship	1(1-0-2)				ยกเลิกรายวิชา
10-121-317	การฝึกงานทางการผังเมือง Internship in Urban Planning	3(320)				ยกเลิกรายวิชา
10-121-424	ฝึกประสบการณ์ภาคสนาม Fieldwork Experience	1(160)				ยกเลิกรายวิชา

หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาการผังเมือง (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563)			หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาการผังเมือง (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568)			สรุปการเปลี่ยนแปลง
			10-122-313	ระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์เพื่องานผังเมือง 2 Geographic Information System for Urban Planning II	1(15-0-30)	วิชาใหม่
			10-122-314	ปฏิบัติการระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์เพื่องานผังเมือง 2 Practice in Geographic Information System for Urban Planning II	2(0-90-0)	วิชาใหม่
			10-123-309	การเตรียมความพร้อมการฝึกงานและสหกิจศึกษา Preparation for Internship and Cooperative Education	1(0-45-15)	วิชาใหม่
			10-123-310	สหกิจศึกษา Cooperative Education	6(640)	วิชาใหม่
			10-123-415	การออกแบบทัศนภาพเพื่องานผังเมือง Visual Design for Urban planning	3(45-0-90)	วิชาใหม่
กลุ่มวิชาชีพเลือก		12	หน่วยกิต	กลุ่มวิชาชีพเลือก	12	หน่วยกิต
10-121-319	การเติบโตเมืองอย่างชาญฉลาด Urban Smart Growth	3(3-0-6)	10-123-419	การเติบโตอย่างชาญฉลาดของชุมชนเมือง Urban Smart Growth	3(45-0-90)	ปรับรหัสรายวิชา/ คำอธิบายรายวิชา
10-121-320	สัณฐานวิทยาเมืองเพื่อการวางผังและออกแบบ Urban Morphology for Planning and Design	3(3-0-6)	10-123-420	สัณฐานวิทยาเมืองเพื่อการวางผังและออกแบบ Urban Morphology for Planning and Design	3(45-0-90)	ปรับรหัสรายวิชา/ คำอธิบายรายวิชา
10-121-321	ภูมิศาสตร์ชุมชนเมือง Urban Geography	3(3-0-6)	10-123-421	ภูมิศาสตร์ชุมชนเมือง Urban Geography	3(45-0-90)	ปรับรหัสรายวิชา/ คำอธิบายรายวิชา
10-122-415	เทคโนโลยีที่เหมาะสมสู่งานผังเมือง Appropriate Technology for Urban Planning	1(1-0-2)				ยกเลิก
10-122-416	ปฏิบัติการใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสมสู่งานผังเมือง Practice in Using Appropriate Technology for Urban Planning	2(0-6-0)				ยกเลิก

หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาการผังเมือง (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563)			หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาการผังเมือง (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568)			สรุปการเปลี่ยนแปลง
10-123-306	การพัฒนาสิ่งแวดล้อมเมืองอย่างยั่งยืน Urban Sustainable Development	3(3-0-6)	10-123-311	การพัฒนาเมืองอย่างยั่งยืน Urban Sustainable Development	3(45-0-90)	ปรับรหัสรายวิชา/ ปรับคำอธิบายรายวิชา
10-123-307	การอนุรักษ์สถาปัตยกรรมและชุมชน Architectural and Community Conservation	1(1-0-2)	10-123-417	การอนุรักษ์สถาปัตยกรรมและชุมชน Architectural and Community Conservation	1(15-0-30)	ปรับรหัสรายวิชา/ คำอธิบาย
10-123-308	ปฏิบัติการอนุรักษ์สถาปัตยกรรมและชุมชน Practice in Architecture and Community Conservation	2(0-6-0)	10-123-418	ปฏิบัติการการอนุรักษ์สถาปัตยกรรมและชุมชน Practice in Architecture and Community Conservation	2(0-90-0)	ปรับรหัสรายวิชา/ คำอธิบายรายวิชา
10-123-309	การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ Climate Change	3(3-0-6)	10-123-312	การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ Climate Change	3(45-0-90)	ปรับรหัสรายวิชา/ คำอธิบายรายวิชา
10-123-310	การฟื้นฟูเมือง Urban Renewal	1(1-0-2)	10-123-422	การฟื้นฟูเมือง Urban Renewal	1(15-0-30)	ปรับรหัสรายวิชา/ คำอธิบายรายวิชา
10-123-311	ปฏิบัติการฟื้นฟูเมือง Practice in Urban Renewals	2(0-6-0)	10-123-423	ปฏิบัติการฟื้นฟูเมือง Practice in Urban Renewals	2(0-90-0)	ปรับรหัสรายวิชา/ คำอธิบายรายวิชา
10-123-414	การมีส่วนร่วมในการวางผังและออกแบบชุมชน Public Participation for Community Planning and Design	1(1-0-2)	10-123-417	การมีส่วนร่วมในการวางผังและออกแบบชุมชน Participation in Community Planning and Design	3(45-0-90)	ปรับรหัสรายวิชา/ คำอธิบายรายวิชา/ หน่วยกิต
10-123-415	ปฏิบัติการมีส่วนร่วมในการวางผังและออกแบบชุมชน Practice in Public Participation for Community Planning and Design	2(0-6-0)				ยกเลิก
10-123-416	การวางแผนพัฒนาเคหะการ Planning for Housing Development	1(1-0-2)	10-123-425	การวางแผนพัฒนาเคหะการ Planning for Housing Development	1(15-0-30)	ปรับรหัสวิชา/ปรับ คำอธิบายรายวิชา
10-123-417	ปฏิบัติการวางแผนพัฒนาเคหะการ Practice in Planning for Housing Development	2(0-6-0)	10-123-426	ปฏิบัติการวางแผนพัฒนาเคหะการ Practice in Planning for Housing Development	2(0-90-0)	ปรับรหัสวิชา/ปรับ คำอธิบายรายวิชา
10-123-418	การพัฒนาทรัพยากร Natural Resource Development	3(3-0-6)	10-123-424	การพัฒนาทรัพยากร Natural Resource Development	3(45-0-90)	ปรับรหัสวิชา/ปรับ คำอธิบายรายวิชา

หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาการผังเมือง (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563)			หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาการผังเมือง (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568)			สรุปการเปลี่ยนแปลง
10-123-419	สัมมนาทางการผังเมือง Urban Planning Seminar	3(3-0-6)	10-123-313	สัมมนาทางการผังเมือง Urban Planning Seminar	3(45-0-90)	ปรับรหัสวิชา/ปรับ คำอธิบายรายวิชา
3. หมวดวิชาเลือกเสรี		6	3. หมวดวิชาเลือกเสรี		6	หน่วยกิต
นักศึกษาเลือกศึกษารายวิชาใดก็ได้ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต โดยเป็นรายวิชาที่เปิดสอนใน ระดับปริญญาตรีในมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย หรือสถาบันอุดมศึกษาอื่น			นักศึกษาเลือกศึกษารายวิชาใดก็ได้ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต โดยเป็นรายวิชาที่เปิดสอนใน ระดับปริญญาตรีในมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย หรือสถาบันอุดมศึกษาอื่น			

ภาคผนวก ง

ตารางเปรียบเทียบปรัชญาการศึกษาและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร
หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาการผังเมือง (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563) กับ
หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาการผังเมือง (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568)

หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาการผังเมือง (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563)	หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาการผังเมือง (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568)
ปรัชญา ผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ความสามารถกระบวนการวางแผนและผังชุมชนในศาสตร์การผังเมือง เพื่อตอบสนองต่อการบริหารจัดการสภาพแวดล้อม พัฒนาการของเมือง และวัฒนธรรมของท้องถิ่น	ปรัชญาการศึกษาของหลักสูตร มุ่งผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ ทักษะปฏิบัติในการจัดทำแผนและผังพัฒนาชุมชนเมืองให้สอดคล้องกับเทคโนโลยี นวัตกรรมที่ทันสมัย และยั่งยืน ยึดมั่นหลักจรรยาบรรณวิชาชีพการผังเมือง
วัตถุประสงค์ของหลักสูตร เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีคุณลักษณะดังต่อไปนี้ 1. มีคุณธรรม จริยธรรม และเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพ มีระเบียบวินัย มีจิตสาธารณะ มีความรับผิดชอบต่อน้ำที่ และสังคม 2. ต้องมีความรู้ทางด้านการผังเมืองและทักษะในการวางแผน พัฒนาชุมชนเมือง ชุมชนชนบท สามารถบูรณาการความรู้และทำงานร่วมกันกับหน่วยงานท้องถิ่น หน่วยงานรัฐ หน่วยงานเอกชน ได้เป็นอย่างดี 3. ต้องมีความสามารถในการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ เชิงสร้างสรรค์ ในการบริหารจัดการเมือง และแก้ปัญหาได้อย่างมีวิจารณญาณ 4. มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น ได้อย่างมีประสิทธิภาพ 5. ต้องมีทักษะการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งการพูดและการเขียน สามารถใช้ภาษาไทย และภาษาต่างประเทศในการสื่อสารได้อย่างเหมาะสม	วัตถุประสงค์ของหลักสูตร เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีคุณลักษณะดังต่อไปนี้ 1. มีความรู้ ความสามารถ ทักษะทางด้านการผังเมืองในการวางแผน การวางแผน และการพัฒนาชุมชนเมือง สามารถบูรณาการความรู้ และการปฏิบัติงานร่วมกับหน่วยงานทุกภาคส่วนได้ 2. มีทักษะการสื่อสาร สามารถใช้ภาษาไทย และภาษาต่างประเทศในการสื่อสาร และการนำเสนอโดยใช้เทคโนโลยีได้อย่างเหมาะสมถูกต้องตามบริบทวิชาชีพ 3. มีความสามารถในการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ เชิงสร้างสรรค์ในการวางแผน การวางแผน และการพัฒนาชุมชนเมืองโดยใช้เทคโนโลยี และนวัตกรรมที่ทันสมัยในการบริหารจัดการเมือง และแก้ปัญหาได้อย่างมีวิจารณญาณ 4. มีความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตในสังคมได้อย่างเหมาะสม ทันต่อการเปลี่ยนแปลงกับสถานการณ์ปัจจุบัน และอนาคต สู่เป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน รวมถึงสามารถพัฒนาต่อยอดทางวิชาการได้ 5. มีคุณธรรม จริยธรรม และเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพ มีระเบียบวินัย มีจิตสาธารณะ มีความรับผิดชอบต่อน้ำที่ และสังคม มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ภาคผนวก จ

ตารางเปรียบเทียบอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาการผังเมือง (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563) กับ
หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาการผังเมือง (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568)

หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาการผังเมือง (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563)				หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาการผังเมือง (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568)		
ลำดับ	ชื่อ-สกุล/ เลขประจำตัวประชาชน	คุณวุฒิ/สาขาวิชา/ปีที่จบ	สถาบันที่จบ	ชื่อ-สกุล/ เลขประจำตัวประชาชน	คุณวุฒิ/สาขาวิชา/ปีที่จบ	สถาบันที่จบ
1	นางสาวนทรส ภัคมาน 3 9097 0011x xx x	ผม. (การวางแผนชุมชนเมือง และสภาพแวดล้อม), 2552 สถ.บ. (เทคโนโลยี สถาปัตยกรรม), 2549	มหาวิทยาลัยศิลปากร มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	นางสาวนทรส ภัคมาน 3 9097 0011x xx x	ผม. (การวางแผนชุมชนเมือง และสภาพแวดล้อม), 2552 สถ.บ. (เทคโนโลยี สถาปัตยกรรม), 2549	มหาวิทยาลัยศิลปากร มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี ราชมงคลศรีวิชัย
2	นางจิฬา แก้วแพรง 3 9098 0042x xx x	ผ.ม. (การวางผังเมืองและ สภาพแวดล้อม), 2548 สถ.บ. (เทคโนโลยี สถาปัตยกรรม), 2538	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล	นายมงคล ชนินทรสงขลา 3 9099 0038x xx x	สถ.ม. (การออกแบบชุมชน เมือง), 2537 B.S. (Architecture), 2527	มหาวิทยาลัยศิลปากร University of Northern Philippines, Philippines
3	นางปิยาภรณ์ อรมุต 3 9098 0092x xx x	ปร.ด. (โทศึกษา), 2555 ศศ.ม. (ไทยคดีศึกษา), 2544 สถ.บ. (เทคโนโลยี สถาปัตยกรรม), 2539	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม มหาวิทยาลัยทักษิณ สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล	นายสุรวิษ หนูเก็ม 1 9499 0002x xx x	สถ.ม. (การออกแบบชุมชน เมือง), 2554 สถ.บ. (เทคโนโลยี สถาปัตยกรรม), 2552	มหาวิทยาลัยศิลปากร มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี ราชมงคลศรีวิชัย
4	นางสาวณัฐนิภรณ์ น้อยเสงี่ยม 3 9099 0032x xx x	ปร.ด. (การจัดการสิ่งแวดล้อม), 2559 ศศ.ม. (ประวัติศาสตร์ สถาปัตยกรรม), 2546 วท.บ. (วิทยาศาสตร์), 2542	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร สถาบันราชภัฏพระนคร	นางสาวณัฐนิภรณ์ น้อยเสงี่ยม 3 9099 0032x xx x	ปร.ด. (การจัดการสิ่งแวดล้อม), 2559 ศศ.ม. (ประวัติศาสตร์ สถาปัตยกรรม), 2546 วท.บ. (วิทยาศาสตร์), 2542	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร สถาบันราชภัฏพระนคร

หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาการผังเมือง (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563)				หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาการผังเมือง (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568)		
ลำดับ	ชื่อ-สกุล/ เลขประจำตัวประชาชน	คุณวุฒิ/สาขาวิชา/ปีที่จบ	สถาบันที่จบ	ชื่อ-สกุล/ เลขประจำตัวประชาชน	คุณวุฒิ/สาขาวิชา/ปีที่จบ	สถาบันที่จบ
5	นายสุรวัช หนูแก้ว 1 9499 0002x xx x	สธ.ม. (การออกแบบชุมชนเมือง), 2554 สธ.บ. (เทคโนโลยีสถาปัตยกรรม), 2552	มหาวิทยาลัยศิลปากร มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย	นางสาวพิมพ์ภัช ภูทอง ฤทธิ์เดช 3 8603 0029x xx x	วท.ม. (ภูมิสารสนเทศ), 2552 วท.บ. (ภูมิศาสตร์), 2546	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี มหาวิทยาลัยทักษิณ

ภาคผนวก ฉ
ประวัติ ผลงานทางวิชาการ และประสบการณ์สอน
ของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร

1. นางสาวนทรส ภัคมาน

ประวัติการศึกษา

ระดับการศึกษา	วุฒิที่ได้รับ	สาขาวิชา	สถาบันที่จบ	ปีที่จบ
ปริญญาโท	ผังเมืองมหาดิน	การวางแผนชุมชนเมืองและสภาพแวดล้อม	มหาวิทยาลัยศิลปากร	2552
ปริญญาตรี	สถาปัตยกรรมศาสตรบัณฑิต	เทคโนโลยีสถาปัตยกรรม	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย	2549

ตำแหน่งทางวิชาการ

อาจารย์

ผลงานทางวิชาการ

ผลงานตีพิมพ์ในวารสารต่างประเทศ หรือวารสารในประเทศ

นทรส ภัคมาน. (2566). ระบบสารสนเทศทางภูมิศาสตร์ เพื่อเสนอแนะแนวการพัฒนาเส้นทางการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม บนพื้นฐานการมีส่วนร่วม กรณีศึกษาตำบลคลองแห อำเภอหาดใหญ่ จังหวัดสงขลา. *วารสารปริชาต มหาวิทยาลัยทักษิณ*, 36(4), 125-141.

ค่าน้ำหนัก : 0.8

เดือนที่เผยแพร่ : ตุลาคม-ธันวาคม 2566

ความเกี่ยวข้องกับหลักสูตร

☒ ตรงสาขาวิชา

☐ สัมพันธ์กับสาขาวิชา

☒ วารสารวิชาการระดับชาติ

☒ TCI1

☐ TCI2

☐ วารสารวิชาการระดับนานาชาติ

☐ ERIC

☐ MathsciNet

☐ Pubmed

☐ Scopus

☐ JSTOR

☐ Web of Science (SCIE, SSCI และ AHCI)

☐ Project Muse

ประสบการณ์สอน

- การพัฒนาสิ่งแวดล้อมเมืองอย่างยั่งยืน
- โครงการการผังเมือง
- หลักการวางผังเมือง 1
- ปฏิบัติการวางผังเมือง 1
- หลักการวางผังเมือง 2
- ปฏิบัติการวางผังเมือง 2
- ประวัติศาสตร์การผังเมือง
- การเตรียมความพร้อมการฝึกงาน
- การเขียนแบบสถาปัตยกรรม
- ปฏิบัติการเขียนแบบสถาปัตยกรรม
- กฎหมายและการบริหารงานชุมชนเมืองและชนบท
- วิทยานิพนธ์ (สถาปัตยกรรม)

หนังสือรับรองประสบการณ์ทำงาน



ที่ สข ๐๐๒๒/๒๗๔๙๐

สำนักงานโยธาธิการและผังเมืองจังหวัดสงขลา
ถนนราชดำเนิน เมืองสงขลา ๙๐๐๐๐

หนังสือฉบับนี้ให้ไว้เพื่อรับรองว่า นางสาวนทรส ภัคมาน เป็นผู้ปฏิบัติงาน
ในตำแหน่งพนักงานผังชุมชน สังกัด กลุ่มงานวิชาการผังเมือง สำนักงานโยธาธิการและผังเมือง
จังหวัดสงขลา กรมโยธาธิการและผังเมือง กระทรวงมหาดไทย ตั้งแต่วันที่ ๑ มิถุนายน ๒๕๕๔ ถึงวันที่
๑๙ มิถุนายน ๒๕๕๕ จริง

ให้ไว้ ณ วันที่ ๒๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๒

(นายผดุงเดช ลือปิยะพาณิชย์)
โยธาธิการและผังเมืองจังหวัดสงขลา

2. นายมงคล ชนินทรสงขลา

ประวัติการศึกษา

ระดับการศึกษา	วุฒิที่ได้รับ	สาขาวิชา	สถาบันที่จบ	ปีที่จบ
ปริญญาโท	สถาปัตยกรรมศาสตรมหาบัณฑิต	การออกแบบชุมชนเมือง	มหาวิทยาลัยศิลปากร	2537
ปริญญาตรี	Bachelor of Science in Architecture	Architecture	University of Northern Philippines, Philippines	2527

ตำแหน่งทางวิชาการ

อาจารย์

ผลงานทางวิชาการ

ผลงานตีพิมพ์ในวารสารต่างประเทศ หรือวารสารในประเทศ

Chanintornsongkhla, M., Moogem., S., & Phromprawat., P. (2021). Packaging design For OTOP products: a case study of CHALARE community enterprise, Singhanakhon, Songkhla. *Walailak Abode of Culture Journal*, 21(1), 35-41.

ค่าน้ำหนัก : 0.6

เดือนที่เผยแพร่ : January-June 2021

ความเกี่ยวข้องกับหลักสูตร

☒ ตรงสาขาวิชา

☐ สัมพันธ์กับสาขาวิชา

☒ วารสารวิชาการระดับชาติ

☐ TCI1

☒ TCI2

☐ วารสารวิชาการระดับนานาชาติ

☐ ERIC

☐ MathSciNet

☐ PubMed

☐ Scopus

☐ JSTOR

☐ Web of Science (SCIE, SSCI และ AHCI)

☐ Project Muse

ประสบการณ์สอน

- สัมมนาทางการผังเมือง
- หลักการวางผังเมือง 3
- ปฏิบัติการวางผังเมือง 3
- การจราจร การขนส่งสาธารณะ และระบบโลจิสติก
- การวางแผน และออกแบบ ระบบการคมนาคมและขนส่ง
- พื้นฐานการผังเมือง
- โครงการงานการผังเมือง
- การใช้ประโยชน์ที่ดินและระบบสาธารณูปโภค
- ปฏิบัติการการใช้ประโยชน์ที่ดินและระบบสาธารณูปโภค
- สุนทรียศาสตร์เมือง
- เทคโนโลยีที่เหมาะสมสู่งานผังเมือง
- ปฏิบัติการใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสมสู่งานผังเมือง
- วิทยานิพนธ์ (สถาปัตยกรรม)

ใบประกอบวิชาชีพสถาปัตยกรรมควบคุม

ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพสถาปัตยกรรมควบคุม
ARCHITECT LICENSE



นาย มงคล ชนินทรสงขลา
Mr. Mongkol Chanintornsongkhla
สาขา สถาปัตยกรรมผังเมือง
Field: Urban Design
ระดับ สามัญสถาปนิก
Lic.UD. 13
เลขที่ใบอนุญาตฯ ศ-ศย 13

ออกบัตร 27 สิงหาคม 2563
Date of Issue: 27 Aug 2020
หมดอายุ 26 สิงหาคม 2568
Date of Expiry: 26 Aug 2025

ลายมือชื่อผู้ถือใบอนุญาตฯ
Signature

สภาสถาปนิก
ARCHITECT COUNCIL OF THAILAND

12 ถนนพระราม 9 ซอย 36 แขวงหัวหมาก เขตบางกะปิ กรุงเทพฯ 10240
12 Rama IX Rd. Soi 36, Huamark, Bangkok, Bangkok 10240, Thailand
Tel: +66 2318 2112 Fax: +66 2318 2131-2 E-mail: office@act.or.th

นาย มงคล ชนินทรสงขลา
Mr. Mongkol Chanintornsongkhla
สมาชิกสามัญ
Ordinary Member No. 003358

(นายสุวัฒน์ วละวิญญูกุล)
เลขาธิการสภาสถาปนิก
Secretary General

(ประทีปดิ เกษมสันต์)
นายกสภาสถาปนิก
President

DTTF

3. นายสุรวัช หมู่แก้ว

ประวัติการศึกษา

ระดับการศึกษา	วุฒิที่ได้รับ	สาขาวิชา	สถาบันที่จบ	ปีที่จบ
ปริญญาโท	สถาปัตยกรรมศาสตรมหาบัณฑิต	การออกแบบชุมชนเมือง	มหาวิทยาลัยศิลปากร	2554
ปริญญาตรี	สถาปัตยกรรมศาสตรบัณฑิต	เทคโนโลยีสถาปัตยกรรม	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย	2552

ตำแหน่งทางวิชาการ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์

ผลงานทางวิชาการ

ผลงานตีพิมพ์ในวารสารต่างประเทศ หรือวารสารในประเทศ

Chanintornsongkhla, M., Moogem., S., & Phromprawat., P. (2021). Packaging design for OTOP products: a case study of CHALARE community enterprise, Singhanakhon, Songkhla. *Walailak Abode of Culture Journal*, 21(1), 35-41.

ค่าน้ำหนัก : 0.6

เดือนที่เผยแพร่ : August 2021

ความเกี่ยวข้องกับหลักสูตร

☒ ตรงสาขาวิชา

☐ สัมพันธ์กับสาขาวิชา

☒ วารสารวิชาการระดับชาติ

☐ TCI1

☒ TCI2

☐ วารสารวิชาการระดับนานาชาติ

☐ ERIC

☐ MathSciNet

☐ PubMed

☐ Scopus

☐ JSTOR

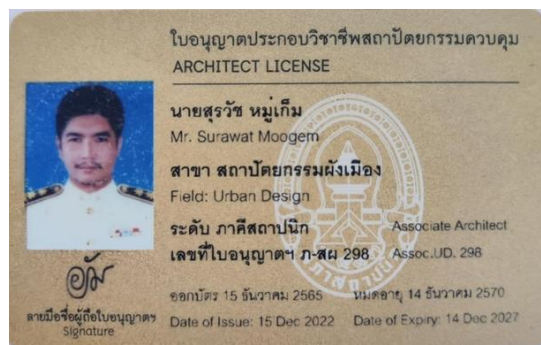
☐ Web of Science (SCIE, SSCI และ AHCI)

☐ Project Muse

ประสบการณ์สอน

- โครงการงานการผังเมือง
- การออกแบบและเขียนแบบด้วยคอมพิวเตอร์ 1
- ปฏิบัติการการออกแบบและเขียนแบบด้วยคอมพิวเตอร์ 1
- หลักการออกแบบชุมชนเมือง
- ฝึกประสบการณ์การออกแบบชุมชนเมือง
- การออกแบบและเขียนแบบด้วยคอมพิวเตอร์ 2
- ปฏิบัติการการออกแบบและเขียนแบบด้วยคอมพิวเตอร์ 2
- ฝึกประสบการณ์การวางผังโครงการ
- การเตรียมโครงการงานการผังเมือง
- การเตรียมความพร้อมการฝึกงาน
- การใช้คอมพิวเตอร์เพื่องานผังเมือง
- ปฏิบัติการการใช้คอมพิวเตอร์เพื่องานผังเมือง
- วิทยานิพนธ์ (สถาปัตยกรรม)

ใบประกอบวิชาชีพสถาปัตยกรรมควบคุม



4. นางสาวณัฐนิกร น้อยเสงี่ยม

ประวัติการศึกษา

ระดับการศึกษา	วุฒิที่ได้รับ	สาขาวิชา	สถาบันที่จบ	ปีที่จบ
ปริญญาเอก	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต	การจัดการ สิ่งแวดล้อม	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2559
ปริญญาโท	ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต	ประวัติศาสตร์ สถาปัตยกรรม	มหาวิทยาลัยศิลปากร	2546
ปริญญาตรี	วิทยาศาสตร์บัณฑิต	วิทยาศาสตร์	สถาบันราชภัฏพระนคร	2542

ตำแหน่งทางวิชาการ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์

ผลงานทางวิชาการ

ผลงานตีพิมพ์ในวารสารต่างประเทศ หรือวารสารในประเทศ

ณัฐนิกร น้อยเสงี่ยม และ ชลัท ทิพากรเกียรติ. (2566). แนวทางการออกแบบพื้นที่

สาธารณะ เทศบาลนครสงขลา. *วิศวกรรมสารเกษมบัณฑิต*, 13(2), 124-149.

ค่าน้ำหนัก : 0.8

เดือนที่เผยแพร่ : พฤษภาคม-สิงหาคม 2566

ความเกี่ยวข้องกับหลักสูตร

☒ ตรงสาขาวิชา

☐ สัมพันธ์กับสาขาวิชา

☒ วารสารวิชาการระดับชาติ

☒ TCI1

☐ TCI2

☐ วารสารวิชาการระดับนานาชาติ

☐ ERIC

☐ MathSciNet

☐ PubMed

☐ Scopus

☐ JSTOR

☐ Web of Science (SCIE, SSCI และ AHCI)

☐ Project Muse

สาทิณี วัฒนกิจ และ ณัฐนิกร น้อยเสงี่ยม. (2565). การศึกษาอัตลักษณ์ของชุมชนเพื่อเป็นแนว

ทางในการออกแบบสถาปัตยกรรมพื้นที่ลุ่มน้ำปะเหลียน จังหวัดตรัง. *วารสารวิชาการ*

มหาวิทยาลัยทักษิณ, 35(1), 187-202

ค่าน้ำหนัก : 0.8

เดือนที่เผยแพร่ : กุมภาพันธ์ 2565

ความเกี่ยวข้องกับหลักสูตร

☒ ตรงสาขาวิชา

☐ สัมพันธ์กับสาขาวิชา

☒ วารสารวิชาการระดับชาติ

☒ TCI1

☐ TCI2

☐ วารสารวิชาการระดับนานาชาติ

☐ ERIC

☐ MathSciNet

☐ PubMed

☐ Scopus

☐ JSTOR

☐ Web of Science (SCIE, SSCI และ AHCI)

☐ Project Muse

ประสบการณ์สอน

- การอนุรักษ์สถาปัตยกรรมและชุมชน
- ปฏิบัติการอนุรักษ์สถาปัตยกรรมและชุมชน
- โครงการการผังเมือง
- เมืองและการเติบโตอย่างชาญฉลาด
- การมีส่วนร่วมในการวางผังและออกแบบชุมชน
- ปฏิบัติการมีส่วนร่วมการวางผังและออกแบบชุมชน
- พื้นฐานการออกแบบสถาปัตยกรรม
- ปฏิบัติการออกแบบสถาปัตยกรรม
- สภาพแวดล้อมทางธรรมชาติและภูมิทัศน์ชุมชนเมือง
- สุนทรียศาสตร์

5. นางสาวพิมพ์ภัช ภูทอง ฤทธิ์เดช

ประวัติการศึกษา

ระดับการศึกษา	วุฒิที่ได้รับ	สาขาวิชา	สถาบันที่จบ	ปีที่จบ
ปริญญาโท	วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต	ภูมิสารสนเทศ	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี	2552
ปริญญาตรี	วิทยาศาสตรบัณฑิต	ภูมิศาสตร์	มหาวิทยาลัยทักษิณ	2546

ตำแหน่งทางวิชาการ

อาจารย์

ผลงานทางวิชาการ

ผลงานตีพิมพ์ในวารสารต่างประเทศ หรือวารสารในประเทศ

พิมพ์ภัช ภูทอง ฤทธิ์เดช, จามิกร มะลิซ้อน, และ สุรวัช หมู่แก้ว. (2568). การวิเคราะห์เส้นทางท่องเที่ยวเชิงเกษตรด้วยระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์: กรณีศึกษาตำบลบ้านขาว อำเภอรอนดง จังหวัดสงขลา. *วารสารวิชาการเพื่อการพัฒนาวัฒนธรรมเชิงพื้นที่ (JSID)*, 6(1), 64-82.

ค่าน้ำหนัก : 0.6

เดือนที่เผยแพร่ : มกราคม-เมษายน 2568

ความเกี่ยวข้องกับหลักสูตร

☐ ตรงสาขาวิชา

☒ สัมพันธ์กับสาขาวิชา

☒ วารสารวิชาการระดับชาติ

☐ TCI1

☒ TCI2

☐ วารสารวิชาการระดับนานาชาติ

☐ ERIC

☐ MathSciNet

☐ PubMed

☐ Scopus

☐ JSTOR

☐ Web of Science (SCIE, SSCI และ AHCI)

☐ Project Muse

ประสบการณ์สอน

- ระบบสารสนเทศทางภูมิศาสตร์เพื่องานผังเมือง
- ปฏิบัติการระบบสารสนเทศทางภูมิศาสตร์เพื่องานผังเมือง
- การสำรวจและจัดทำแผนที่
- ปฏิบัติการการสำรวจและจัดทำแผนที่
- สัมมนาการผังเมือง
- คอมพิวเตอร์พื้นฐาน 1
- การใช้คอมพิวเตอร์เพื่องานผังเมือง 1
- ปฏิบัติการการใช้คอมพิวเตอร์เพื่องานผังเมือง

ภาคผนวก ข
คณะกรรมการจัดทำหลักสูตร



คำสั่งมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย

ที่ ๘๒๙/๒๕๖๗

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการพัฒนาและวิพากษ์หลักสูตร
หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาการผังเมือง (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568)

เพื่อให้การดำเนินการพัฒนาและวิพากษ์หลักสูตร หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาการผังเมือง ของคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานดังต่อไปนี้

๑. คณะกรรมการที่ปรึกษา ทำหน้าที่ให้คำปรึกษาแนะนำในการจัดทำและวิพากษ์หลักสูตร หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาการผังเมือง ประกอบด้วย

- | | |
|--|---------------------|
| ๑.๑ รองอธิการบดี (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ขวัญหทัย ใจเปี่ยม) | ประธานกรรมการ |
| ๑.๒ คณบดีคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ | กรรมการ |
| ๑.๓ รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย | กรรมการ |
| ๑.๔ ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน | กรรมการและเลขานุการ |

๒. คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร ทำหน้าที่ ดำเนินการจัดทำ ปรับปรุงหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาการผังเมือง

- | | |
|--|---------------------|
| ๒.๑ นางสาวนันทส ภัคมาน | ประธานกรรมการ |
| ๒.๒ รองศาสตราจารย์ยุพียง หะมะฮิลปิน | ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก |
| ๒.๓ นางปิยวรรณ ชุนวล | ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก |
| ๒.๔ นายพีรพล รักขิโต | ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก |
| ๒.๕ นายภูกิจ สุนทรวิจิตร | ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก |
| ๒.๖ นายชวนันท์ ล้วนแสง | ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก |
| ๒.๗ นายปกรณ์ รุจิระวิไล | ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก |
| ๒.๘ นางปิยวรรณ ชุนวล | ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก |
| ๒.๙ นางสาวพีรวรรณ พงศ์ไพบูลย์ | ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก |
| ๒.๑๐ นายสมชาย จันทระประทีน | ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก |
| ๒.๑๑ นายมงคล ชนินทรสงขลา | กรรมการ |
| ๒.๑๒ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ณัฐนิภรณ์ น้อยแสงี่ยม | กรรมการ |
| ๒.๑๓ นางสาวพิมพ์ภัช ภูทอง ฤทธิเดช | กรรมการ |
| ๒.๑๔ นายจามิกร มะลิซ้อน | กรรมการ |
| ๒.๑๕ ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุรวิชัย หมู่เก็ม | กรรมการและเลขานุการ |

/๓.คณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร..

๓. คณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร ทำหน้าที่ วิพากษ์ ปรับปรุงหลักสูตรให้มีคุณภาพและมาตรฐานตามพัฒนาการในสาขาวิชา ทิศทางการผลิตบัณฑิตของมหาวิทยาลัย รวมทั้งให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ และเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๕ ประกอบด้วย

๓.๑ นางสาวนทรส ภัคมาน	ประธานกรรมการ
๓.๒ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศิวพงศ์ ทองเจือ	ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก
๓.๓ รองศาสตราจารย์สฤษฎ์ สบรัมย์	ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก
๓.๔ นางสาวธนาภา อนุพัฒน์	ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก
๓.๕ นางสาวผกานันท์ ช่วยอ่อน	ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก
๓.๖ นางสาวเพ็ญพิชชา ปาโต	ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก
๓.๗ นายมงคล ชนินทรสงขลา	กรรมการ
๓.๘ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ณัฐนิภรณ์ น้อยเสงี่ยม	กรรมการ
๓.๙ นางสาวพิมพ์ภัช ภูทอง ฤทธิ์เดช	กรรมการ
๓.๑๐ นายจามีกร มะลิซ้อน	กรรมการ
๓.๑๑ ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุรวิทย์ หมู่เก็บ	กรรมการและเลขานุการ

ทั้งนี้ให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่โดยเคร่งครัด ให้สำเร็จลุล่วงไปด้วยความเรียบร้อย

สั่ง ณ วันที่ ๒๕ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๗



(ศาสตราจารย์สุวิจน์ ธีธรรมา)

รักษาราชการแทน

อธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย

ภาคผนวก ข
ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย
ว่าด้วยการศึกษาในระดับปริญญาตรีและการศึกษาตลอดชีวิต พ.ศ. 2566



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย
ว่าด้วยการศึกษาในระดับปริญญาตรีและการศึกษาตลอดชีวิต
พ.ศ. ๒๕๖๖

โดยเป็นการสมควรให้มีข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัยว่าด้วยการศึกษาในระดับปริญญาตรีและการศึกษาตลอดชีวิต พ.ศ. ๒๕๖๖ ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย เพื่อให้สอดคล้องกับกฎกระทรวง เรื่องมาตรฐานหลักสูตรการศึกษาระดับอุดมศึกษา พ.ศ.๒๕๖๕ และประกาศที่เกี่ยวข้องอื่น ๆ ของคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๗ (๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล พ.ศ. ๒๕๔๘ โดยมติสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย ในการประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๖๖-๗/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๒๗ กรกฎาคม ๒๕๖๖ จึงออกข้อบังคับไว้ ดังนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า "ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย ว่าด้วยการศึกษาในระดับปริญญาตรีและการศึกษาตลอดชีวิต พ.ศ. ๒๕๖๖"

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันประกาศเป็นต้นไป โดยใช้บังคับกับนักศึกษาที่เข้าศึกษาตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๖ เป็นต้นไป ข้อบังคับอื่นใดซึ่งขัดหรือแย้งกับข้อบังคับนี้ให้ใช้ข้อบังคับนี้แทน

ข้อ ๓ ให้อธิการบดีรักษาการตามข้อบังคับนี้ และมีอำนาจวินิจฉัยและตีความในกรณีที่มีปัญหาเกี่ยวกับการปฏิบัติตามข้อบังคับนี้

หมวด ๑

บททั่วไป

ข้อ ๔ ในข้อบังคับนี้

“มหาวิทยาลัย” หมายความว่า มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย

“สภามหาวิทยาลัย” หมายความว่า สภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย

“อธิการบดี” หมายความว่า อธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย

“คณะ” หมายความว่า คณะ วิทยาลัย หรือส่วนราชการที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะที่มีการจัดการเรียนการสอน

“คณบดี” หมายความว่า คณบดี ผู้อำนวยการ หรือหัวหน้าส่วนราชการที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะที่มีการจัดการเรียนการสอน

“คณะกรรมการประจำคณะ” หมายความว่า คณะกรรมการประจำคณะ วิทยาลัย หรือส่วนราชการที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะที่มีการจัดการเรียนการสอน

“นักศึกษา” หมายความว่า ผู้ที่มีวุฒิการศึกษาตามที่กำหนดไว้ในรายละเอียดของหลักสูตร และได้ขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย หรือผู้เรียนที่กำลังศึกษาหรือ

สำเร็จการศึกษาในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน แต่มีความสนใจและสามารถที่จะเข้าศึกษาในรายวิชาที่มหาวิทยาลัยจัดการเรียนการสอนหรือบุคคลทั่วไปที่ลงทะเบียนเรียนในระบบการศึกษาตามอัธยาศัย

“หลักสูตรสาขาวิชา” หมายความว่า หลักสูตรสาขาวิชาที่มีการเรียนการสอนในคณะ

“การจัดการเรียนการสอนแบบปกติ” หมายความว่า การจัดการเรียนการสอน ณ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย ตามรูปแบบที่มหาวิทยาลัยกำหนด

“การจัดการศึกษารูปแบบอื่น” หมายความว่า การจัดการเรียนการสอนตามอัธยาศัย หรือเป็นการศึกษาทางเลือก เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ของคนทุกช่วงวัย ตามรูปแบบที่มหาวิทยาลัยกำหนด

“คลังหน่วยกิต” หมายความว่า ระบบทะเบียนสะสมหน่วยกิตและผลการศึกษาสำหรับผู้เรียนทั้งจากการศึกษาในระบบการศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัยโดยมีหลักฐานที่เป็นองค์ประกอบในการเทียบหน่วยกิตรวบรวมไว้ด้วย

“หน่วยกิตสะสม” หมายความว่า หน่วยกิตที่นักศึกษาที่เรียนสะสมให้ครบตามหลักสูตรสาขาวิชานั้น

“สถาบันการศึกษา” หมายความว่า สถาบันอุดมศึกษาของรัฐหรือเอกชนที่มีคุณภาพและมาตรฐานจัดตั้งถูกต้องตามกฎหมาย ทั้งในประเทศและต่างประเทศ

“อาจารย์ที่ปรึกษา” หมายความว่า อาจารย์ที่ได้รับการแต่งตั้งโดยคณบดีให้เป็นที่ปรึกษาของนักศึกษา

“อาจารย์ผู้สอน” หมายความว่า อาจารย์ประจำหรืออาจารย์พิเศษที่รับผิดชอบรายวิชาหรือชุดวิชา ในรูปแบบการจัดการศึกษาตามมหาวิทยาลัยกำหนด

หมวด ๒

การจัดการศึกษา

ข้อ ๕ การจัดรูปแบบการศึกษา ดังนี้

๕.๑ การศึกษาในระบบ เป็นการศึกษาที่กำหนดจุดมุ่งหมาย วิธีการศึกษา หลักสูตร ระยะเวลาของการศึกษา การวัดและประเมินผล ซึ่งเป็นเงื่อนไขของการสำเร็จการศึกษาที่แน่นอน

๕.๒ การศึกษานอกระบบ เป็นการศึกษาที่มีความยืดหยุ่นในการกำหนดจุดมุ่งหมาย รูปแบบ วิธีการจัดการศึกษา ระยะเวลาของการศึกษา การวัดและประเมินผล ซึ่งเป็นเงื่อนไขของการสำเร็จการศึกษา โดยเนื้อหาและหลักสูตรจะต้องมีความเหมาะสมสอดคล้องกับสภาพปัญหาและความต้องการของบุคคลแต่ละกลุ่ม

๕.๓ การศึกษาตามอัธยาศัย เป็นการศึกษาที่ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเอง ตามความสนใจ ศักยภาพ ความพร้อมและโอกาส โดยศึกษาจากบุคคล ประสบการณ์ สังคม สภาพแวดล้อม สื่อ หรือแหล่งความรู้อื่น ๆ แล้วนำองค์ความรู้จากการศึกษามาขอวัดและประเมินผลสิทธิ์การเรียนรู้

ข้อ ๖ ระบบการจัดการศึกษา

๖.๑ ระบบทวิภาค คือ ระบบการจัดการศึกษาโดย ๑ ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น ๒ ภาคการศึกษาปกติ ๑ ภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์ หรือเทียบเคียงได้ไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์ มหาวิทยาลัยอาจเปิดการศึกษาภาคฤดูร้อน ให้กำหนดระยะเวลาและจำนวนหน่วยกิต โดยมีสัดส่วนเทียบเคียงกันได้กับการศึกษาภาคปกติ

๖.๒ มหาวิทยาลัยอาจจัดการศึกษาในระบบอื่น ให้มีการนับระยะเวลาในการศึกษาเทียบเคียงได้กับระบบทวิภาค โดยให้สภามหาวิทยาลัยเป็นผู้กำหนด ซึ่งจะต้องแสดงรายละเอียดเกี่ยวกับระบบการศึกษานั้นไว้ในหลักสูตรให้ชัดเจน ประกอบด้วยรายละเอียดเกี่ยวกับระยะเวลาของหน่วยการเรียนรู้เทียบเคียงกับหน่วยกิตในระบบทวิภาค รายวิชาภาคทฤษฎีและรายวิชาภาคปฏิบัติการฝึกงานหรือการฝึกภาคสนาม การทำโครงการหรือกิจกรรมอื่นใดที่เสริมสร้างการเรียนรู้ให้มีความสอดคล้องและเหมาะสมกับระบบการจัดการศึกษาที่สภามหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๗ การคิดหน่วยกิตตามระบบทวิภาค

๗.๑ รายวิชาภาคทฤษฎีที่ใช้เวลาบรรยายหรืออภิปรายปัญหาไม่น้อยกว่า ๑๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

๗.๒ รายวิชาภาคปฏิบัติที่ใช้เวลาฝึกหรือทดลองไม่น้อยกว่า ๓๐ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

๗.๓ การฝึกงานหรือการฝึกภาคสนามที่ใช้เวลาฝึกไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

๗.๔ การทำโครงการหรือกิจกรรมการเรียนรู้อื่นใดตามที่ได้รับมอบหมายที่ใช้เวลาทำโครงการหรือกิจกรรมนั้น ๆ ไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

๗.๕ กิจกรรมการเรียนรู้อื่นใดที่สร้างการเรียนรู้นอกเหนือจากรูปแบบที่กำหนดข้างต้น การนับระยะเวลาในการทำกิจกรรมนั้นต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต ให้เป็นไปตามที่สภามหาวิทยาลัยกำหนด

กรณีมหาวิทยาลัยจัดการศึกษาในระบบอื่นที่ไม่ใช่ระบบทวิภาค ให้นับระยะเวลาการศึกษาและการคิดหน่วยกิตเทียบเคียงได้กับระบบทวิภาค โดยให้สภามหาวิทยาลัยเป็นผู้กำหนด

ข้อ ๘ จำนวนหน่วยกิตรวมและระยะเวลาการศึกษา

๘.๑ หลักสูตรปริญญาตรีที่มีระยะเวลาการศึกษาปกติ ๔ ปี มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๑๒๐ หน่วยกิต

๘.๒ หลักสูตรปริญญาตรีที่มีระยะเวลาการศึกษาปกติ ๕ ปี มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๑๕๐ หน่วยกิต

๘.๓ หลักสูตรปริญญาตรีที่มีระยะเวลาการศึกษาปกติไม่น้อยกว่า ๖ ปี มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๑๘๐ หน่วยกิต

๘.๔ หลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๗๒ หน่วยกิต

หมวด ๓

การรับเข้าศึกษา

ข้อ ๙ มหาวิทยาลัยอาจรับนักศึกษาเข้าศึกษาหลักสูตรปริญญาตรี โดยวิธีดังนี้

๙.๑ การคัดเลือกเข้าศึกษาผ่านระบบของมหาวิทยาลัย

๙.๒ การคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาในระดับอุดมศึกษาผ่านระบบกลาง สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

๙.๓ การรับเข้าศึกษา ตามระเบียบมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัยว่าด้วยความร่วมมือทางวิชาการกับองค์กรภายนอก

- ข้อ ๑๐ ผู้เข้าศึกษาต้องมีคุณสมบัติ ดังนี้
- ๑๐.๑ เป็นผู้มีความรู้การศึกษาตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตรสาขาวิชา
 - ๑๐.๒ เป็นผู้ที่กำลังศึกษาหรือสำเร็จการศึกษาในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน หรือ ประกาศนียบัตรวิชาชีพหรือเทียบเท่า หรือประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงหรือเทียบเท่าที่มีความสนใจจะเข้าศึกษาในรายวิชาที่มหาวิทยาลัยจัดการเรียนการสอน และ
 - ๑๐.๓ คุณสมบัติอื่น ๆ ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย
- ข้อ ๑๑ การรายงานตัวของผู้ผ่านการคัดเลือก
- ๑๑.๑ ผู้ผ่านการคัดเลือกเข้าเป็นนักศึกษาของมหาวิทยาลัยในหลักสูตรสาขาวิชาต่าง ๆ และมีคุณสมบัติครบถ้วนตามข้อ ๑๐ ต้องมารายงานตัวขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาโดยนำส่งเอกสารหลักฐาน พร้อมทั้งชำระเงินค่าธรรมเนียมการศึกษา ตามวัน เวลา และวิธีการที่มหาวิทยาลัยกำหนด
 - ๑๑.๒ ผู้ผ่านการคัดเลือกที่ไม่สามารถมารายงานตัวเป็นนักศึกษาตาม วัน เวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนดถือว่าการสละสิทธิ์ เว้นแต่ได้แจ้งเหตุความจำเป็นให้มหาวิทยาลัยทราบเป็นลายลักษณ์อักษร และต้องมารายงานตัวภายใน ๑๔ วัน นับแต่วันที่มหาวิทยาลัยกำหนดให้นักศึกษามารายงานตัว ทั้งนี้การพิจารณาอนุญาตให้อยู่ในดุลยพินิจของอธิการบดี

หมวด ๔ การลงทะเบียนเรียน

- ข้อ ๑๒ การลงทะเบียนเรียนของนักศึกษาให้ปฏิบัติตามหลักเกณฑ์ ดังนี้
- ๑๒.๑ นักศึกษาต้องลงทะเบียนเรียนในแต่ละภาคการศึกษาให้เสร็จสิ้นก่อนวันเปิดภาคการศึกษานั้น ตามระยะเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด
 - ๑๒.๒ การลงทะเบียนรายวิชาใดต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาและเป็นไปตามข้อกำหนดของหลักสูตรสาขาวิชา
 - ๑๒.๓ การลงทะเบียนเรียน ให้ลงทะเบียนเรียนได้ไม่เกิน ๒๒ หน่วยกิต ในแต่ละภาคการศึกษาปกติสำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และให้ลงทะเบียนเรียนได้ไม่เกิน ๙ หน่วยกิต ในแต่ละภาคการศึกษาปกติสำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา สำหรับการลงทะเบียนเรียนในภาคฤดูร้อนให้ลงทะเบียนเรียนได้ไม่เกิน ๙ หน่วยกิต หากหลักสูตรสาขาวิชาใดมีเหตุผลและความจำเป็นพิเศษในการลงทะเบียนเรียนที่มีจำนวนหน่วยกิตแตกต่างไปจากเกณฑ์ข้างต้นก็อาจทำได้โดยการอนุมัติของสภามหาวิทยาลัย แต่ต้องไม่กระทบต่อมาตรฐานและคุณภาพการศึกษา
 - ๑๒.๔ นักศึกษาที่ได้ลงทะเบียนเรียนก่อนวันเปิดภาคการศึกษาแล้ว ต่อมานักศึกษาผู้นั้นพ้นสภาพการเป็นนักศึกษา เนื่องจากผลการเรียนในภาคการศึกษาที่ผ่านมา ให้ถือว่าผลการลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษานั้นเป็นโมฆะ ไม่มีผลผูกพันต่อมหาวิทยาลัย และนักศึกษามีสิทธิขอถอนเงินค่าธรรมเนียมการศึกษาของภาคการศึกษาที่เป็นโมฆะนั้นคืนได้
 - ๑๒.๕ นักศึกษาต้องลงทะเบียนเรียนและชำระเงินภายในระยะเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด หากลงทะเบียนและชำระเงินหลังจากที่มหาวิทยาลัยกำหนดไว้ ต้องชำระค่าธรรมเนียมเพิ่มเป็นค่าปรับตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด หากพ้นกำหนดระยะเวลาดังกล่าว ถือว่าการลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษานั้นเป็นโมฆะ

๑๒.๖ ในภาคการศึกษาใดหากนักศึกษาไม่ได้ลงทะเบียนเรียน และประสงค์จะขอรักษาสภาพการเป็นนักศึกษาให้ยื่นคำร้องขออนุมัติต่อคณบดีภายใน ๓๐ วันนับจากวันเปิดภาคการศึกษานั้นและต้องชำระค่าธรรมเนียมการรักษาสภาพการเป็นนักศึกษาตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๑๒.๗ กรณีมีเหตุอันควร มหาวิทยาลัยอาจประกาศรายวิชาเพิ่ม หรือปิดรายวิชาหนึ่งวิชาใด หรือจำกัดจำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนในรายวิชาใดก็ได้ กรณีดังกล่าวต้องกระทำภายในสัปดาห์แรก นับแต่วันเปิดภาคการศึกษาปกติ หรือภายในสัปดาห์แรก นับแต่วันเปิดภาคฤดูร้อน

๑๒.๘ การลงทะเบียนในรายวิชาที่มีวิชาบังคับก่อน นักศึกษาต้องสอบผ่านในรายวิชาบังคับก่อน

ข้อ ๑๓ การลงทะเบียนข้ามคณะ ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๑๔ มหาวิทยาลัยกำหนดหลักเกณฑ์การลงทะเบียนเรียนในสถาบันการศึกษาดังนี้

๑๔.๑ นักศึกษาที่ประสงค์จะลงทะเบียนเรียนในสถาบันการศึกษาเพื่อบัณฑิตในหลักสูตรสาขาวิชา ต้องเป็นไปตามเงื่อนไขดังนี้

(๑) เป็นผู้ได้รับความเห็นชอบจากคณะที่รับผิดชอบหลักสูตรจากมหาวิทยาลัย และสถาบันการศึกษานั้น กรณีลงทะเบียนในสถาบันการศึกษาอื่นทั้งภาคการศึกษาให้ลงทะเบียนรักษาสภาพการเป็นนักศึกษาของมหาวิทยาลัย

(๒) รายวิชาที่จะลงทะเบียนในสถาบันการศึกษานั้นต้องเป็นรายวิชาที่สามารถเทียบได้กับรายวิชาตามหลักสูตรสาขาวิชา หรือรายวิชาเลือกเสรี

๑๔.๒ นักศึกษาสามารถลงทะเบียนเรียนในสถาบันการศึกษา ในแต่ละภาคการศึกษา หากเป็นการลงทะเบียนเป็นกรณีพิเศษโดยไม่นับหน่วยกิต และได้รับอนุมัติจากคณบดี

ข้อ ๑๕ การถอนรายวิชาและการเพิ่มรายวิชา

๑๕.๑ การจัดการเรียนการสอนแบบปกติ

(๑) นักศึกษาสามารถดำเนินการถอนรายวิชาและหรือเพิ่มรายวิชา ทั้งนี้ต้องกระทำภายใน ๒ สัปดาห์แรกของภาคการศึกษาปกติ หรือภายในสัปดาห์แรกของภาคฤดูร้อน โดยได้รับการอนุมัติจากอาจารย์ผู้สอน เป็นไปตามเกณฑ์ในข้อ ๑๒.๒ และ ๑๒.๓

(๒) การถอนรายวิชาภายใน ๒ สัปดาห์แรกของภาคการศึกษาปกติ หรือภายในสัปดาห์แรกของภาคฤดูร้อน ต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา โดยรายวิชานั้นจะไม่ปรากฏในใบแสดงผลการศึกษา

(๓) การถอนรายวิชาภายหลัง ๒ สัปดาห์แรกแต่ยังอยู่ภายใน ๑๒ สัปดาห์ของภาคการศึกษาปกติ หรือภายหลังสัปดาห์แรก แต่อยู่ภายใน ๕ สัปดาห์แรกของภาคฤดูร้อน ต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาและอาจารย์ผู้สอน โดยคณบดีเป็นผู้อนุมัติ จะได้สัญลักษณ์ W ปรากฏในใบแสดงผลการศึกษา

๑๕.๒ การจัดการศึกษารูปแบบอื่น การถอนรายวิชาตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด หากไม่เกินร้อยละ ๒๐ ของระยะเวลาการจัดการเรียนการสอน รายวิชานั้นจะไม่ปรากฏในใบแสดงผลการศึกษา หากถอนรายวิชาเกินร้อยละ ๒๐ แต่ไม่เกินร้อยละ ๘๐ ของระยะเวลาการจัดการเรียนการสอนจะได้สัญลักษณ์ W ปรากฏในใบแสดงผลการศึกษา ทั้งนี้ต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาและอาจารย์ผู้สอน โดยคณบดีเป็นผู้อนุมัติ

๑๕.๓ การถอนรายวิชาใดภายหลังกำหนดระยะเวลามหาวิทยาลัยกำหนด จะกระทำมิได้

๑๕.๔ การถอนรายวิชาในภาคการศึกษาปกติหรือภาคฤดูร้อน จะต้องมียาวิชาคงเหลืออย่างน้อย ๑ รายวิชา เว้นแต่มีเหตุอันควร ทั้งนี้ต้องได้รับความเห็นชอบจากคณบดี

ข้อ ๑๖ การเรียนซ้ำหรือเรียนแทน

๑๖.๑ นักศึกษาที่ได้รับระดับคะแนน D+ หรือ D ในรายวิชาใด มีสิทธิลงทะเบียนเรียนรายวิชานั้นซ้ำอีกได้ โดยนับระดับคะแนนที่ดีที่สุดเพียงครั้งเดียว

๑๖.๒ รายวิชาใดที่นักศึกษาได้รับระดับคะแนน F หรือได้รับการประเมินผลเป็น U หรือ W หากเป็นรายวิชาพื้นฐานวิชาชีพหรือวิชาชีพบังคับ ตามหลักสูตรสาขาวิชาแล้ว นักศึกษาต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชานั้นซ้ำอีกจนกว่าจะได้ระดับคะแนนหรือผลการประเมินตามที่หลักสูตรสาขาวิชากำหนดไว้ กรณีรายวิชาชีพเลือกหรือวิชาเลือกเสรี นักศึกษาสามารถลงทะเบียนเรียนรายวิชาเลือกอื่นแทนได้

๑๖.๓ รายวิชาใดที่นักศึกษาได้รับคะแนน F หรือได้รับการประเมินผลเป็น U เมื่อมีการลงทะเบียนเรียนรายวิชาซ้ำหรือแทนกันแล้ว ให้นับหน่วยกิตของรายวิชาดังกล่าวเพียงครั้งเดียวในการหาค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม

หมวด ๕

การวัดและประเมินผล

ข้อ ๑๗ การวัดและประเมินผลการศึกษา เป็นหน้าที่ความรับผิดชอบของอาจารย์ผู้สอนหรือผู้ที่ได้รับมอบหมายจากคณะ เพื่อประเมินผลการบรรลุผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของนักศึกษาตามที่หลักสูตรสาขาวิชา กำหนด โดยพิจารณาจากพัฒนาการของนักศึกษา ความประพฤติ การสังเกตพฤติกรรมการเรียน การร่วมกิจกรรม การประเมินผลด้วยวิธีการอื่นใด ซึ่งการวัดผลการศึกษาอาจมีหลายครั้งในระหว่างภาคการศึกษา และมีการวัดผลการศึกษาเมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษาอย่างน้อยภาคการศึกษาละหนึ่งครั้ง เพื่อการประเมินผลการศึกษา

ข้อ ๑๘ นักศึกษาต้องมีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของระยะเวลาศึกษาทั้งหมดของแต่ละรายวิชา จึงจะมีสิทธิได้รับการประเมินผลในรายวิชาดังกล่าวได้ เว้นแต่จะได้รับอนุญาตเป็นพิเศษจากอาจารย์ผู้สอน

ข้อ ๑๙ การวัดและประเมินผลการศึกษาสำหรับรายวิชาที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียนแต่ละภาคการศึกษา กำหนดหลักเกณฑ์ดังนี้

๑๙.๑ การประเมินผลการศึกษาสำหรับรายวิชาที่มีการประเมินผลเป็นระดับคะแนน มีลำดับชั้นดังนี้

ระดับคะแนน	ผลการศึกษา	ค่าระดับคะแนนต่อหน่วยกิต
A	ดีเยี่ยม (Excellent)	๔.๐
B+	ดีมาก (Very Good)	๓.๕
B	ดี (Good)	๓.๐
C+	ดีพอใช้ (Fairly Good)	๒.๕
C	พอใช้ (Fair)	๒.๐
D+	อ่อน (Poor)	๑.๕
D	อ่อนมาก (Very Poor)	๑.๐
F	ตก (Fail)	๐.๐

๑๙.๒ ในกรณีที่ไม่มีผลการประเมินผลเป็นระดับคะแนน ให้ประเมินผลการศึกษาเป็นสัญลักษณ์ ดังนี้

สัญลักษณ์	ความหมาย
W	ถอนรายวิชาโดยได้รับอนุมัติ (Withdrawn)
I	การประเมินผลยังไม่สมบูรณ์ (Incomplete)
S	ผลการศึกษา การปฏิบัติ ฝึกงาน เป็นที่พอใจ (Satisfactory)
U	ผลการศึกษา การปฏิบัติ ฝึกงาน ไม่เป็นที่พอใจ (Unsatisfactory)
AU	การลงทะเบียนเรียนเป็นกรณีพิเศษโดยไม่นับหน่วยกิต (Audit)

๑๙.๓ นักศึกษาที่ประสงค์จะสะสมหน่วยกิตไว้ในคลังหน่วยกิตต้องเข้ารับการวัดและประเมินผลทุกรายวิชาที่ลงทะเบียนเรียน

๑๙.๔ การให้ระดับคะแนนในแต่ละรายวิชา กระทำได้ในกรณีต่อไปนี้

- (๑) นักศึกษาเข้าสอบ และมีผลงานที่สามารถประเมินผลการศึกษาได้
- (๒) เปลี่ยนผลการศึกษาจาก I

๑๙.๕ การให้ระดับคะแนน F นอกเหนือไปจากข้อ ๑๙.๑ กระทำได้ในกรณีต่อไปนี้

- (๑) มีเวลาการศึกษาไม่ครบตามเกณฑ์ในข้อที่ ๑๘
- (๒) เมื่อนักศึกษากระทำผิดระเบียบการสอบในแต่ละภาคการศึกษาตามระเบียบ

หรือประกาศมหาวิทยาลัยว่าด้วยการนั้น ๆ และได้รับการตัดสินให้ได้รับระดับคะแนน F

๑๙.๖ การประเมินผลการศึกษาเป็น W กระทำได้ในกรณีต่อไปนี้

- (๑) ได้รับอนุมัติให้ถอนรายวิชาตามข้อ ๑๕.๑(๓) และ ๑๕.๒
- (๒) ได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษาตามข้อ ๒๔
- (๓) ถูกสั่งให้พักการเรียนในการภาคการศึกษานั้น
- (๔) ได้รับอนุมัติจากคณบดีให้เปลี่ยนผลการศึกษาจาก I เป็น W เนื่องจากป่วย

หรือเหตุอันสุดวิสัยที่ยังไม่สิ้นสุด

(๕) ในรายวิชาที่นักศึกษาได้รับอนุญาตให้ลงทะเบียนเป็นกรณีพิเศษโดยไม่นับหน่วยกิต และมีระยะเวลาศึกษาไม่ครบร้อยละแปดสิบของระยะเวลาศึกษาตลอดภาคการศึกษา

๑๙.๗ การประเมินผลการศึกษาเป็น I กระทำได้ในกรณีต่อไปนี้

(๑) มีเหตุเจ็บป่วยหรือเหตุสุดวิสัยในช่วงการสอบ และมีระยะเวลาศึกษาตามเกณฑ์ในข้อ ๑๘ โดยได้รับอนุมัติ

(๒) กรณีนักศึกษาทำงานที่ได้รับมอบหมายซึ่งเป็นส่วนประกอบการศึกษา ยังไม่สมบูรณ์ และอาจารย์ผู้สอนรายวิชานั้นเห็นควรให้รอผลการศึกษาไว้ โดยได้รับความเห็นชอบจากหัวหน้าหลักสูตรสาขาวิชา

๑๙.๘ การเปลี่ยนผลการศึกษาจาก I เป็นระดับคะแนน นักศึกษาต้องยื่นคำร้องต่ออาจารย์ผู้สอนเมื่อพร้อมที่จะให้มีการวัดผลที่สมบูรณ์ ทั้งนี้ต้องดำเนินการให้เสร็จสิ้นภายในระยะเวลา ๑๐ วันทำการหลังจากเปิดภาคการศึกษาปกติถัดไป ยกเว้นการเปลี่ยนผลการศึกษาจาก I ของรายวิชาโครงการให้อาจารย์ผู้สอนขออนุมัติจากคณบดีเพื่อเปลี่ยนผลการศึกษาจาก I เป็นระบบคะแนนก่อนวันสิ้นสุดภาค

การศึกษาปกติถัดไป หากพ้นกำหนดระยะเวลาทั้งสองกรณีแล้ว ผลการศึกษาที่เป็น I ในรายวิชาใดจะถูกเปลี่ยนเป็นระดับคะแนน F โดยอัตโนมัติ

๑๙.๙ การประเมินผลการศึกษาเป็น S และ U กระทำได้ในกรณีต่อไปนี้

(๑) รายวิชาที่หลักสูตรกำหนดไว้ว่ามีการประเมินผลการศึกษาประเภทไม่เป็นระดับคะแนน

(๒) รายวิชาที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียน นอกเหนือไปจากหลักสูตรสาขาวิชา และขอรับการประเมินผลการศึกษาประเภทไม่เป็นระดับคะแนน ผลการศึกษาที่เป็น S หรือ U จะไม่มีค่าระดับคะแนนต่อหน่วยกิต และหน่วยกิตที่ได้จะไม่นำมาคำนวณค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมประจำภาคการศึกษา และค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม แต่ให้นับรวมเข้าเป็นหน่วยกิตสะสมด้วย

๑๙.๑๐ การให้ AU กระทำได้รายวิชาหนึ่งรายวิชาใดที่อาจารย์ที่ปรึกษาแนะนำให้นักศึกษาลงทะเบียนเรียนเป็นกรณีพิเศษโดยไม่นับหน่วยกิต ทั้งนี้ต้องได้รับอนุญาตจากอาจารย์ผู้สอนรายวิชานั้น

ข้อ ๒๐ การหาค่าระดับคะแนนเฉลี่ย

๒๐.๑ ระดับคะแนนเฉลี่ยประจำภาคการศึกษา คือ ระดับคะแนนเฉลี่ยที่คำนวณเฉพาะรายวิชาที่ลงทะเบียนในภาคการศึกษานั้น

๒๐.๒ ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม คือ ระดับคะแนนเฉลี่ยที่คำนวณจากรายวิชาที่ลงทะเบียนเรียนตั้งแต่ภาคการศึกษาแรกจนถึงภาคการศึกษาปัจจุบัน

๒๐.๓ การหาค่าระดับคะแนนเฉลี่ย ให้ดำเนินการโดยรวมผลคูณของค่าระดับคะแนนต่อหน่วยกิตกับจำนวนหน่วยกิตของแต่ละรายวิชา แล้วหารผลรวมดังกล่าวด้วยจำนวนหน่วยกิตรวมทุกรายวิชา ทั้งนี้ให้มีทศนิยมสองตำแหน่งโดยไม่มีการปัดเศษ

๒๐.๔ การหาค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมเพื่อขอสำเร็จการศึกษา ให้คิดเฉพาะจำนวนหน่วยกิตในรายวิชาที่กำหนดไว้ในหลักสูตรสาขาวิชา รวมทั้งรายวิชาที่เรียนซ้ำหรือเรียนแทนตามข้อ ๑๖

ข้อ ๒๑ การวัดผลการศึกษาโดยวิธีการสอบสวนและการพิจารณาโทษเนื่องจากการทุจริตในการสอบ ให้เป็นไปตามระเบียบว่าด้วยการสอบและระเบียบว่าด้วยวินัยนักศึกษาของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๒๒ สถานภาพนักศึกษา

มหาวิทยาลัยจะจำแนกสถานภาพนักศึกษาตามผลการศึกษาในทุกภาคการศึกษา ทั้งนี้ไม่นับภาคการศึกษาที่ได้ลาพักหรือถูกให้พักการศึกษา โดยสถานภาพนักศึกษามี ๓ ประเภท ดังนี้

๒๒.๑ นักศึกษาปกติ คือ นักศึกษาที่ได้รับระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม ตั้งแต่ ๒.๐๐ ขึ้นไป

๒๒.๒ นักศึกษาในภาวะวิกฤต คือ นักศึกษาที่ได้รับระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม ตั้งแต่ ๑.๐๐ - ๑.๙๙ ในการลงทะเบียนสะสมไม่เกิน ๒๕ หน่วยกิต หรือได้รับระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ ๑.๒๕ ถึง ๑.๙๙ ในการลงทะเบียนสะสมระหว่าง ๒๖-๕๐ หน่วยกิต

๒๒.๓ นักศึกษาในภาวะรอพิณิจ คือ นักศึกษาที่ได้แต้มระดับคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่า ๒.๐๐ โดยให้จำแนกนักศึกษา ในภาวะรอพิณิจ ดังนี้

(๑) นักศึกษาที่ได้ศึกษาในมหาวิทยาลัยโดยมีหน่วยกิตสะสมระหว่าง ๕๑-๗๕ หน่วยกิตและได้รับระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ ๑.๕๐ ถึง ๑.๙๙ จะได้รับภาวะรอพิณิจ

(๒) นักศึกษาที่ได้ศึกษาในมหาวิทยาลัยโดยมีหน่วยกิตสะสมระหว่าง ๗๖ - ๑๐๐ หน่วยกิตและได้รับระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ ๑.๗๐ ถึง ๑.๙๙ จะได้รับภาวะรอพิณิจ

(๓) นักศึกษาที่ได้ศึกษาในมหาวิทยาลัยโดยมีหน่วยกิตสะสมตั้งแต่ ๑๐๑ หน่วยกิตขึ้นไป และได้ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ ๑.๙๐ ถึง ๑.๙๙ จะได้รับภาวะรอพินิจ

หมวด ๖

การลา

ข้อ ๒๓ การลากิจและการลาป่วย

๒๓.๑ การลากิจตั้งแต่หนึ่งวันขึ้นไป ต้องยื่นใบลาพร้อมด้วยคำรับรองของผู้ปกครองหรืออาจารย์ที่ปรึกษาต่ออาจารย์ผู้สอนก่อนวันลา

๒๓.๒ การลากิจหรือการลาป่วยในระยะเวลาระหว่างการสอบ ให้ปฏิบัติตามข้อ ๑๙.๗ (๑)

๒๓.๓ การลาป่วยต้องยื่นใบลาต่ออาจารย์ผู้สอนในวันแรกที่กลับมาเรียน ในกรณีที่ลาป่วยตั้งแต่ ๓ วันขึ้นไปต้องมีใบรับรองแพทย์

ข้อ ๒๔ การลาพักการศึกษา

๒๔.๑ การลาพักการศึกษาเป็นการลาพักทั้งภาคการศึกษา ให้ยกเลิกการลงทะเบียนเรียน โดยรายวิชาที่ได้ลงทะเบียนเรียนทั้งหมดในภาคการศึกษานั้นจะไม่ปรากฏในใบแสดงผลการศึกษา แต่หากเป็นการลาพักการศึกษาหลังจากสัปดาห์ที่ ๑๒ ของภาคการศึกษาปกติ หรือหลังจากสัปดาห์ที่ ๕ ของภาคฤดูร้อน จะถูกบันทึกการประเมินผลการศึกษาเป็น W ในกรณีที่นักศึกษาได้ชำระเงินค่าธรรมเนียมการศึกษาไปก่อนแล้วจะไม่ได้รับการคืนเงินดังกล่าว

๒๔.๒ นักศึกษาอาจยื่นคำร้องขอลาพักการศึกษาโดยได้รับอนุมัติจากคณบดีในกรณีต่อไปนี้

(๑) ถูกเกณฑ์หรือระดมเข้ารับราชการทหารกองประจำการ

(๒) ได้รับทุนแลกเปลี่ยนนักศึกษาระหว่างประเทศ หรือทุนอื่นใดมหาวิทยาลัย

เห็นสมควรสนับสนุน

(๓) ประสบอุบัติเหตุ ภัยอันตราย หรือเจ็บป่วยจนต้องพักรักษาตัวตามคำสั่งแพทย์ เป็นเวลานานเกินกว่าร้อยละ ๒๐ ของระยะเวลาศึกษาทั้งหมดโดยมีใบรับรองแพทย์

๒๔.๓ เมื่อมีเหตุอันควรนอกเหนือไปจากข้อ ๒๔.๒ ให้เป็นอำนาจของคณบดี

๒๔.๔ นักศึกษาใหม่ไม่มีสิทธิขอลาพักการศึกษาในภาคการศึกษาแรก เว้นแต่มีเหตุสุดวิสัยให้เสนออธิการบดีพิจารณาอนุมัติเป็นรายกรณีไป

๒๔.๕ การลาพักการศึกษาและการรักษาสุขภาพการเป็นนักศึกษากระทำได้ไม่เกินสองภาคการศึกษาติดต่อกัน เว้นแต่มีเหตุอันควรให้เสนออธิการบดีพิจารณาอนุมัติเป็นรายกรณีไป

๒๔.๖ นักศึกษาต้องชำระเงินค่ารักษาสุขภาพการเป็นนักศึกษาทุกภาคการศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้รักษาสุขภาพเป็นนักศึกษา ตามอัตราที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๒๕ การลาออก

นักศึกษาที่ประสงค์จะลาออกจากการเป็นนักศึกษาของมหาวิทยาลัยต้องได้รับความเห็นชอบจากผู้ปกครองและให้ยื่นคำร้องขอลาออกต่อคณะ ทั้งนี้ต้องมีหนังสือหรือภาระผูกพันใด ๆ กับมหาวิทยาลัย และการลาออกจะมีผลสมบูรณ์เมื่อนักศึกษาได้รับอนุมัติให้ลาออกได้

หมวด ๗
การโอนและการย้าย

ข้อ ๒๖ การรับโอนนักศึกษาจากสถาบันการศึกษาอื่น

๒๖.๑ ผู้มีสิทธิขอโอนมาจากสถาบันการศึกษาอื่นต้องมีคุณสมบัติดังนี้

- (๑) มีคุณสมบัติครบถ้วนตามข้อ ๑๐
- (๒) เป็นนิสิต นักศึกษา จากสถาบันการศึกษาที่หน่วยงานของรัฐมีอำนาจตาม

กฎหมายรับรอง

- (๓) มีระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมนับถึงภาคการศึกษาสุดท้ายก่อนการขอโอน

ไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐

๒๖.๒ การรับโอนต้องผ่านความเห็นชอบจากคณบดีของคณะที่ขอโอนเข้า และต้องได้รับการอนุมัติจากอธิการบดี

๒๖.๓ การเทียบโอน หรือรับโอนรายวิชา ต้องผ่านการพิจารณาของคณะกรรมการเทียบโอนประจำหลักสูตรสาขาวิชาที่ขอโอนเข้า โดยยึดหลักเกณฑ์ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๒๗ การย้ายหลักสูตรสาขาวิชาต่างคณะของนักศึกษา ต้องเป็นไปตามเกณฑ์ดังนี้

๒๗.๑ ได้รับอนุญาตจากผู้ปกครอง อาจารย์ที่ปรึกษา คณบดีคณะที่นักศึกษาสังกัดอยู่เดิมและต้องได้รับอนุมัติจากคณบดีของคณะที่นักศึกษาประสงค์จะย้ายเข้าศึกษา

๒๗.๒ ศึกษามาแล้วมีหน่วยกิตสะสมไม่น้อยกว่า ๓๐ หน่วยกิต

๒๗.๓ ยื่นคำร้องขอย้ายต่อคณะก่อนกำหนดการลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษาใหม่ไม่น้อยกว่า ๓๐ วัน

๒๗.๔ เมื่อได้รับอนุมัติให้ย้ายหลักสูตรสาขาวิชาต่างคณะ ให้เทียบโอนรายวิชาได้เฉพาะรายวิชาที่อยู่ในหลักสูตรสาขาวิชาใหม่ที่เข้าศึกษา

ข้อ ๒๘ การย้ายหลักสูตรสาขาวิชาในคณะเดียวกันของนักศึกษา ต้องเป็นไปตามเกณฑ์ดังนี้

๒๘.๑ ได้รับอนุญาตจากผู้ปกครอง อาจารย์ที่ปรึกษา หัวหน้าหลักสูตรสาขาวิชาที่นักศึกษาสังกัดอยู่เดิม หัวหน้าหลักสูตรสาขาวิชาที่นักศึกษาประสงค์จะย้ายเข้าศึกษา และได้รับอนุมัติจากคณบดี

๒๘.๒ ศึกษามาแล้วมีหน่วยกิตสะสมไม่น้อยกว่า ๓๐ หน่วยกิต

๒๘.๓ ยื่นคำร้องขอย้ายต่อคณะก่อนกำหนดการลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษาใหม่ไม่น้อยกว่า ๓๐ วัน

๒๘.๔ เมื่อได้รับอนุมัติให้ย้ายหลักสูตรสาขาวิชา ให้เทียบโอนรายวิชาได้เฉพาะรายวิชาที่อยู่ในหลักสูตรสาขาวิชาใหม่ที่เข้าศึกษา

ข้อ ๒๙ การเทียบโอนผลการศึกษา ให้เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

หมวด ๘
การฟื้นฟูสภาพการเป็นนักศึกษา

ข้อ ๓๐ การฟื้นฟูสภาพการเป็นนักศึกษา ในกรณีต่อไปนี้

๓๐.๑ เสียชีวิต

๓๐.๒ ลาออก

๓๐.๓ ถูกให้ออก

๓๐.๔ ถูกตัดชื่อออก

๓๐.๕ ไม่ลงทะเบียนเรียนให้เสร็จสิ้นภายในระยะเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด ยกเว้น

ผู้ได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษาตามข้อ ๒๔

๓๐.๖ ไม่ชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาหรือไม่ชำระค่าธรรมเนียมรักษาสภาพการเป็นนักศึกษาตามมหาวิทยาลัยกำหนด

๓๐.๗ การฟื้นฟูสภาพเนื่องจากผลการศึกษา ให้เป็นไปตามที่กำหนดดังตาราง

หน่วยกิตสะสม (ไม่นับลาพักหรือถูกให้พักการศึกษา)	ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม		
	ภาวะวิกฤต	ภาวะรอพิจารณา	ฟื้นฟูสภาพ
หน่วยกิตสะสมไม่เกิน ๒๕ หน่วยกิต	๑.๐๐-๑.๔๙	-	ต่ำกว่า ๑.๐๐
หน่วยกิตสะสมระหว่าง ๒๖ - ๕๐ หน่วยกิต	๑.๒๕-๑.๔๙	-	ต่ำกว่า ๑.๒๕
หน่วยกิตสะสมระหว่าง ๕๑ - ๗๕ หน่วยกิต	-	๑.๕๐-๑.๔๙	ต่ำกว่า ๑.๕๐
หน่วยกิตสะสมระหว่าง ๗๖ - ๑๐๐ หน่วยกิต	-	๑.๗๐-๑.๔๙	ต่ำกว่า ๑.๗๐
หน่วยกิตสะสม ตั้งแต่ ๑๐๑ หน่วยกิตขึ้นไป	-	๑.๙๐-๑.๔๙	ต่ำกว่า ๑.๙๐

๓๐.๘ สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรสาขาวิชาและได้รับอนุมัติปริญญา

ข้อ ๓๑ อธิการบดีมีอำนาจอนุมัติให้นักศึกษาผู้ฟื้นฟูสภาพจากการเป็นนักศึกษา ตามข้อ ๓๐(๕) (๖) กลับเข้าเป็นนักศึกษาใหม่ได้เป็นกรณีพิเศษเมื่อมีเหตุอันควร โดยให้อธิบายระยะเวลาที่ฟื้นฟูสภาพจากการเป็นนักศึกษา เป็นระยะเวลาพักการศึกษา ทั้งนี้ต้องไม่พ้นกำหนดระยะเวลา ๓ ปี นับแต่วันที่นักศึกษาผู้นั้นฟื้นฟูสภาพจากการเป็นนักศึกษา โดยนักศึกษาต้องชำระค่าธรรมเนียมเสมือนเป็นผู้ลาพักการศึกษา รวมทั้งค่าคืนสภาพการเป็นนักศึกษาและค่าธรรมเนียมอื่นใดที่ค้างชำระ

หมวด ๔
การสำเร็จการศึกษา

ข้อ ๓๒ นักศึกษาผู้มีสิทธิขอสำเร็จการศึกษาและขออนุมัติปริญญาต้องมีคุณสมบัติดังนี้

๓๒.๑ ศึกษาครบตามจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตรสาขาวิชา โดยได้ระดับคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐ จากระบบ ๔ ระดับคะแนนหรือเทียบเท่าและบรรลุผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี กรณีศึกษาในระบบคลังหน่วยกิต จะสำเร็จการศึกษาได้เมื่อเรียนและสะสมหน่วยกิตได้ครบตามจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร โดยต้องลงทะเบียนเรียนในหมวดวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า ๑ ใน ๔ ของจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร

๓๒.๒ ผ่านเกณฑ์การทดสอบวัดสมรรถนะแห่งอนาคต และสมรรถนะวิชาชีพตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดและได้รับใบรับรอง

๓๒.๓ เป็นผู้มีความประพฤติที่ไม่ขัดต่อระเบียบของมหาวิทยาลัย โดยต้องผ่านและมีใบแสดงผลกิจกรรมเสริมหลักสูตรสาขาวิชาตามที่มหาวิทยาลัยหรือคณะกำหนด

ข้อ ๓๓ การยื่นคำร้องขอสำเร็จการศึกษาและขออนุมัติปริญญา ต้องดำเนินการในภาคการศึกษาที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา และภายในระยะเวลา ๓๐ วันนับแต่เปิดภาคการศึกษานั้น

ข้อ ๓๔ นักศึกษาที่ไม่ดำเนินการตามข้อ ๓๒ จะไม่ได้รับการพิจารณาเสนอชื่อเพื่อขออนุมัติปริญญาในภาคการศึกษานั้น และต้องชำระเงินค่ารักษาสภาพการเป็นนักศึกษาทุกภาคการศึกษาจนถึงภาคการศึกษาที่นักศึกษายื่นคำร้องขอสำเร็จการศึกษาและขออนุมัติปริญญา

ข้อ ๓๕ นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษา ต้องยื่นคำร้องขอขึ้นทะเบียนบัณฑิต เพื่อขอรับปริญญา พร้อมชำระเงินค่าขึ้นทะเบียนบัณฑิตตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๓๖ การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษาภายใต้หลักสูตรความร่วมมือกับองค์กรภายนอก ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว หรือให้ปริญญามากกว่า ๑ สาขาวิชา ตามที่กำหนดในรายละเอียดหลักสูตร

ข้อ ๓๗ การเสนอชื่อเพื่อรับปริญญาให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

หมวด ๑๐
การให้ปริญญาเกียรตินิยมและเหรียญเกียรตินิยม

ข้อ ๓๘ นักศึกษาผู้มีสิทธิได้รับอนุมัติปริญญาเกียรตินิยมต้องเป็นไปตามหลักเกณฑ์ดังนี้

๓๘.๑ มีระยะเวลาการศึกษาไม่เกินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดของหลักสูตร ไม่เคยลงทะเบียนเรียนซ้ำรายวิชาใด ไม่เคยลาพักการศึกษา ยกเว้นการลาพักการศึกษาตามข้อ ๒๗.๒ ไม่เคยถูกลงโทษเนื่องจากความผิดทางวินัย ไม่มีผลการศึกษาอยู่ในเกณฑ์ไม่เป็นที่พอใจ และมีระดับคะแนนไม่ต่ำกว่า C ทุกรายวิชา

๓๘.๒ นักศึกษาผู้สำเร็จการศึกษาที่มีคุณสมบัติครบถ้วนตามข้อ ๓๘.๑ และมีระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๓.๖๐ มีสิทธิได้รับอนุมัติปริญญาเกียรตินิยมอันดับหนึ่ง

๓๘.๓ นักศึกษาผู้สำเร็จการศึกษาที่มีคุณสมบัติครบถ้วนตามข้อ ๓๘.๑ และมีระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๓.๒๕ มีสิทธิได้รับอนุมัติปริญญาเกียรตินิยมอันดับสอง

๓๘.๔ การเสนอชื่อเพื่อขออนุมัติปริญญาเกียรตินิยม ให้อธิการบดีเสนอต่อสภามหาวิทยาลัยในคราวเดียวกันกับที่เสนอขออนุมัติปริญญาประจำภาคการศึกษานั้น

ข้อ ๓๙ การให้เกียรตินิยมเหรียญทองหรือเกียรตินิยมเหรียญเงิน

๓๙.๑ มหาวิทยาลัยจัดให้มีเหรียญเกียรตินิยมแก่ผู้สำเร็จการศึกษาที่มีผลการศึกษาดีเด่น โดยแยกเป็นคณะที่รับผิดชอบหลักสูตรสาขาวิชา

๓๙.๒ เกียรตินิยมเหรียญทอง ให้แก่ผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้ปริญญาเกียรตินิยมอันดับหนึ่งและมีระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมสูงสุดในแต่ละคณะที่รับผิดชอบหลักสูตรสาขาวิชา

๓๙.๓ เกียรตินิยมเหรียญเงิน ให้แก่ผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้ปริญญาเกียรตินิยมอันดับหนึ่งและได้ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมเป็นลำดับที่สองในคณะที่รับผิดชอบหลักสูตรสาขาวิชา หรือกรณีผู้สำเร็จการศึกษาได้ปริญญาเกียรตินิยมอันดับสอง แต่มีระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมสูงสุดในคณะที่รับผิดชอบหลักสูตรสาขาวิชา

ข้อ ๔๐ นักศึกษาที่เรียนในระบบคลังหน่วยกิต ไม่มีสิทธิได้รับเกียรตินิยม

ข้อ ๔๑ การเสนอชื่อเพื่อรับเหรียญเกียรตินิยม ให้สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนดำเนินการปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง และให้อธิการบดีเสนอต่อสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาอนุมัติในคราวเดียวกันกับที่เสนอขออนุมัติปริญญาประจำภาคการศึกษาสุดท้ายของปีการศึกษา

บทเฉพาะกาล

- ให้นำข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๗ และฉบับแก้ไข มาบังคับใช้กับนักศึกษาระดับปริญญาตรีซึ่งเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยก่อนปีการศึกษา ๒๕๖๖ ไปจนกว่าจะสำเร็จการศึกษา

ประกาศ ณ วันที่ ๒๗ เดือน กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๖



(ศาสตราจารย์กิตติคุณเปี่ยมศักดิ์ เมณะเขต)

นายกสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย

ภาคผนวก ณ
ระเบียบมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย
ว่าด้วยการเทียบโอนผลการเรียนและผลลัพธ์การเรียนรู้ พ.ศ. 2563



ระเบียบมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย
ว่าด้วยการเทียบโอนผลการเรียนและผลลัพธ์การเรียนรู้
พ.ศ. ๒๕๖๓

โดยที่เป็นการสมควรปรับปรุงระเบียบมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย ว่าด้วยการเทียบโอนผลการเรียนให้สอดคล้องกับสาระสำคัญในการจัดการศึกษาของชาติ โดยมุ่งเน้นให้ยึดหลักการศึกษาตลอดชีวิตเป็นการศึกษาที่เกิดจากการผสมผสานระหว่างการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย และจากประสบการณ์ของบุคคล เพื่อให้สามารถพัฒนาคุณภาพชีวิตได้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๗ (๒) และ (๓) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล พ.ศ. ๒๕๔๘ และโดยมติสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย ในคราวประชุมครั้งที่ ๑๘๙-๖/๒๕๖๓ เมื่อวันที่ ๓๐ กรกฎาคม ๒๕๖๓ จึงวางระเบียบไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ระเบียบนี้เรียกว่า “ระเบียบมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย ว่าด้วยการเทียบโอนผลการเรียนและผลลัพธ์การเรียนรู้ พ.ศ. ๒๕๖๓”

ข้อ ๒ ระเบียบนี้ให้มีผลบังคับใช้ตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ยกเลิกระเบียบมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย ว่าด้วยการเทียบโอนผลการเรียน พ.ศ. ๒๕๕๑

ข้อ ๔ บรรดาข้อบังคับ ระเบียบ คำสั่ง ประกาศ มติหรือคำสั่งอื่นใดซึ่งขัดหรือแย้งกับระเบียบนี้ ให้ใช้ระเบียบนี้แทน

ข้อ ๕ ในระเบียบนี้

“มหาวิทยาลัย” หมายความว่า มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย

“สภามหาวิทยาลัย” หมายความว่า สภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย

“อธิการบดี” หมายความว่า อธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย

“คณะ” หมายความว่า คณะ วิทยาลัย หรือส่วนราชการที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะ ที่มึนักศึกษาลงกัถ ซึ่งจัดตั้งตามกฎกระทรวง หรือเป็นส่วนงานภายในที่จัดตั้งโดยสภามหาวิทยาลัย

“คณบดี” หมายความว่า คณบดี ผู้อำนวยการวิทยาลัย หรือหัวหน้าหน่วยงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะ ซึ่งจัดตั้งตามกฎกระทรวง หรือเป็นส่วนงานภายในที่จัดตั้งโดยสภามหาวิทยาลัย

“การศึกษาในระบบ” หมายความว่า การศึกษาที่กำหนดจุดมุ่งหมาย วิธีการศึกษา หลักสูตร ระยะเวลาของการศึกษา การวัดและประเมินผล ซึ่งเป็นเงื่อนไขของการสำเร็จการศึกษาที่แน่นอน โดยได้รับประกาศนียบัตร ประกาศนียบัตรชั้นสูง อนุปริญญา ปริญญา หรือคุณวุฒิต่างทางการศึกษาอื่น ๆ ซึ่งสถาบันอุดมศึกษายอมรับ

“การศึกษานอกระบบ” หมายความว่า การศึกษาที่มีความยืดหยุ่นในการกำหนดจุดมุ่งหมาย รูปแบบ วิธีการจัดการศึกษา ระยะเวลาของการศึกษา การวัดและประเมินผล ซึ่งเป็นเงื่อนไขของการสำเร็จการศึกษา โดยเนื้อหาและหลักสูตรจะต้องมีความเหมาะสมสอดคล้องกับสภาพปัญหาและความต้องการของบุคคลแต่ละกลุ่ม

“ผลการเรียน” หมายความว่า ความรู้ ทักษะ และเจตคติ ที่เกิดจากการศึกษาในระบบซึ่งสามารถแสดงในรูปแบบของคะแนนตัวอักษร หรือแต้มระดับคะแนนที่นำมาคิดคะแนนผลการเรียนหรือคำนวณแต้มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมได้

“ประสบการณ์บุคคล” หมายความว่า ความสามารถและหรือสมรรถนะของบุคคลที่สั่งสมไว้จากการศึกษาด้วยตนเอง ประสบการณ์จากการทำงาน การฝึกอบรมที่สถานประกอบการจัดขึ้น การฝึกอบรมจากการปฏิบัติงาน การฝึกอาชีพ การสัมมนาและการประชุมเชิงปฏิบัติการ

“การศึกษาตามอัธยาศัย” หมายความว่า การศึกษาที่ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเอง ตามความสนใจ ศักยภาพ ความพร้อม และโอกาส โดยศึกษาจากบุคคล ประสบการณ์ สังคม สภาพแวดล้อม สื่อหรือแหล่งความรู้ อื่น ๆ

“ผลลัพธ์การเรียนรู้” หมายความว่า ความรู้ ทักษะ และเจตคติ ที่เกิดจากการศึกษาในระบบและการศึกษานอกระบบ การศึกษาตามอัธยาศัย และประสบการณ์บุคคลที่สั่งสมไว้ ที่เทียบได้ตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ของแต่ละระดับคุณวุฒิตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติซึ่งสามารถวัดและประเมินได้โดยวิธีการต่าง ๆ

“การเทียบโอนผลการเรียน” หมายความว่า ความสามารถและหรือสมรรถนะที่ได้จากการศึกษา การศึกษาในระบบจากสถาบันเดียวกันหรือสถาบันอื่น ๆ ในระดับการศึกษาที่เทียบเท่ากับระดับการศึกษาที่ผู้เรียนประสงค์จะเข้าศึกษามาเทียบกับรายวิชาในหลักสูตรเพื่อให้ได้หน่วยกิต

“การเทียบโอนผลลัพธ์การเรียนรู้” หมายความว่า ความสามารถและหรือสมรรถนะที่ได้จากการศึกษาทั้งการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย จากสถาบันเดียวกันหรือสถาบันอื่น ๆ ในระดับการศึกษาที่เทียบเท่ากับระดับการศึกษาที่ผู้เรียนประสงค์จะเข้าศึกษามาเทียบกับรายวิชาในหลักสูตรเพื่อให้ได้หน่วยกิต

“การเทียบโอนประสบการณ์” หมายความว่า การนำผลลัพธ์การเรียนรู้มาขอเทียบกับเนื้อหาสาระสำคัญของรายวิชาต่าง ๆ ของการเรียนในระบบตามหลักสูตรเพื่อให้ได้หน่วยกิต โดยผู้เรียนสามารถแสดงได้ว่า มีความรู้ ทักษะ และเจตคติของตนเอง พร้อมทั้งมีหลักฐานที่แสดงว่าผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ตรงตามวัตถุประสงค์ หรือผลลัพธ์การเรียนรู้ ที่กำหนดในรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาของหลักสูตรที่ผู้เรียนศึกษาอยู่หรือประสงค์จะศึกษา ซึ่งควรได้รับการประเมินผลการเรียนรู้เพื่อเทียบโอนประสบการณ์ที่มีเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตและไม่ต้องศึกษาซ้ำในเนื้อหาสาระที่ผู้เรียนมีความรู้ทักษะก่อนแล้ว

“คลังหน่วยกิต” หมายความว่า ระบบทะเบียนสะสมหน่วยกิตสำหรับผู้เรียนที่เข้าศึกษา รายวิชาต่าง ๆ ในหลักสูตรระยะสั้น หลักสูตรฝึกอบรม หรือหลักสูตรระยะยาวในระดับอนุปริญญา หรือปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยที่จัดไว้สำหรับการจัดการศึกษา และที่ได้จากการเทียบโอนในระบบคลังหน่วยกิตโดยจัดให้มีหลักฐานการสะสมหน่วยกิต อาทิ สมุดสะสมหน่วยกิต แฟ้มสะสมงานแบบอิเล็กทรอนิกส์ออนไลน์และฝากในคลังหน่วยกิตของมหาวิทยาลัย

“หลักสูตรในระบบคลังหน่วยกิต” หมายความว่า หลักสูตรระยะสั้น หลักสูตรฝึกอบรม หรือหลักสูตรระยะยาวในระดับอนุปริญญา หรือปริญญาตรีของมหาวิทยาลัย อาจจัดในชั้นเรียน นอกชั้นเรียน หรือการศึกษาแบบทางไกลผ่านสื่อ เรียนเป็นกลุ่มหรือเรียนรู้ด้วยตนเองที่มีหลักฐานการแสดงผลความรู้เป็นใบรับรอง วุฒิบัตร หรือลักษณะอื่นใด โดยสะสมหน่วยกิตผลความรู้ไว้ในระบบคลังหน่วยกิตและไม่จำกัดระยะเวลาในการสะสมหน่วยกิต

“คณะกรรมการประเมินความรู้” หมายความว่า คณะกรรมการที่ทำหน้าที่ประเมินผลการเทียบโอนกรณีมีเหตุผลความจำเป็นในการเทียบโอนความรู้

“คณะกรรมการเทียบโอน” หมายความว่า คณะกรรมการเทียบโอนผลการเรียนและผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ที่แต่งตั้งโดยคณบดี

ข้อ ๖ ให้อธิการบดีรักษาการตามระเบียบนี้ และให้มีอำนาจออกประกาศเพื่อกำหนดหลักเกณฑ์วิธีการปฏิบัติให้เป็นไปตามระเบียบนี้ ตลอดจนวินิจฉัยในกรณีที่มีปัญหาและให้ถือว่าคำวินิจฉัยเป็นที่สุด

หมวด ๑

บททั่วไป

ข้อ ๗ คุณสมบัติของผู้มีสิทธิขอเทียบโอนผลการเรียนและผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้

๗.๑ ต้องมีคุณสมบัติพื้นฐานตามที่กำหนดในเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรการศึกษาของมหาวิทยาลัยในระดับที่ขอเทียบโอนผลการเรียน ดังนี้

๗.๑.๑ กรณีขอเทียบโอนผลการเรียนและผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ต้องสำเร็จการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น) หรือเทียบเท่าขึ้นไป

๗.๑.๒ กรณีขอเทียบโอนผลการเรียนและผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) และระดับปริญญาตรีต้องสำเร็จการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย) หรือเทียบเท่าขึ้นไป

๗.๑.๓ กรณีขอเทียบโอนผลการเรียนและผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ระดับบัณฑิตศึกษา ต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี หรือเทียบเท่าขึ้นไป

๗.๒ ผู้ขอเทียบโอนผลการเรียนและผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ ต้องขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาในระบบของมหาวิทยาลัย

๗.๓ ผู้ขอเทียบโอนผลการเรียนและผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ต้องใช้ระยะเวลาศึกษาอยู่ในมหาวิทยาลัยอย่างน้อยหนึ่งปีการศึกษา

ข้อ ๘ การเทียบโอนผลการเรียนและผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ให้ปฏิบัติ ดังต่อไปนี้

๘.๑ ให้คณบดีแต่งตั้งคณะกรรมการเทียบโอน ซึ่งมีคุณสมบัติสอดคล้องกับระดับการศึกษาและสาขาวิชาที่ขอเทียบโอนผลการเรียนและผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ จำนวนสาขาวิชาและไม่น้อยกว่า ๓ คน เพื่อดำเนินการเทียบโอนตามที่หลักสูตรกำหนด

๘.๒ คณะกรรมการเทียบโอน มีหน้าที่ดำเนินการเทียบโอนผลการเรียนและผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้หรือประสบการณ์ตามวิธีการประเมินผลที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๘.๓ ให้คณะกรรมการเทียบโอน ดำเนินการเทียบโอนผลการเรียนและผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ภายในภาคการศึกษาแรกที่นักศึกษาผู้ขอเทียบโอนขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาในระบบ ทั้งนี้ เพื่อให้ผู้ขอเทียบโอนได้ทราบจำนวนรายวิชาและจำนวนหน่วยกิตที่ต้องศึกษาเพิ่มตามหลักสูตร

๘.๔ กรณีมีเหตุผลความจำเป็นไม่สามารถดำเนินการเทียบโอนภายในกำหนดเวลาตามข้อ ๘.๓ ให้อยู่ในดุลพินิจของคณบดีเป็นผู้พิจารณาการให้เทียบโอน แต่ต้องไม่เกินภาคการศึกษาที่สองในปีการศึกษานั้น

๘.๕ กรณีมีเหตุผลความจำเป็นในการเทียบโอนผลการเรียนและผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้เป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชา นอกเหนือจากที่กำหนด ให้มหาวิทยาลัยแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินความรู้ไม่น้อยกว่า ๓ คน เพื่อประเมินผลการเทียบโอนผลการเรียนและผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของผู้ที่จะขอเทียบโอน

ข้อ ๙ ค่าธรรมเนียมการเทียบโอนผลการเรียนและผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ให้เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๑๐ ให้คณบดีเป็นผู้พิจารณาอนุมัติผลการเทียบโอนผลการเรียนและผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้

ข้อ ๑๑ ให้มหาวิทยาลัยจัดทำประกาศเกี่ยวกับแนวปฏิบัติการเทียบโอนผลการเรียนและผลลัพธ์การเรียนรู้จากการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ การศึกษาตามอัธยาศัย และประสบการณ์ของบุคคล

หมวด ๒

การเทียบโอนผลลัพธ์การเรียนรู้จากการศึกษาในระบบ

ข้อ ๑๒ หลักเกณฑ์การเทียบโอนผลการเรียนและโอนหน่วยกิตจากการศึกษาในระบบ ต้องเป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาในหลักสูตรของสถานศึกษาที่มหาวิทยาลัยหรือหน่วยงานของรัฐที่มีอำนาจตามกฎหมายรับรอง มีดังนี้

๑๒.๑ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ หรือระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง หรือระดับปริญญาตรี

๑๒.๑.๑ รายวิชาหรือกลุ่มวิชา ซึ่งมีเนื้อหาสาระการเรียนรู้และจุดประสงค์ครอบคลุมไม่น้อยกว่าสามในสี่ของรายวิชาหรือกลุ่มวิชาในหลักสูตรที่ผู้ขอเทียบโอนศึกษาอยู่

๑๒.๑.๒ รายวิชาหรือกลุ่มวิชาที่จะนำมาเทียบโอนผลลัพธ์การเรียนรู้ต้องมีระดับคะแนนไม่ต่ำกว่า C หรือสัญลักษณ์ S หรือค่าระดับคะแนน ๒.๐๐ หรือเทียบเท่า

๑๒.๑.๓ รายวิชาหรือกลุ่มวิชาที่ได้รับการเทียบโอนหน่วยกิต เมื่อรวมกันแล้วต้องมีจำนวนหน่วยกิตไม่เกินสามในสี่ของจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร

๑๒.๑.๔ กรณีหลักสูตรใหม่ นักศึกษาสามารถเทียบโอนผลการเรียนได้ไม่เกินกว่าชั้นปีและภาคการศึกษาที่มีนักศึกษาเรียนอยู่

๑๒.๑.๕ ผู้ขอเทียบโอนผลการเรียนที่สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ หรือระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง หรือระดับอนุปริญญา หรือระดับปริญญาตรีสามารถเทียบโอนผลการเรียนเข้าสู่การศึกษาในระบบได้ โดยผ่านการพิจารณาจากคณะกรรมการเทียบโอน

๑๒.๑.๖ ให้มีการบันทึกผลการเทียบโอนและการประเมินผล ดังนี้

๑๒.๑.๖.๑ รายวิชาหรือกลุ่มวิชาที่ได้รับการเทียบโอนผลการเรียนจะไม่นำมาคิดค่าระดับคะแนนเฉลี่ยประจำภาค และค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม โดยให้บันทึกหัวข้อ “หน่วยกิตเทียบโอน” หรือ “Transfer Credits” ไว้ส่วนบนของรายวิชาที่เทียบโอนผลการเรียนไว้ในใบแสดงผลการศึกษา

๑๒.๑.๖.๒ รายวิชาหรือกลุ่มวิชาที่ได้รับการเทียบโอนผลการเรียน หากเป็นหลักสูตรที่มีองค์กรวิชาชีพควบคุม และต้องใช้ผลการเรียนยื่นขอใบประกอบวิชาชีพ ให้เป็นไปตามข้อกำหนดขององค์กรวิชาชีพนั้น

กรณีองค์กรวิชาชีพอนุญาตให้สามารถเทียบโอนรายวิชา และให้ใช้ระดับคะแนนในรายวิชาหรือกลุ่มวิชาที่เทียบโอนผลการเรียน เพื่อนำมาคิดค่าระดับคะแนนเฉลี่ยประจำภาคการศึกษา และค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม ให้บันทึกตัวอักษร “น.ท.” (หน่วยกิตเทียบโอน) หรือ “TC” (Transfer Credits) ไว้ส่วนท้ายของรายวิชาหรือกลุ่มวิชาในภาคการศึกษาแรกที่เทียบโอนผลการเรียนไว้ในใบแสดงผลการศึกษา

๑๒.๒ ระดับบัณฑิตศึกษา

๑๒.๒.๑ รายวิชาหรือกลุ่มวิชาซึ่งมีเนื้อหาสาระและจุดประสงค์ที่ครอบคลุมไม่น้อยกว่าสามในสี่ของรายวิชาหรือกลุ่มวิชาที่ขอเทียบโอนผลการเรียน ทั้งนี้ เมื่อรวมกันแล้วต้องเป็นไปตามหลักเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาที่กำหนดไว้ในแต่ละระดับการศึกษา

๑๒.๒.๒ รายวิชาหรือกลุ่มวิชาที่มีระดับคะแนนไม่ต่ำกว่า B หรือสัญลักษณ์ S หรือค่าระดับคะแนน ๓.๐๐ หรือเทียบเท่า

๑๒.๒.๓ การเทียบโอนผลการเรียนที่เป็นหน่วยกิตในรายวิชาวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระให้เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด โดยผ่านความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย

๑๒.๒.๔ นักศึกษาต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชาหรือวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระตามหลักสูตรที่เข้าศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิตสำหรับหลักสูตรปริญญาโท ส่วนหลักสูตรปริญญาเอก จำนวนหน่วยกิตวิทยานิพนธ์ต้องสอดคล้องกับหลักสูตร

๑๒.๒.๕ กรณีหลักสูตรใหม่ นักศึกษาสามารถเทียบโอนผลการเรียนได้ไม่เกินกว่าชั้นปีและภาคการศึกษาที่มีนักศึกษาเรียนอยู่

๑๒.๒.๖ ให้มีการบันทึกการเทียบโอนผลการเรียนและการประเมินผลรายวิชาหรือกลุ่มวิชาที่เทียบโอนผลการเรียนให้จะไม่นำมาคิดค่าระดับคะแนนเฉลี่ยประจำภาคการศึกษา และค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม โดยให้บันทึกหัวข้อ “หน่วยกิตเทียบโอน” หรือ “Transfer Credits” ไว้ส่วนบนของรายวิชาที่เทียบโอนผลการเรียนในใบแสดงผลการศึกษา

หมวด ๓

การเทียบโอนผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ จากการศึกษาจากระบบ การศึกษาตามอัธยาศัย และประสบการณ์ของบุคคล เข้าสู่การศึกษาในระบบ

ข้อ ๑๓ หลักเกณฑ์การเทียบโอนผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้และการให้หน่วยกิต จากการศึกษาจากระบบ การศึกษาตามอัธยาศัย และประสบการณ์ของบุคคล เข้าสู่การศึกษาในระบบ มีดังนี้

๑๓.๑ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ หรือระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงหรือระดับปริญญาตรี

๑๓.๑.๑ ประเมินจากผลการทดสอบมาตรฐาน หรือจากผลการประเมินการจัดการศึกษาหรืออบรมที่จัดโดยหน่วยงานภาครัฐหรือเอกชน หรือการประเมินแฟ้มสะสมผลงาน

๑๓.๑.๒ การเทียบโอนรายวิชาหรือกลุ่มวิชาตามหลักสูตรปกติที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยเมื่อรวมกันแล้วต้องมีจำนวนหน่วยกิตไม่เกินสามในสี่ของจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร

๑๓.๑.๓ การขอเทียบโอนผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้เป็นรายวิชาหรือกลุ่มวิชา ให้คณะกรรมการเทียบโอนเป็นผู้กำหนดวิธีการและดำเนินการเทียบโอนความรู้ โดยต้องได้รับผลคะแนนไม่ต่ำกว่าระดับคะแนน C หรือสัญลักษณ์ S หรือค่าระดับคะแนน ๒.๐๐ หรือเทียบเท่า นับเป็นจำนวนหน่วยกิตของรายวิชาหรือกลุ่มวิชานั้น โดยไม่ใช้ในการคำนวณค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม

๑๓.๑.๔ นักศึกษจากระบบของมหาวิทยาลัย สามารถเทียบโอนผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้จากหลักสูตรในระบบคลังหน่วยกิต เมื่อขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาในระบบ ทั้งนี้ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

๑๓.๒ ระดับบัณฑิตศึกษา

๑๓.๒.๑ วิธีการประเมินเพื่อการเทียบโอนผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้จะกระทำได้โดยการทดสอบมาตรฐานหรือจากผลการประเมินการจัดการศึกษาหรืออบรมที่จัดโดยหน่วยงานภาครัฐหรือเอกชน หรือการประเมินแฟ้มสะสมผลงาน

๑๓.๒.๒ การเทียบรายวิชาหรือกลุ่มวิชาจากการศึกษาจากระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการเทียบโอน ต้องให้สอดคล้องกับรายวิชาหรือกลุ่มวิชาของหลักสูตร

๑๓.๒.๓ การขอเทียบโอนผลลัพธ์การเรียนรู้เป็นรายวิชาหรือกลุ่มวิชา ให้คณะกรรมการเทียบโอนเป็นผู้กำหนดวิธีการและดำเนินการเทียบโอนความรู้ โดยต้องได้รับผลคะแนนไม่ต่ำกว่าระดับคะแนน B หรือระดับสัญลักษณ์ S หรือค่าระดับคะแนน ๓.๐๐ หรือเทียบเท่า นับเป็นจำนวนหน่วยกิตของรายวิชาหรือกลุ่มวิชานั้น โดยไม่ใช้ในการคำนวณค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม

๑๓.๒.๔ นักศึกษานอกระบบของมหาวิทยาลัย สามารถเทียบโอนความรู้จากหลักสูตรในระบบคลังหน่วยกิต เมื่อขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาในระบบ ทั้งนี้ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

๑๓.๒.๕ นักศึกษาจะต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชาหรือวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระตามที่หลักสูตรกำหนด ไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต สำหรับหลักสูตรปริญญาโท ส่วนหลักสูตรปริญญาเอก จำนวนหน่วยกิตวิทยานิพนธ์ต้องสอดคล้องกับหลักสูตร

ข้อ ๑๔ การบันทึกผลการเทียบโอน ให้บันทึกตามวิธีการประเมินดังต่อไปนี้

ตัวอักษรย่อภาษาไทย	ตัวอักษรย่อภาษาอังกฤษ	ความหมายของวิธีการประเมิน
น.ม.	CS	หน่วยกิตจากการทดสอบมาตรฐาน (Credits from Standard Test)
น.ส.	CE	หน่วยกิตจากการทดสอบที่ไม่ใช่การทดสอบมาตรฐาน (Credits from Examination)
น.ฝ.	CT	หน่วยกิตจากการประเมินการจัดการศึกษาหรืออบรมที่จัดโดยหน่วยงานอื่น ๆ (Credits from Training)
น.ง.	CP	หน่วยกิตจากการประเมินแฟ้มสะสมผลงาน (Credits from Portfolio)
น.ค.	CC	หน่วยกิตจากการประเมินการจัดการศึกษาหลักสูตรในระบบคลังหน่วยกิตของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย (Credits from Credits Bank System of RUTS)

การบันทึกผลการเทียบโอนตามวิธีการประเมินให้บันทึกไว้ส่วนท้ายของรายวิชาที่เทียบโอนผลลัพธ์การเรียนรู้ในใบแสดงผลการศึกษา

กรณีที่ผู้ขอเทียบโอนผลลัพธ์การเรียนรู้มีผลลัพธ์การเรียนรู้ตามวิธีการประเมินมากกว่าหนึ่งวิธีการประเมินให้สามารถนำมารวมกันและบันทึกผลการเทียบโอนผลลัพธ์การเรียนรู้ได้ ตามที่คณะกรรมการเทียบโอนกำหนด

ข้อ ๑๕ การพิจารณาบันทึกผลการเทียบโอนให้เป็นไปตามคณะกรรมการเทียบโอน

บทเฉพาะกาล

ข้อ ๑๖ ให้นักศึกษาที่เข้าศึกษาอยู่ในวันก่อนวันที่ระเบียบนี้ใช้บังคับ ใช้หลักเกณฑ์การเทียบโอนตามระเบียบมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย ว่าด้วยการเทียบโอนผลการเรียน พ.ศ. ๒๕๕๑

ประกาศ ณ วันที่ ๓๐ เดือน กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๓



(ศาสตราจารย์กิตติคุณเปี่ยมศักดิ์ เมนะเสวด)
 อธิการบดีมหาวิทยาลัย ปฏิบัติหน้าที่แทน
 นายกสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย